

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ali, Kristiawan, M., & Fitriani, Y. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Amalia, C. N., Priatna, O. S., & Yono. (2021). Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Siswa-Siswi Man 1 Kabupaten Bogor. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(1), 165–172.
- Amruddin, Muskananfolo, I. L., Febriyanti, E., Badi'ah, A., Pandie, F. R., Goa, M. Y., Martiningsih, Y., Letor, K., Pratiwi, R. D., Barimbing, M. A., Paulus, A. Y., Selly, J. B., Tahu, S. K., Israfil, S. S., Feoh, F. T., Lette, A. R., Christianto, H., Tage, P. K. S., Bire, W. L. O. R., ... Djanier, U. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Media Sains Indonesia.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Jejak (Jejak Publisher).
- Anggraini, M. S. A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah Di SD N Kotagede 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(3).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Daniati, S. P., Subiyantoro, S., & Fadhilah, S. S. (2019). Natural School Culture as a Free and Fun Alternative Education in Building The Students' Character. *Elementary Education Online*, 18(1), 331–342.
<https://doi.org/10.17051/ilkonline.2019.527617>
- Dartiningsih, B. E. (2016). *Gambaran Umum Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1981). *Effective Evaluation: Increasing the usefulness of evaluation results through a responsive and naturalistic approach*. Jossey-Bass.
- Hapudin, M. S. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah. *Journal of Teching and Learning Research*, 1(2), 121–130.

- Hartono M, J. (2018). *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*. Penerbit Andi.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Imttihan, N. (2018). Kultur Sekolah dan Kinerja Peserta Didik MAN Yogyakarta III. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 29–48.
- Iswan, & Bahar, H. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Perspektif Islam Dalam Era Millennial IR. 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1).
https://www.fairportlibrary.org/images/files/RenovationProject/Concept_cost_estimate_accepted_031914.pdf
- Johannes, N. Y., Ritiauw, S. P., & Abidin, H. (2020). Implementasi Budaya Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Di Sd Negeri 19 Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 8(1), 11–23.
<https://doi.org/10.30598/pedagogikavol8issue1page11-23>
- Lickona, T. (2019). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar & Baik*. Nusamedia.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Sage Publications.
- Miranda, A. (2022). Implementasi Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik Di Sman I Seunagan Nagan Raya Aceh. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 16–33.
<https://doi.org/10.19105/rjpai.v3i1.5009>
- Moleong, L. J. (2004). *Metodelogi Penelitian*. Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mustoip, S., Japar, M., & MS, Z. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Narimo, S. (2020). Budaya Mengintegrasikan Karakter Religius Dalam Kegiatan Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 32(2), 13–27.
<https://doi.org/10.23917/varidika.v32i2.12866>
- Nashihin, H. (2019). Konstruksi Budaya Sekolah Sebagai Wadah Internalisasi Nilai Karakter. *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 1(8), 134.
<http://ejournal.inismupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/147/60>

- Ngalu, R. (2019). Pendidikan Karakter Melalui Pengembangan Kultur Sekolah. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 84–94.
<http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jllpaud/article/view/342>
- Nugrahani, F. (2014). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Solo: Cakra Books*, 1(1), 3–4.
- Nuraeni, N., & Suharno. (2019). Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Kultur Sekolah Di SMP Negeri 15 Yogyakarta. *E-CIVICS*, 5(8), 491–502.
- Patton, M. Q. (1987). *How to Use Qualitative Methods in Evaluation*. Sage.
- Pradana, Y. (2016). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah (Studi Deskriptif di SD Amaliah Ciawi Bogor). *Untirta Civic Education Journal*, 1, 55–67.
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Semangat Kebangsaan Dan Cinta Tanah Air Pada Sekolah Berlatar Belakang Islam Di Kota Pasuruan. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 9.
<https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p9-15>
- Putra, A. T. D., Harmanto, & Kasdi, A. (2021). Implementation the Strengthening of Character Education through Social Studies Learning and School Culture. *The Indonesian Journal of Social Studies*. 4(1), 27–35.
- Rahayu, A. P., & Dong, Y. (2023). The Relationship of Extracurricular Activities with Students' Character Education and Influencing Factors: A Systematic Literature Review. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 459–474.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.2968>
- Rahayu, D., Narimo, S., Fathoni, A., Rahmawati, L. E., & Widiyasari, C. (2020). Pembentukan Karakter Siswa Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 109.
<https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4071>
- Ratih, K., Utami, R. D., Fuadi, D., Mulyasih, S., Febriani, D., Asmara, S. F., Aprilianti, D. R., Rianti, A. W., Santiana, D., Rahmawati, H., Adlina, L. M., Rosyidi, B., & Hidayat, M. T. (2020). Penguatan Pendidikan Etika dan Karakter Peduli Lingkungan Sosial Budaya di SMP Muhammadiyah 10 Matesih, Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1), 44–49.
<https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i1.10770>

- Riadi, A. (2018). Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Al-Falah : Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 2(18), 265–281.
- Rosyad, A. M., & Zuchdi, D. (2018). Aktualisasi pendidikan karakter berbasis kultur sekolah dalam pembelajaran IPS di SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 79–92.
<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i1.14925>
- Samong, F., Suryadi, A., & Budimansyah, D. (2016). *The Development of Character Education in Primary Schools through the Enhancement of School Culture*. 77–79.
<https://doi.org/10.2991/icse-15.2016.17>
- Sari, M. P., Kusuma, A., Hidayatullah, B., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Penggunaan Metode Etnografi dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 31–39.
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius.
- Setyorini, I., Prasetyo, D., Mazid, S., & Tuasikal, P. (2021). Penguatan Karakter Kebangsaan Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 8(2), 175–183.
<https://doi.org/10.32699/ppkm.v8i2.1812>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36.
<https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i1.17941>
- Singh, B. (2019). Character education in the 21st century. *Journal of Social Studies (JSS)*, 15(1), 1–12.
<https://doi.org/10.21831/jss.v15i1.25226>
- Sukirman. (2017). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Berbasis Game Untuk Mengajarkan Perilaku Santun di Media Sosial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2), 30–37.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1447>
- Sumara, D; Humaedi, S; Santoso, M. D. (2017). Kenalakan Remaja dan Penanganannya. *Penelitian & PPM*, 4(kenkalan remaja), 129–389.
- Sumasno Hadi. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada

- Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 74–79.
- Suparlan. (2018). Pemikiran Ki Hajar Dewantara Terhadap Pendidikan. *FONDATIA*, 2(1), 71–86.
- Susanto, A. A. V., & Aman, A. (2016). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi Terhadap Karakter Siswa Smp. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(2), 105–111.
<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v3i2.8011>
- Ummah, A. N. (2018). Implementasi Budaya Sekolah Berbasis Karakter di Sekolah Dasar Alam Bengawan Solo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7), 485–497.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Utami, D. S. (2018). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Melallau Budaya Sekolah di SMPN 1 Prambon Kabupaten Nganjuk. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(1), 41–56.
<https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/intelektual/article/view/695>
- Wahono, M., Wahono, M., & Priyanto, A. S. (2018). Implementasi Budaya Sekolah Sebagai Wahana Pengembangan Karakter Pada Diri Siswa. *Integralistik*, 28(2), 140–147.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/13723>
- Wekke, I. S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Gawe Buku.
- Yolanda, A. T., Kailola, L. G., & Sitepu, I. V. R. (2021). The Effect of Teacher Competence and Emotional Intelligence on Students Development Character at Senior High School Kristen Banara'. *Bulletin of Science Education*, 1(2), 164–181.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v10n3.p224-230>