

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdieh Chinekesh, M. K. (2014). The Effect of Group Play Therapy on Social-Emotional Skills in Pre-School Children . *Global Journal of Health Science; Vol. 6, No. 2; 2014*, 163-167.
- Amin, M. L. (2018). Play-Based Learning untuk Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Progresivisme. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak dan Manajemen Pendidikan Usia Dini, Vol. 1 No. 2*, 43-63.
- Assidiq, Y. (2022, Agustus 24). *Kasus Kekerasan Perempuan dan Anak di Solo Meningkat*. Retrieved from Rejogja: <https://rejogja.republika.co.id/>
- Auriga Wahyu Widyadana Ramadhan, F. E. (2023). Dampak Tingkat Cemaran Sungai Jenes Terhadap Kualitas Air Tanah Warga di Kelurahan Joyotakan, Kecamatan Serengan, Surakarta. *Jurnal Ilmu Lingkungan Volume 21 Issue 2 (2023)*, 318-328.
- Dinas Pemberdayaan Perempuan, P. A. (2017). *PROPOSAL, TAMAN ANAK CERDAS : PAPAN SARANA WASIS BOCAHE, WARAS RAGANE LAN MAPAN BUDI PEKERTINE*. Surakarta: Sistem Informasi Inovasi Pelayanan Publik.
- DLH Kota Surakarta, D. L. (2021). Dokumen Informasi Kinerja Pengelolaan Lingkungan Hidup Daerah Kota Surakarta Tahun 2021.
- Dwintya Saffira Tulangow, A. A. (2022). Intervensi Untuk Mengatasi Dampak Pada Anak Yang Mengalami Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT). *Buletin Kesehatan Vol.6 No.1 Januari-Juli 2022*.
- Dyah Nugrahani, N. E. (2011). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Life Skills. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, Vol. 2 No. 1*, 20-23.
- Fadli, R. (2022, Februari 23). *Mengenal Sekolah Waldorf, Alternatif Sistem Pendidikan untuk Anak*. Retrieved from Halodoc: <https://www.halodoc.com/>
- Indonesia, R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Julita, D. &. (2018). Implementasi Kurikulum Montessori Bernafaskan Islam Pada Pendidikan Anak Usia Dini "Rumah Bermain Padi" Di Kota Bandung. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Vol 11. No 2*, 149-162.
- KEBUDAYAAN, K. P. (2014). *PEDOMAN PRASARANA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Republik Indonesia.

- Kemendikbud Ristek, K. P. (2021/2022). *PANDUAN AREA BERMAIN LUAR RUANG*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Modul 2 Perkembangan Anak Usia Dini*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia.
- Kurniawan, A. N. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Global Eksekutif Teknologi.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row Publisher.
- Mcleod, S. (2023, Maret 29). *Erik Erikson's 8 Stages Of Psychosocial Development*. Retrieved from Simply Psychology: <https://simplypsychology.org/>
- Morrison, L. E. (2008). Play Therapy: Practice, Issues, and Trends. *American Journal of Play*, 210-228.
- Naili Rohmah, U. F. (2019). Esensi Model Pembelajaran High/Scope dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood Volume 1 Nomor 1*, 16-27.
- Rohmah, N. (2016). Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi Vol. 13. No.2.Juli–Desember2016*, 28-35.
- Saputra, P. B. (2020, Agustus 21). *6 Kelurahan Ini Rawan Kejahatan Anak, Paling Marak Kasus Grooming*. Retrieved from Jawa Pos Radar Solo: <https://radarsolo.jawapos.com/>
- Sari, R. P. (2017). Kesesuaian Taman Cerdas Sebagai Ruang Publik Skala Pelayanan Kelurahan Terhadap Konsep Kota Layak Anak. *Region, Volume 12, No. 1*, 71-82.
- Sholikah, B. (2021, Maret 18). *Solo Menjadi Kota Terpadat di Jawa Tengah*. Retrieved from Rejogja: <https://rejogja.republika.co.id/>
- Surakarta, B. P. (2023). *Kota Surakarta Dalam Angka 2023*. Surakarta: BPS Kota Surakarta.
- Tatminingsih, S. d. (2016). Hakikat Anak Usia Dini. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 - 1.31.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal 19 (3)*, 209-215.
- Upahita, D. (2023, Januari 10). *Mengenal Terapi Bermain untuk Atasi Masalah Mental pada Anak*. Retrieved from Hello Sehat: <https://helohehat.com/>

- Utami, R. (2014). Taman Cerdas Sebagai Simbolisasi Kota Layak Anak di Surakarta (Studi Kasus di Kelurahan Kadipiro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta). *Sosialitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosiologi-Antropologi* 4(1), 13723.
- Wibowo, A. W. (2022, Juli 23). *Solo Kembali Sabet Penghargaan Kota Layak Anak Kategori Utama*. Retrieved from iNews Jateng: <https://jateng.inews.id/>
- Yusnita. (2018). Dampak Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Anak (Studi Kasus Desa Bandaraji Kecamatan Sikap Dalam Kabupaten Empat Lawang). *Skripsi*.
- Zellawati, A. (2011). Terapi Bermain Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak. *Majalah Ilmiah Informatika* 2.3, 164-175.