

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Andini, D. W. (2022). *Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif*. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2 (3), 340–349.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Avandra, R. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas VI SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2944–2960.
- Ayu, E. S. E. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIB SDN 007 Sagulung. *BIODIDAK: Journal of Biology Education and Learning*, 2(2), 119–129.
- Bangun, W. (2018). *Manajemen sumber daya manusia*.
- Breaux, E., & Magee, M. B. (2010). *How the best teacher differentiate instruction*. Larchmont, NY: Eye on Education.
- Colquitt, J. A. (2009). Lepine Jeffery A. dan Wesson Michael J. “. *Organization Behavior—Improving Performance and Commitment in the Workplace*.
- Dalena, R., Maryani, S., Dencik, D., & Primasari, D. A. G. (2019). Kendala Penggunaan IT sebagai Media Belajar di SMP Negeri 4 Gelumbang. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Diar Veni Rahayu, Afriansyah, E. A. (2016). Enhancing the Ability of Mathematics Student Problem Solving through Pembelajaran Pelangi Matematika. *International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education*, 32.
- Ditasona, C. (2017). Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 2(1), 43–54.
- Evaristiayu, A. A. (2022). *Implementasi pembelajaran berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Malang*. Universitas Negeri Malang.
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi Aksara.
- Fox, J., & Hoffman, W. (2011). *The differentiated instruction book of lists* (Vol. 6). John Wiley & Sons.
- Hasnawati, H., & Netti, N. (2022). Peningkatan Kreatifitas Siswa melalui Strategi

- Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran PAI di SMAN 4 Wajo. *EDUCANDUM*, 8(2), 229–241.
- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *DIDAXEI*, 3(2), 394–408.
- Helmi, A. M., Fauziati, E., & Muhibbin, A. (2023). Movers Teacher Perceptions of Sensory Learning Styles and Their Implementation in Product Differentiated Learning. *Jurnal Paedagogy*, 10(2).
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Irawati, E., & Susetyo, W. (2017). Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Di Blitar. *Jurnal Supremasi*, 3.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX. A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140.
- Javanisa, A., Fauziah, F. F., & Riasita Melani, Z. A. R. (2022). Implementasi kurikulum sekolah penggerak terhadap motivasi peserta didik. *Jurnal Kalam Pendidikan PGSD Kebumen*, 1, 34–47.
- Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan KEMENDIKBUDRISTEK RI. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Anak Usia Dini, jenjang Pendidikan Dasar dan jenjang Pendidikan Menengah.* https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf
- Kusuma, O. D., & Luthfah, S. (2020). Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid melalui Pembelajaran Berdifeerensiasi. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Kusumawardani, D. (2022). *Peran Guru dan Sekolah Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.* <https://blog.kejarcita.id/peran-guru-dan-sekolah-penggerak-dalam-implementasi-kurikulum-merdeka/>
- Lailiyah, E. (2016). Pendekatan Differentiated Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Nabla Dewantara*, 1(2), 55–64.
- Luthans, F., Luthans, B. C., & Luthans, K. W. (2021). *Organizational behavior: An evidence-based approach fourteenth edition.* IAP.
- Marlina, M. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif.*

- Martoguhun, J., Limbong, M., & Sihotang, H. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Komunikasi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tingkat Menengah Atas Dan Kejuruan Se-Kecamatan Buntu Pepasan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 83–98.
- Minsih, M. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20–27.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Rosda Karya.
- Muliani, R. (2023). Mengatasi Hambatan Pembelajaran Berdiferensiasi: *Tips dan Trik untuk guru*.
- Nasution, S. (2007). *Metode Research : Penelitian Ilmiah*. Bumi Aksara.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan modul ajar berbantuan teknologi untuk mengembangkan kecakapan abad 21 siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480–492.
- No, P. (22 C.E.). Tahun 2016. *Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- PERMENDIKBUDRISTEK RI. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 tahun 2022 tentang Standar isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, jenjang Pendidikan Dasar dan jenjang Pendidikan Menengah*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224179/permendikbudriset-no-7-tahun-2022#:~:text=Permendikbudriset No. 7 Tahun 2022,Pendidikan Menengah,%5BJDIH,BPK RI%5D&text=BN.2022%2FNo.169,go.id%2F%3A%206 hlm>.
- Prasasti, P. A. T., & Dewi, C. (2020). Pengembangan Assesment of Inovation Learning Berbasis Revolusi Industri 4.0. untuk Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 66–73.
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 605–626.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238–244.
- Prijowuntato, S. W. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Sanata Dharma Publisier.
- Purba, G. F. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada konsep Merdeka Belajar. *Sepren*, 4(01), 23–33.

- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Raka Joni, T. (2018). *Pokok-Pokok Pikiran Mengenai Pendidikan Guru*. Ditjen Dikti Depdiknas.
- Ratih, K., Utami, R. D., Fuadi, D., Mulyasih, S., Febriani, D., Asmara, S. F., Aprilianti, D. R., Rianti, A. W., Santiana, D., & Rahmawati, H. (2020). Penguatan Pendidikan Etika dan Karakter Peduli Lingkungan Sosial Budaya di SMP Muhammadiyah 10 Matesih, Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1), 44–49.
- Schechner, R. (2003). *Performance theory*. Routledge.
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). Penerapan Differentiated Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman konsep matematika siswa kelas 2 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 134–141.
- Simbolon, Z. (2022). Implementasi Metode Diferensiasi Dalam Refleksi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 Tantom Angkola. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(3), 161–168.
- SS, Y. S. D., & SE, M. M. (2013). Manajemen pembelajaran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Mimbar Bumi Bengawan*, 6(13).
- Sugihartono, dkk. (2018). *Psikologi Pendidikan*. UNY Prees.
- Sujanto, B. (2007). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah: Model Pengelolaan Sekolah di Era Otonomi Daerah*. Sagung Seto.
- Sulistianingrum, E., Fauziati, E., Rohmah, W., & Muhibbin, A. (2023). Differentiated Learning: The Implementation of Student Sensory Learning Styles in Creating Differentiated Content. *Jurnal Paedagogy*, 10(2), 308.
- Supianti, I. I., Yaniawati, P., Osman, S. Z. M., Al-Tamar, J., & Lestari, N. (2022). Development of teaching materials for e-learning-based statistics materials oriented towards the mathematical literacy ability of vocational high school students. *Infinity Journal*, 11(2), 237–254.
- Suprayogi, S., Gulö, I., Setiawan, D. B., Novianti, A. D., & Sakinah, M. O. D. D. (2022). Pelatihan TOEIC pada seksi menyimak bagi siswa siswai SMK Penerbangan Lampung. *DIMA*, 1(2), 23–31.
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Fairuz Media.
- Sutama. (2014). *Penelitian Tindakan PTK, PTS, dan PTBK*. Fairuz Media.
- Sutama, et. al. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sutama, S., & Novitasari, M. (2020). Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Matematika Berorientasi Pisa Dalam Konten Perubahan Dan Hubungan Pada

- Siswa Smp. *Jurnal Varidika*, 31(2), 29–36.
- Sutama, S., Sandy, G. A., & Fuadi, D. (2017). Pengelolaan penilaian autentik kurikulum 2013 mata pelajaran matematika di SMA. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 105–114.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms*. Ascd.
- Tucker, C. (2011). *Differentiated Instruction: What Is It. Why Is It Important*.
- Widiana, I. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk menurunkan Kebosanan dan Meningkatkan Hasil Belajar Biologi siswa di SMAN Bali Mandara*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wijaya, S., Sumantri, M. S., & Nurhasanah, N. (2022). Implementasi Merdeka Belajar melalui Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1495–1506.
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682–689.
- Yanti, N. S., Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pembelajaran Ips Berdiferensiasi Di Sma Kota Batam. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 4(3), 203–207.
- Zulhafizh, Z. (2021). Peran dan Mutu Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru di Satuan Pendidikan Tingkat Atas. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 328–339.