

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK KOMPUTER TIWIKRAMA
KABUPATEN MAMUJU**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Susun Oleh :

HASRAM EFENDI

0100210007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2023 M/1444 H**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Magister Pendidikan Agama Islam

Sn124@ums.ac.id

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i Hasram Efendi

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

Nama : Hasram Efendi

NIM : 0100210007

No HP : 081393489566

Alamat email : hasramefendi@gmail.com

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi :

Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
KOMPUTER TIWIKRAMA KABUPATEN MAMUJU

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 11 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Muthoifin, S.H.I., M.Ag.

Magister Pendidikan Agama Islam

Mut122@ums.ac.id

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i Hasram Efendi

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

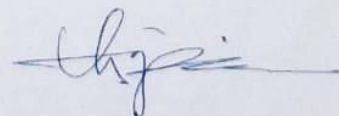
Nama	: Hasram Efendi
NIM	: 0100210007
No HP	: 081393489566
Alamat email	: hasramefendi@gmail.com
Program Studi	: Magister Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	:
Judul	: STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK KOMPUTER TIWIKRAMA KABUPATEN MAMUJU

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 11 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Muthoifin, S.H.I., M.Ag.

PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK KOMPUTER TIWIKRAMA KABUPATEN MAMUJU

TESIS

Oleh

HASRAM EFENDI
NIM : 0100210007

Utama Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

Pendamping Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 6 Juli 2023

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Moh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I.
NIDN : 0623049302

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK KOMPUTER TIWIKRAMA KABUPATEN MAMUJU

TESIS

Oleh

HASRAM EFENDI
NIM : 0100210007

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd
NIDN : 0613036301

Penguji Dr. Muthoifin, M.Ag
NIDN : 0606098001

Anggota Prof. Dr. Waston, M.Hum
NIDN : 0623076001

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 6 Juli 2023



Ketua Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

MOTTO

يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَفْلُونَ

“Mereka mengetahui yang lahir (tampak) dari kehidupan dunia; sedangkan terhadap (kehidupan) akhirat mereka lalai.”

(Q.S. Az-zumar ayat 49)

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan sesnantiasia mengharap rahmat dan ridho Allah SWT. Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

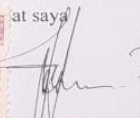
Nama : Hasram Efendi
NIM : 0100210007
Prod : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul :

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMK KOMPUTER TIWIKRAMA KABUPATEN MAMUJU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya buat ini benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semua telah ada sumber dan rujukannya.

Surakarta, 17 Juni 2023

at saya


Hasram Efendi
0100210007

PERSEMBAHAN

Dengan Segala Kerendahan Hati, hasil penelitian ini dipersembahkan kepada:

Bapak dan Ibu yang senantiasa menjadi inspirasi dan penopang semangat
untuk menjalani aktifitas.

Kakak dan Adikku dan seluruh keluarga tercinta, yang ketika di depan selalu
menjadi panutan dan ketika di belakang selalu menjadi pendorong menuju
kesuksesan dan kebaikan.

Istri tercinta Elina Damayanti, yang setiap saat membantu, memberi masukan serta
selalu membangkitkan jiwa optimis.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT. pencipta dan penguasa alam semesta, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya serta ampunan-Nya. sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana yang digarapkan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia kepada sunnahnya hingga akhir zaman nanti.

Alhamdulillah penulis sangat bersyukur atas selesainya penulisan tesis ini dengan judul: STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK KOMPUTER TIWIKRAMA KABUPATEN MAMUJU. Dalam rangka memenuhi tugas akhir kuliah pada Program Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tentu semua ini karena atas karunia Allah SWT dan semua pihak. Meskipun karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan tentu jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap karya ini dapat menjadi sumbangsih penulis terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Maka dengan kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan petunjuk, kemudahan, kesehatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

2. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan segenap pimpinan rektorat Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. M. Farid Wajdi, M.M, Ph.D selaku Direktur sekolah program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I. selaku Kaprodi MPAI sekaligus sebagai penguji tesis ini yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan serta motivasi yang luar biasa.
5. Bapak Dr. Sabar Narimo selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan serta motivasi yang luar biasa.
6. Bapak Dr. Muthoifin, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan serta motivasi yang luar biasa.
7. Semua bapak dosen dan staf akademika prodi MPAI sekolah pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Bapak Riswandi, S.T, M.T., selaku Kepala sekolah SMK Komputer Tiwikrama Kabupaten Mamuju yang telah memberi izin dan dukungan untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Jasriani, S.Pd,I. selaku guru pendidikan Agama Islam SMK Komputer Tiwikrama Kabupaten Mamuju yang telah memberi izin dan dukungan untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Marlina, S.Pd,I. selaku guru pendidikan Agama Islam SMK Komputer

Tiwikrama Kabupaten Mamuju yang telah memberi izin dan dukungan untuk melakukan penelitian.

11. Semua kawan-kawan mahasiswa program pascasarjana MPAI angkatan 2021 yangtelah banyak memberikan bantuan dan semangat.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun memiliki arti penting dalam penyusunan tesis ini. Hal ini tidak bermaksud mengabaikan, hanya keterbatasan ruang dan kekhilafan penulis semata.

