

**PENERAPAN PROGRAM *TAHFIẒ* AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG
JAWAB PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Luluk Hidayatul Islamiyah

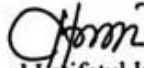
NIM: G000190041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Luluk Hidayatul Islamiyah
NIM	G000190041
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PENERAPAN PROGRAM <i>TAHFIZ</i> AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023

Menyetujui,
Surakarta, 31 Juli 2023
Pembimbing


Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 061310881

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 31 Juli 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian Skripsi yang berjudul :

PENERAPAN PROGRAM *TAHFIẒ* AL-QUR'AN DAN PENGARUHNYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023

yang ditulis oleh:

Nama : Luluk Hidayatul Islamiyah

NIM : G000190041

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

'assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 061310881

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENERAPAN PROGRAM *TAHFIẒ* DAN
PENGARUHNYA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
PESERTA DIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2022/2023

Penyusun : Luluk Hidayatul Islamiyah

NIM : G 000 190 041

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : 26 Juli 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).



Surakarta, 31 Juli 2023

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd., M.Pd.I)

NIDN. 0613108801

(Drs. Saifuddin, M.Ag)

NIDN. 0625055901

Penguji III

(Dr. Hakimuddin Salim, Lc., M.A)

NIDN. 0602048606

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Hidayatul Islamiyah

N I M : G000190041

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 1 Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Luluk Hidayatul Islamiyah

NIM. G000190041

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya: Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran (dibaca dan dihafal), maka adakah orang yang mengambil pelajaran?(Q.S Al-Qamar:17)¹

¹ Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya, (Bandung : PT Sygma Examedia Arkanleena, 2009)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil 'alamin* sebagai wujud rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis serta kasih sayang yang tulus, karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang sudah mendo'akan dan mendukung penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu melindungi Bapak dan Ibu.
2. Kepada kedua kakak penulis yang telah mendukung dan membantu. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu memberikan perlindungan.
3. Kepada semua keluarga besar penulis yang telah mendukung dan memberikan semangat. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu memberikan perlindungan.
4. Terimakasih kepada Wulan, Dian, dan Nikita yang telah membantu penulis dalam proses pengerjaan skripsi.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

3. Ta’marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bagian Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

الأولياء كرامة	Ditulis	karāmah al-auliā’
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta’ martabūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan idammah ditulis “t”.

الفطر زكاة	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	I
◌َ	fatḥah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas’ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fatḥah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	a → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

رسول الا محمد وما	Ditulis	Wa imā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	------------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengoptimalan pendidikan karakter di sekolah dan realita yang ada banyak peserta didik yang hanya pintar di kognitif tetapi karakternya rendah, kurang disiplin, tanggung jawab dan lain sebagainya. Salah satu usaha untuk memperbaiki hal tersebut ialah menanamkan karakter disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik melalui lembaga pendidikan yaitu SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan program *tahfiz* Al-Quran dan pengaruhnya dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan program *tahfiz* Al-Quran dan pengaruhnya dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta..

Jenis penelitian yang digunakan adalah *field research*. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologis. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik keabsahan data dengan triangulasi sumber. Dan teknik analisis data menggunakan tahapan analisis menurut teori Miles & Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa penerapan program *tahfiz* Al-Qur'an dan pengaruhnya dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab diwujudkan dengan 2 indikator yaitu memanfaatkan waktu untuk membaca dan menghafal Al-Qur'an serta mematuhi peraturan dan tata tertib. Kemudian dalam membentuk karakter tanggung jawab diwujudkan dengan 2 indikator yaitu menyerahkan hafalan sesuai dengan petunjuk dan ketentuan serta sadar dan mandiri untuk selalu menjaga hafalan. Faktor pendukung diantaranya yaitu kesadaran dalam diri siswa yang sudah terbiasa dengan menghafal Al-Qur'an, lingkungan keluarga yaitu latar belakang keluarga yang baik terutama orang tua, dan lingkungan sekolah terutama para pengajar dan teman dekat. Faktor penghambat diantaranya yaitu sebagian dari siswa masih ada yang memiliki kebiasaan-kebiasaan yang kurang baik, pola asuh dan kurangnya perhatian dari keluarga, serta lingkungan sekolah terutama teman yang memiliki perilaku yang kurang baik.

