

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). Pembelajaran Multiliterasi; Sebuah Jawaban atas Tantangan Abad ke-21 dalam Konteks Ke-Indonesiaan. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). Pembelajaran Literasi; Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022a). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5685–5699.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022b). Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5685–5699.  
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>
- Ahmadi, F. (2017). Guru SD di Era Digital: Pendekatan, Media, Inovasi. (D. M. Wijayanti, Ed.) (1st ed.). Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ayu Neina, Q., Qomariyah, um, & Restu Aditia. (2022). Authentic Assessment Berbasis Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Sastra Berketerampilan Pikir Taraf Tinggi (HOTS) untuk Mencegah Learning Loss di Sekolah

Menengah. *Jurnal Sastra Indonesia*, 11(2).  
<https://doi.org/10.15294/jsi.v11i2.57559>

Bagus Sanjaya, D. (2021). *ASESMEN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA*.

Eva Yunizar, R. (2020). Assesment Sebagai Alat Evaluasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 01 Ngawonggo. *Proceedings Series of Educational Studies* .

Fajri, I. (2019). Pengaruh Model Project Citizen Dalam Meningkatkan Learning And Innovation Skills Siswa Di SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. ETD Unsyiah.

Fajri, I., Ar, K., Prajana, A., Yusran, & Sanusi. (2020). Peningkatan Keterampilan 4C Melalui Model Pembelajaran Berbasis Portofolio. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 371–380.

Fajri, I., Suryadi, K., & Anggraeni, L. (2021). Pembelajaran kelas terbalik selama pandemi covid-19: sebuah tinjauan sistematis review dari bukti empiris. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 870-880.

Fajri, I., Yusuf, R., & Ruslan, R. (2019, May). Project citizen Learning Model in Developing Civic Disposition of High School Students through the Subject of Pancasila Education Citizenship. In *International Conference on Early Childhood Education* (pp. 393-403).

- Fajri, I., Yusuf, R., Maimun, B. A., & Sanusi, Y. (2020). Innovation model of citizenship education learning in the 21st-century skill-learning environment of students in Aceh. *Innovation*, 7(16), 2020
- Fauzatul Rohmah, B., & Anam, C. (2023). ANALISIS APLIKASI PENILAIAN PEMBELAJARAN MI/SD BERBASIS DIGITAL. *EDUCARE : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–15.
- Fraile, R., Argüelles, I., González, J. C., Gutiérrez-Arriola, J. M., Benavente, C., Arriero, L., & Osés, D. (2010). A proposal for the evaluation of final year projects in a competence-based learning framework. *2010 IEEE Education Engineering Conference, EDUCON 2010*, 929–934. <https://doi.org/10.1109/EDUCON.2010.5492479>
- Hendrawan, B., Pratiwi, A. S., & Komariah, S. (2017). Kajian Aplikatif Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Perspektif Pedagogik Kritis. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a).
- Ibda, H. (2018). Penguatan Literasi Baru pada Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 1, 1–21.
- Ibda, H. (2019). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Literasi Baru di Perguruan Tinggi dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *JALABAHASA*, 15(1), 48–64

- Luqman, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Citizen untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(1), 44-59.
- Maharani, R., Catur Putri, F. D., & Markum, M. (2023). Peningkatan Nilai Sikap Kebhinekaan Melalui Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 132–143. <https://doi.org/10.36418/japendi.v4i02.1594>
- Maimun, M., Sanusi, S., Rusli, Y., & Muthia, H. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Karakter Kebangsaan Melalui Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kota Banda Aceh. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(1), 8-15
- Meliantina, M. (2019). Menerapkan Budaya Literasi Guru Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Pendidikan di Era Industri 4.0. *Muróbbî: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 120–139.
- Mujiburrahman, Sarlita Kartiani, B., & Parhanuddin, L. (2023). ASESMEN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR DALAM KURIKULUM MERDEKA. *Pena Anda Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.

- Nasution, S. W. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *PROSIDING PENDIDIKAN DASAR*, 1(1).  
<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Noermanzah & Friantary, H. (2019). Development of Competency-Based Poetry Learning Materials for Class X High Schools. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(4), 6631.
- Nurhasanah, D.P.(2016). Perbedaan Hasil Belajar Menulis Narasi Reproduksi antara Siswa yang Memperoleh Model Multiliterasi Transformasi dan Model Moody. Skripsi Sarjana Pendidikan Pada Program PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Pratycia, A., Dharma Putra, A., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 58–64.  
<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Rahman, D. (2015). ANALISIS KENDALA DAN ALTERNATIF SOLUSI TERHADAP PELAKSANAANPRAKTIKUM KIMIA PADA SLTA NEGERI KABUPATEN ACEH BESAR. Dalam *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* (Vol. 03, Nomor 02). <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Rozak, A. (2018). Perlunya Literasi Baru Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. UINJKT. Ac. Id. Retrieved from <https://www.uinjkt.ac.id/id/perlunya-literasibaru-menghadapi-era-revolusi-industri-4-0>.

- Sadat, F. A., Sri Maryati, D., Maesyaroh, A., Nashifah, I., Arifin, I., & Maulani, R. (2022). PENILAIAN DALAM KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal ATSAR UNISA*, 2(1).
- Saylendra, N. P. (2017). Peningkatan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Project Citizen. *Civics: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Smarabawa, I. G. B. N., Arnyana, I. B., & Setiawan, I. G. A. N. (2013). Pengaruh model pembelajaran sains teknologi masyarakat terhadap pemahaman konsep biologi dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(1)
- Sugiri, W. A., & Priatmoko, S. (2020). PERSPREKTIF ASESMEN AUTENTIK SEBAGAI ALAT EVALUASI DALAM MERDEKA BELAJAR. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9.
- Sun'iyah, S. (2021). PENILAIAN PAI BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM DAN SURVEI KARAKTER PADA JENJANG PENDIDIKAN DASAR. *UNISDA Lamongan*.
- Suwandi, S. (2018). Peran Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis pada Kebutuhan Siswa. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5, 1–9.
- Suwandi, S. (2018). Tantangan Mewujudkan Tantangan Mewujudkan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang Efektif di Era Revolusi

Industri 4.0. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Suwandi, S. 2018. Tantangan Mewujudkan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang Efektif di Era Revolusi Industri 4.0, makalah dipresentasikan pada Kongres Bahasa Indonesia XI yang diselenggarakan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 28-31 Oktober.

Suwandi, S. 2019a. Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Industri 4.0. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.

Suwandi, S. 2019b. Pendidikan Literasi: Membangun Budaya Belajar, Profesionalisme Pendidik, dan Budaya Kewirausahaan untuk Mewujudkan Marwah Bangsa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suwandi, S. 2022. Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Inovatif untuk Mewujudkan Pembelajar Literat dan Humanis di Era Digital, makalah dipresentasikan pada Seminar Nasional yang diselenggarakan Program Magister Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Denpasar 28 April 2022

Swanson, E., et al. (2011). "Applying a cohesive set of comprehension strategies to content-area instruction". *Intervention in School and Clinic*. 46 (5). 266–272.

Zubaidi. (2021). ANALISIS KEBIJAKAN STANDAR PENILAIAN  
PENDIDIKAN DI INDONESIA PADA MATA PELAJARAN PAI.  
*Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 3(1).