

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
MATERI DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada program studi pendidikan geografi  
fakultas keguruan dan ilmu pendidikan  
Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi (S.Pd)



**Oleh:**

**Fatin Naufal Muwafaq**

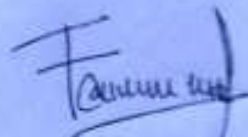
**A610160023**

**PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2023**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, Agustus 2023



Fatim Naufal Muwafaq

A610160023

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
MATERI DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**

Diajukan Oleh :

**FATIN NAUFAL MUWAFIQ**

**A610160023**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk dilanjutkan menjadi skripsi

Dosen Pembimbing



Siti Azizah Susilawati, S.Si.,MP

NIDN.0610087404

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
MATERI DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA PADA MATA  
PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**

**Oleh :**

**FATIN NAUFAL MUWAFIQ**

**A610160023**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari : Rabu , 2 Agustus 2023  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Dewan Penguji :**

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si.,M.P  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd.,M,Sc  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd.,M,Sc  
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....) -  
(.....)  
(.....)



**Dekan Fakultas Geografi,**

**Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.**

**NIP. 1960010719910310002**

## **MOTTO**

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu’

(Ali Bin Abi Thalib)

“Janganlah kalian mendidik anak-anak kalian sebagaimana bapak-bapak kalian mendidik kalian, karena mereka diciptakan bukan di zaman kalian”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Kenali kebenaran, maka kamu akan tahu orang-orang yang benar. Benar tidak diukur oleh orang-orangnya, tetapi manusia diukur oleh kebenarannya”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Aku sudah pernah merasakan semua kepahitan dalam hidup dan yang paling ialah berharap kepada manusia”

(Ali Bin Abi Thalib)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini merupakan bagian dari Ibadahku kepada Allah SWT. karena kepada-Nya lah aku menyembah dan memohon pertolongan. Sekaligus karya tulis kecil ini kupersembahkan untuk :

1. Kedua Orangtua, Alm. Bapak Budiharjo pahlawanku dan Alm. Ibu Sri Rukmini tercinta.
2. Para Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Pendidikan Geografi yg selalu menjadi panutan.
3. Siti Azizah Susilawati, S,Si.,M.P sebagai dosen pembimbing yang telah sabar memberi arahan dan dukungan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini, semoga ibu selalu diberikan kesehatan serta dimudahkan dalam segala urusan.
4. Para sahabat dan rekan-rekan sejawat yang telah membantu memaksimalkan skripsi ini serta membantu mendukung dalam prosesnya.
5. Kakak tercinta yang telah membantu mendoakan kelancaran tugas skripsi ini serta dukungan yang tak henti-hentinya.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## RINGKASAN

Fatin Naufal Muwafaq. A610160023. **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATERI DINAMIKA KEPENDUDUKAN INDONESIA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2023.

Media pembelajaran yang beragam banyak diminati serta menarik perhatian siswa dalam pembelajaran. Media video sebagai bentuk media pembelajaran yang memiliki daya tarik dan mampu menampilkan visualisasi materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis pengetahuan awal siswa tentang materi dinamika kependudukan Indonesia dan 2) menganalisis efektivitas penggunaan video pembelajaran materi dinamika kependudukan Indonesia pada mata pelajaran geografi kelas XI di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa kelas XI IPS berjumlah 136 siswa dengan sampel siswa kelas XI IPS 1 berjumlah 34 siswa yang diambil dengan *purposive sampling* dipilih karena merupakan kelas dengan nilai rata-rata harian tertinggi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen soal berupa *pre-test* dan *post-test*, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data menggunakan uji t dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Pengetahuan awal siswa terhadap materi dinamika kependudukan Indonesia termasuk dalam kategori sedang dengan skor rata-rata 62,94. 2). Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima yaitu adanya perbedaan signifikan antara nilai pretest dan posttest. Perhitungan menggunakan uji N-Gain memperoleh hasil sebesar 0,61 atau 61%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video pembelajaran materi dinamika kependudukan Indonesia pada mata pelajaran geografi di SMA N 2 Sukoharjo teruji “cukup efektif” untuk digunakan dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci** : efektivitas, media video pembelajaran, materi dinamika kependudukan

## SUMMARY

Fatin Naufal Muwafaq. A610160023. **THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF VIDEO MEDIA LEARNING INDONESIAN POPULATION DYNAMICS MATERIAL IN CLASS XI GEOGRAPHY SUBJECTS AT SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. 2023.