Kata Kunci: *Tahfiz* Al-Qur'an, Disiplin, Tanggung Jawab

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of optimization of character education in schools and the reality that there are many students who are only cognitively smart but have low character, lack discipline, responsibility and so on. One effort to improve this is the development of the character of discipline and responsibility for students through an educational institution, namely SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. The purpose of this study was to determine the application of the tahfiz Al-Quran program in shaping the character of discipline and responsibility of students at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta and to find out the supporting factors and inhibiting factors for the implementation of the tahfiz Al-Quran program in forming the disciplinary character and responsibilities of students at SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

The type of research used is field research. In this study using a phenomenological approach. Collecting data through observation, interviews, and documentation. The data validity technique is using source triangulation. And the data analysis technique uses the stages of analysis according to Miles & Huberman's theory, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results obtained that the implementation of the Al-Qur'an tahfiz program in forming the character of discipline and responsibility is manifested by 2 indicators, namely using time to read and memorize the Al-Qur'an and comply with rules and regulations. Then in forming the character of responsibility it is manifested by 2 indicators, namely submitting memorization in accordance with the instructions and provisions and being aware and independent to always maintain memorization. Supporting factors include awareness in students who are familiar with memorizing the Qur'an, the family environment, namely a good family background, especially parents, and the school environment, especially teachers and close friends. Inhibiting factors include that some of the students still have bad habits, parenting and lack of attention from the family, as well as the school environment, especially friends who have bad behavior.

Keywords: *Tahfiz Al-Qur'an, Discipline, Responsibility*

KATA PENGANTAR

عَلَى السَّلَامِ وَ الصَّلَاةُ وَ الدِّينِ الدُّنْيَا أُمُورٍ عَلَى نَسْتَعِينُ بِهِ وَ الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ
بَعْدُ أَمَّا . أَجْمَعِينَ وَالصَّحْبِ إِلَيْهِ عَلَى وَ الْمُرْسَلِينَ وَ الْأَنْبِيَاءِ أَصْرَفِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi wa sallam.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Program *Tahfiz* dan Pengaruhnya dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi ini berisi tentang bagaimana penerapan program *tahfiz* Al-Qur'an dan pengaruhnya dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta serta faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan program *tahfiz* Al-Qur'an dan pengaruhnya dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

Dengan izin dari Allah Subhanahu wa ta'ala akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dengan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mohammad Zakki Azani, S.Thi, ME.d, Ph.D, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Hafidz, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Semua pihak SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberi izin dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.

7. Orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menempuh perkuliahan ini hingga selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan penuh kesadaran penulis meminta maaf atas segala kesalahan. Penulis juga mengharapkan kritik serta saran dan semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca sekalian.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
HALAMAN ABSTRAK.....	xii
HALAMAN ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Tinjauan Teoritis	19
1. Penerapan Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an.....	18
a. Pengertian Penerapan	19
b. Pengertian Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an	20
c. Keutamaan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an ..	22
d. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	24
2. Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab	28
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	28
b. Pengertian Disiplin.....	29
c. Pengertian Tanggung Jawab	30
d. Indikator Disiplin	31
e. Indikator Tanggung Jawab.....	33
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab	35
a. Faktor Pendukung	35

b. Faktor Penghambat.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III DESKRIPSI DATA	39
A. Gambaran Umum Penelitian.....	39
B. Penerapan Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an dan Pengaruhnya dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023.....	44
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an dan Pengaruhnya dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023.....	57
BAB IV ANALISIS DATA	64
A. Penerapan Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an dan Pengaruhnya dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023.....	64
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Program <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an dan Pengaruhnya dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2022/2023.....	71
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengajar SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	42
Tabel 3.2 Guru <i>Tahfiz</i> SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	43
Tabel 3.3 Peserta Didik SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	43
Tabel 3.4 Jadwal Program <i>Tahfiz</i>	46
Tabel 4.1 Indikator Disiplin dan Tanggung Jawab	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2. Surat Izin Observasi.....	83
Lampiran 3. Surat Keterangan Observasi	84
Lampiran 4. Dokumentasi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	85
Lampiran 5. Kegiatan Wawancara	86
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	87
Lampiran 7. Berita Acara Konsultasi.....	88
Lampiran 8. Hasil Uji Turnitin.....	89