

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI
KULTUR SEKOLAH DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Salsabila Rofidah Mumtaz

A210190064

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2023**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI
KULTUR SEKOLAH DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Salsabila Rofidah Mumtaz

A210190064

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2023**

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Salsabila Rofidah Mumtaz
NIM : A210190064
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui
Kultur Sekolah di SMK Muhammadiyah 3
Gemolong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

**melampirkan hasil uji turnitin*

Surakarta, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

A yellow postage stamp with a Garuda emblem and the text 'METERA 5000' and '16AKX538437632'. A signature is written over the stamp.

Salsabila Rofidah Mumtaz

A210190064

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KULTUR SEKOLAH DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG

Diajukan Oleh:

Salsabila Rofidah Mumtaz

A210190064

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 Juli 2023



Dr. Suyatmini, S. E., M. Si.

NIDN 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KULTUR SEKOLAH DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Salsabila Rofidah Mumtaz
A210190064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada Senin, 07 Agustus 2023
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, S. E., M. Si.
2. Tri Nur Wahyudi, S. Pd., M. M.
3. Moh. Chairil Asmawan, S. E., M. Pd.

()
()
()

Surakarta, 15 Agustus 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M. Pd.

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Usahamu saat ini menentukan keadaanmu di masa yang akan datang”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Alm. Lilik Sugiarto selaku ayah kandung, Bapak Heri Susanto selaku ayah sambung, dan Ibu Hariningsih selaku ibu kandung yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan pengorbanan yang luar biasa sehingga penulis bertekad untuk menyelesaikan dan meraih gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih atas kasih sayang yang telah diberikan hingga saat ini.
2. Adikku Fattah Asyraf Al-Ataf, Khansa Amirah Salsabila, dan Maulana AUFAR Al-Ghifary, terima kasih telah memberikan semangat dan menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan, arahan, doa, dan semangat yang telah diberikan.
4. Ikhsan Putra Sanjaya, selaku seseorang yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan membantu penulis dalam keadaan apapun.

RINGKASAN

Salsabila Rofidah Mumtaz/A210190064. **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI KULTUR SEKOLAH DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2023.

Pendidikan karakter dijadikan prioritas oleh pemerintah dalam pembangunan nasional. Penanaman pendidikan karakter dapat dilakukan dengan pembiasaan yang mengandung nilai karakter. SMK Muhammadiyah 3 Gemolong merupakan salah satu sekolah yang menerapkan penanaman pendidikan karakter melalui kultur sekolah yang mengandung nilai karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter melalui kultur sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong, nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui kultur sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong, dan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pendidikan karakter melalui kultur sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi dengan teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Objek penelitian ini yaitu pendidikan karakter melalui kultur sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong dan subjek penelitiannya, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian kurikulum, guru pendidikan agama Islam, dan siswa. Penelitian ini menghasilkan bahwa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong mengimplementasikan pendidikan karakter melalui pembiasaan yang kemudian menjadi kultur, seperti tadarus al-Qur'an, salat berjamaah, salat jumat berjamaah, budaya 5S, jumat literasi, jumat sehat, jumat religi, jumat bersih, budaya disiplin, dan apel pagi. Nilai karakter yang ditanamkan meliputi nilai sikap, religius, tanggung jawab, kejujuran, sosial, dan disiplin. Faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pendidikan antara lain, faktor pendukung seperti dukungan dari seluruh pihak terkait, sarana prasarana yang memadai, dan sumber daya guru yang memadai. Faktor penghambat antara lain, latar belakang peserta didik yang berbeda, kurangnya kesadaran peserta didik, dan lingkungan keluarga peserta didik.

Kata Kunci: pendidikan, karakter, kultur sekolah.

SUMMARY

Salsabila Rofidah Mumtaz/A210190064. **IMPLEMENTATION OF STUDENT CHARACTER EDUCATION THROUGH SCHOOL CULTURE AT SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**. Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. August, 2023.

Character education is made a priority by the government in national development. Planting character education can be done with habituation that contains character values. Muhammadiyah 3 Gemolong Vocational School is one of the schools that implements the inculcation of character education through a school culture that contains character values. This study aims to describe the implementation of character education through school culture at SMK Muhammadiyah 3 Gemolong, character values instilled through school culture at SMK Muhammadiyah 3 Gemolong, and the supporting and inhibiting factors in the implementation of character education through school culture at SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. This research is a qualitative research with an ethnographic approach with data collection techniques by interviews, observation, and documentation. The object of this research is character education through school culture at Muhammadiyah 3 Gemolong Vocational School and the research subjects, namely the principal, vice principal of the curriculum section, Islamic religious education teacher, and students. This research results that SMK Muhammadiyah 3 Gemolong implements character education through habituation which then become a culture, such as tadarus al-Qur'an, congregational prayers, congregational Friday prayers, 5S culture, literacy Friday, healthy Friday, religious Friday, clean Friday, disciplined culture, and morning assembly. The instilled character values include attitude, religious, responsibility, honesty, social, and discipline values. Factors that support and hinder the implementation of education include supporting factors such as support from all related parties, adequate infrastructure, and adequate teacher resources. Inhibiting factors include the different backgrounds of students, lack of awareness of students, and the family environment of students.

Keywords: education, character, school culture.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kultur Sekolah Di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyajian, pengungkapan, pemilihan kata, dan pembahasan materi dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap dengan kerendahan hati untuk memberikan kritik dan saran dari seluruh pihak untuk perbaikan skripsi ini.

Bersamaan dengan rasa syukur pada Allah Swt. maka pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Utama, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Suranto, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Wafrotur Rohmah, M. M., selaku Pembimbing Akademik di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia memberikan arahan selama kuliah.

5. Ibu Dr. Suyatmini, M. Si., selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan civitas akademik khususnya pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membagikan ilmunya selama ini.
7. Ibu Titing Lutfha, S. Ag., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah memberikan izin penelitian.
8. Para responden yang telah membantu dengan memberikan informasi relevan dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis, yang telah memberikan dukungan dan doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya dan seluruh pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 26 Juli 2023

Penulis



Salsabila Rofidah Mumtaz

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
SUMMARY.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	13
1. Pendidikan Karakter.....	13
2. Kultur Sekolah.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data.....	37

G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Deskripsi Data.....	44
1. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	44
2. Nilai-Nilai Karakter Yang Ditanamkan Melalui Kultur Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	59
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.....	61
C. Pembahasan dan Temuan.....	68
1. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	68
2. Nilai-Nilai Karakter Yang Ditanamkan Melalui Kultur Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	72
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong.....	73
D. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu penelitian	32
Tabel 4. 1 Daftar subjek penelitian	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Tahapan teknik analisis data model interaktif.....	40
Gambar 4. 1 Kegiatan tadarus al-Quran.....	45
Gambar 4. 2 Kegiatan salat berjamaah di masjid sekolah	47
Gambar 4. 3 Kegiatan apel pagi di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen penelitian	86
Lampiran 2. Hasil observasi.....	97
Lampiran 3. Hasil wawancara.....	101
Lampiran 4. Data pendidik dan tenaga kependidikan.....	130
Lampiran 5. Data peserta didik	132
Lampiran 6. Tata tertib di sekolah	133
Lampiran 7. Dokumentasi kegiatan	135
Lampiran 8. Surat izin penelitian	136
Lampiran 9. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	137