Semoga semua kebaiakan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Robbul Izzah dengan berlipat ganda dan penulis mengharapkan tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan pembelajaran di sekolah. Akhir kata terima kasih semoga tlisan ini dapat memberi manfaat bagi pembaca budiman.

Abstrak

Sebagaimana kita ketahui bahwa apabila suatu bangsa memiliki kualitas pendidikan yang baik, maka generasi masa depan bangsapun akan baik pula, begitu juga sebaliknya apabila generasi atau penerus bangsa rusak maka suramlah masa depan bangsa tersebut. Pendidikan sangat penting bagi semua manusia yang bertujuan untuk mencerdaskan dan mengembangkan potensi dalam diri. Dengan semakin bertumbuh dan berkembang setiap individu bisa memiliki kreativitas, pengetahuan yang lebih luas, kepribadian yang baik dan menjadi pribadi yang bertanggung jawab. Tesis ini membahas tentang “Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Komputer Tiwikrama Kabupaten Mamuju. Di mana rumusan masalah adalah sebagai berikut: Bagaimana strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Komputer Tiwikrama Kabupaten Mamuju, Apa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Tiwikrama Kabupaten Mamuju serta Apa upaya yang dilakukann dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Komputer Tiwikrama Kabupaten Mamuju. Adapun jenis penelitian uyang digunakan adalah penelitian kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: strategi yang diterapkan oleh guru PAI SMK Komputer Tiwikrama Kabupaten Mamuju yakni strategi ekspositori, guru menyampaikan materi ajar kepada sekelompok peserta didik. Strategi Inkuiri, guru berusaha menghadirkan keterampilan berfikir peserta didik. Strategi berbasis masalah, guru menekankan peserta didik untuk dapat menyelesaikan sebuah masalah. Ada beberapa kendala yang menghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Komputer Tiwikrama Kabupaten Mamuju diantaranya: faktor internal, yaitu dating dari diri siswa itu sendiri yang kurangnya ketertarikan belajar Agama Islam. Faktor eksternal dating dari lingkungan keluarga dan masyarakat. Untuk mengatasi kendala tersebut berbagai upaya yang dilakukan oleh guru diantaranya dengan melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan yang melibatkan langsung peserta didik serta membangun komunikasi kepada orang tua wali peserta didik.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Abstract

As we know that if a nation has good quality education, then the future generation of the nation will also be good, and vice versa if the generation or successor of the nation is damaged, the future of the nation will be bleak. Education is very important for all human beings who aim to educate and develop potential within. By growing and developing each individual can have creativity, broader knowledge, good personality and be a responsible person. This thesis discusses "Learning Strategies for Islamic Religious Education at the Tiwikrama Computer Vocational School, Mamuju Regency. Where the formulation of the problem is as follows: What are the learning strategies for Islamic Religious Education at Tiwikrama Computer Vocational School, Mamuju Regency, What are the obstacles encountered in learning Islamic Religious Education at Tiwikrama Vocational School, Mamuju Regency and What efforts are made in learning Islamic Religious Education at Tiwikrama Computer Vocational School, District Mamuju. The type of research used is qualitative research.

Based on the results of this study, it shows that: the strategy applied by PAI teachers at the Tiwikrama Computer Vocational School, Mamuju Regency, namely the expository strategy, the teacher conveys teaching material to a group of students. Inquiry strategy, the teacher tries to present students' thinking skills. Problem-based strategy, the teacher emphasizes students to be able to solve a problem. There are several obstacles that impede the learning of Islamic religious education at the Tiwikrama Computer Vocational School, Mamuju Regency, namely: internal factors, namely coming from the students themselves who lack interest in learning Islam. External factors come from the family and community environment. To overcome these obstacles, various efforts were made by teachers, including carrying out religious activities that directly involved students and building communication with parents and guardians of students.

Keywords: Islamic Religious Education Learning Strategy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
Abstrak	xii
Abstract	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I:PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	17
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
D. . Telaah Pustaka	19
E. Kerangka Teoritik	23
F. Sistematika Pembahasan	42
BAB II:KAJIAN TEORI.....	44
A. Strategi	44
B. Pembelajaran.....	53
C. Pengertian Strategi Pembelajaran	55
BAB III:PAPARAN DATA	68
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	68
BAB IV:ANALISIS	81
A. Analisis Temuan Penelitian.....	81
B. Analisis Temuan dari observasi di SMK Komputer Tiwikrama Mamuju	81
C. Pembahasan.....	96
D. Kendala Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Komputer Tiwikrama Kabupaten Mamuju	103
E. Upaya Yang Dilakukan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Komputer Tiwikrama Kabupaten Mamuju	106
BAB V:PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110

B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Gambar kelas X.....	77
Tabel 2. Gambar kelas XI	78
Tabel 3. Gambar kelas XII A	78
Tabel 4. Gambar kelas XII B	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Turnitin	118
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	120
Lampiran 4 pedoman wawancara	121
Lampiran 5 Dokumentasi.....	125