Various learning media are in great demand and attract students' attention in learning. Video media as a form of learning media that has appeal and is able to display visualizations of learning materials. This study aims to 1) analyze students' initial knowledge of Indonesian population dynamics material and 2) analyze the effectiveness of using learning videos of Indonesian population dynamics material in class XI geography subjects at SMA Negeri 2 Sukoharjo. This research is a type of quantitative research with an experimental design. The population in this study was all class XI social studies students totaling 136 students with a sample of grade XI IPS 1 students totaling 34 students taken by purposive sampling chosen because it was the class with the highest daily average value. Data collection in this study used question instruments in the form of pre-test and post-test, documentation and observation. Data analysis techniques use t-tests and N-Gain. The results showed that 1). Students' initial knowledge of Indonesian population dynamics material is included in the medium category with an average score of 62.94. 2). The results of the t test show a significance value of  $0.000 < 0.05$ , then  $H_a$  is accepted, that is, there is a significant difference between the pretest and posttest values. Calculations using the N-Gain test obtained a result of 0.61 or 61%. Based on the results of the study, it can be concluded that the learning media for learning video learning material on Indonesian population dynamics in geography subjects at SMA N 2 Sukoharjo was tested to be "effective enough" to be used in learning and improving student learning outcomes.

**Keywords:** effectiveness, learning video media, population dynamics material



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>SUMMARY .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Penelitian Yang Relevan .....	5
B. Kajian Teori .....	6
1. Media Pembelajaran .....	6
2. Media Video dalam Pembelajaran .....	8
3. Pengembangan Media Pembelajaran Geografi.....	10
4. Konsep Efektivitas.....	11
5. Dinamika Kependudukan Indonesia.....	12
C. Kerangka Berfikir .....	14
D. Hipotesis .....	14

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
C. Populasi, Sampel dan Sampling .....	16
D. Definisi Operasional .....	17
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	17
F. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	24
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	25
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	28
D. Pembahasan dan Temuan .....	41
E. Keterbatasan Penelitian .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Simpulan .....	43
B. Implikasi .....	43
C. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	15
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	16
Tabel 3.3 Indikator Tes .....	18
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Soal.....	25
Tabel 3.5 Hasil Uji Relibilitas.....	27
Tabel 3.6 Interpretasi N Gain.....	22
Tabel 3.7 Interpretasi N Gain .....	23
Tabel 4.1 Hasil Pretest .....	29
Tabel 4.2 Sebaran Frekuensi .....	30
Tabel 4.3 Perbandingan nilai rata-rata .....	30
Tabel 4.4 Hasil Nilai Pretest dan Postest .....	31
Tabel 4.5 Spesifikasi Video Pembelajaran.....	36
Tabel 4.6 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	14
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS V.26 .....	33
Gambar 4.2 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan SPSS V.6 .....	34
Gambar 4.3 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan SPSS V.6 .....	35
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Pretest dan Postest .....	32

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Video Pembelajaran Materi Dinamika Kependudukan Indonesia Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI Di SMA Negeri 2 Sukoharjo”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan program pendidikan Strata 1 pada Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Utama M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Yunus Ari Wibowo S.Pd., M.Sc selaku Kepala Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Siti Azizah Susilawati, S,Si.,M.P sebagai dosen pembimbing yang telah sabar memberi arahan dan dukungan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini, semoga ibu selalu diberikan kesehatan serta dimudahkan dalam segala urusan
4. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd.,M,Sc selaku Dosen penguji 1 yang dengan sabar dan tulus telah memberikan banyak masukan, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan demi kemajuan skripsi penulis.
5. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd.,M,Sc Dosen penguji 2 yang dengan baik dan sabar telah memberikan banyak masukan, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan demi kemajuan skripsi penulis.
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

7. Alm. Ayah dan Ibu yang telah banyak memberikan bantuan baik materil dan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun demikian penulis selalu membuka kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Agustus 2023