

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Sekolah yang digunakan peneliti secara keseluruhan sudah memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar, hal ini dilakukan oleh guru karena juga dapat mendukung pemahaman siswa dalam menyerap materi sehingga dapat menambah tingkat pengetahuan. Guru sudah melakukan pemanfaatan lingkungan yang berarti sudah menandakan bahwa guru memiliki kecakapan yang baik dalam hal pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar walaupun hanya memanfaatkan lingkungan alam.
2. Pemanfaatan lingkungan yang sudah dilakukan oleh kedua sekolah adalah dengan cara melakukan penyesuaian dengan materi pembelajaran. Materi yang dapat menggunakan sumber belajar dengan memanfaatkan lingkungan maka akan menggunakan sumber belajar tersebut.

#### **B. Implikasi**

1. Implikasi Teoritis

Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dapat digunakan sebagai pengoptimalan dalam proses mencapai hasil pembelajaran, karena siswa dapat mengetahui secara langsung keadaan yang sebenarnya, pembelajaran lebih menarik

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai pengukuran akan pentingnya penggunaan dan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar bagi siswa, bahkan juga bisa digunakan untuk mengukur pemahaman siswa akan materi yang menggunakan media tersebut dengan yang tidak.

#### **C. Saran**

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Praktik lapangan atau pemanfaatan lingkungan secara langsung sangat dibutuhkan sebagai sumber belajar siswa apalagi mata pelajaran yang membutuhkan kenampakan alam (visual) agar dapat meningkatkan pemahaman siswa dan juga menambah daya tarik siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi dalam penelitian berikutnya, sehingga dapat digunakan sebagai acuan pembaruan penelitian kedepannya.

3. Bagi Guru

Peneliti berharap untuk tenaga pendidik lebih sering menggunakan visual atau melibatkan alam dalam proses pembelajaran agar pemahaman akan materi geografi dapat terserap dengan baik oleh siswa.