

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullahi, N. J. K. (2022). Curriculum Management Strategies and Effective Implementation of Universal Basic Education in Nigeria. *Profesi Pendidikan Dasar*, 9(1), 55–70. <https://doi.org/10.23917/ppd.v9i1.18016>
- Ahmad, S. (2015). *Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas dalam Meningkatkan Profesional Guru PAI SD di Kecamatan Prambanan Sleman*.
- Alam, M. J., Haque, A. K. M. M., & Banu Akter. (2021). *Academic Supervision for Improving Quality Education in Primary Schools of Bangladesh: Concept, Issues and Implications*. 14(4), 1–12. <https://doi.org/10.9734/AJESS/2021/v14i330359>
- Ali Mursyid, Chyiril Futuhana Ahmad, Anggun Kurnia Dewi, & Agnes Yusra Tianti. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Purwakarta. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 173–187. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i1.566>
- Amaliawati. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Pendampingan Dengan Metode Diskusi Kelompok Guru SMA Negeri 14 Banda Aceh. *Braz Dent J.*, 4(4), 1–14.
- Ambarrukmi, S., Santosa, H., Nusyirwan, Triatna, C., & Prayitno, W. (2019). Bahan Ajar Pengantar Supervisi Akademik. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 156–159. [https://gtk.kemdikbud.go.id/kemitraan/front/img/unduh/Pengantar\\_Supervisi\\_Akademik.pdf](https://gtk.kemdikbud.go.id/kemitraan/front/img/unduh/Pengantar_Supervisi_Akademik.pdf)
- Angga, Suryana, C., & Ima nurwahidah, D. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Anif, S., Sutopo, A., & Prayitno, H. J. (2020). Lesson Study Validation : Model for Social and Natural Sciences Teacher Development in the Implementation of National Curriculum in Muhammadiyah Schools , Indonesia. *Universal Journal of Educational Research*, 8(March), 253–259. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080132>
- Anisa, I., Monicha, W., & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan Pembelajaran KB Itu sangat Penting , ini berfungsi Menyusun tujuan pembelajaran yang dirancang sebelumnya . Selanjutnya tujuan dari. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(1), 175–187.
- Anissyahmai, Rohiat, & Juarsa, O. (2017). Supervisi Akademik Kepala Kekolah. *Manajer Pendidikan*, 11(1), 89–96.
- April, B., Fadila, A., Budi, D. R., Listiandi, A. D., & Festiawan, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas Evaluation Of 2013 Curriculum Based Physical Education Learning In High Schools*. 3(April 2020).
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95–101.
- Badelah. (2021). • Meningkatkan Kemampuan Guru Melaksanakan KegiatanPendahuluan dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar DenganRole Model Menggunakan Metode Lesson Study. *ACADEMIA : Jurnal Inovasi*

- Riset Akademik*, 1(2), 214–224.
- Badriyah, B. (2022). Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *MUNAQASYAH: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 153–174. <https://doi.org/10.58472/mnq.v4i2.156>
- Bahri, S. (2014). *Supervisi Akademik Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. V, 100–112.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Puji Rahayu. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1–14. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Basra, H. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Quizizz. *Jurnal Sipatokkong Bpsdm Sulsel*, 3(4), 193–208. <https://doi.org/10.58643/sipatokkong.v3i4.177>
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1).
- Craig, C. J. (2023). Challenges to lived curriculum making: 1990–2020. *International Encyclopedia of Education (Fourth Edition)*, 339–349. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818630-5.03060-8>
- Demianus, D., Jufrianto, J., Rj, N., Tonengan, R., & Sartita, P. (n.d.). *Perkembangan Cara Berpikir Anak Di Usia 2-7 Tahun Dengan Menebak Gambar Dan Ukuran Melalui Video Dengan Teori Kognitif*.
- Di, B., Dasar, S., Yati, Y., Fauziati, E., & Hidayati, Y. M. (2023). *Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Modelitas*. 6(2), 726–735. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5147>
- Direktorat Sekolah Dasar. (n.d.). *Kurikulum Merdeka - Direktorat Sekolah Dasar*. Retrieved March 25, 2023, from <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Dou, X. (Katherine), Fan, A., & Cai, L. A. (2023). Affective learning in short-term educational travel abroad: An exploratory mixed-method study. *Tourism Management*, 94, 104649. <https://doi.org/10.1016/J.TOURMAN.2022.104649>
- Erfy Melany Lalupanda. (2019). Implementasi Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 11.
- Geletu, G. M., & Mihiretie, D. M. (2023). Professional accountability and responsibility of learning communities of practice in professional development versus curriculum practice in classrooms: Possibilities and pathways. *International Journal of Educational Research Open*, 4(December 2022), 100223. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100223>
- Hamid, A., Wahidin, D., Mudrikah, A., Kosasih, U., Pascasarjana, P., Pendidikan, I., Islam, U., & Bandung, N. (2022). *Manajemen Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru*. 6(2016), 4747–4753.
- Hernández-González, J., & Pérez, A. (2022). On the relative value of weak information of supervision for learning generative models: An empirical study. *International Journal of Approximate Reasoning*, 150, 258–272. <https://doi.org/10.1016/j.ijar.2022.08.012>
- Heryawan, A. (2022). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan

- Kemampuan Manajemen Kelas Guru Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 80–86. <https://doi.org/10.56916/EJIP.V1I2.22>
- Hesti, Aslan, & Rona. (2022). Problematika Pembelajaran Tematik Integratif di Madrasah Ibtidaiyah Ikhlâsul ‘Amal Sebawi. *Adiba: Journal of Education*, 2(3), 300–310.
- Himawan, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Pembelajaran Teks Puisi Rakyat di SMP. *Prosiding Samasta*, 1–6.
- Ilmu, J. S., Fahmi, C. N., Nurliza, E., Usman, N., Fahmi, C. N., Mekkah, U. S., Aceh, B., Nurliza, E., Serambi, U., Banda, M., Syiah, U., Banda, K., Usman, N., Syiah, U., Banda, K., & Creativity, E. (2018). *Pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kompetensi guru sekolah dasar*. 19(September), 104–119.
- Iraiansyah, S., Harahap, E., & Houtman. (2020). Supervisi Kepala Sekolah dalam Penggunaan Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Attractive: Innovative Education Journal*, 2(3), 1–7.
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). *Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar*. 1(3), 191–198.
- Kartikawati, E. (2013). Self Regulation Dan Penguasaan Konsep Pendidikan. *Fkip Uhamka*, 10(1), 50–65.
- Kemendikbudristek. (n.d.-a). *Komponen Modul Ajar – Ruang Kolaborasi Mengajar Merdeka*. Retrieved June 12, 2023, from <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/5010555956377-Komponen-Modul-Ajar>
- Kemendikbudristek. (n.d.-b). *Program Sekolah Penggerak-manfaat untuk sekolah*. Retrieved March 23, 2023, from <https://psp-web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/detail-program/tahapan>
- Kuspini, S., Sumardjoko, B., Widyasari, C., & Rahmawati, L. E. (2022). Pelaksanaan Supervisi Akademik Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 121. <https://doi.org/10.30651/ELSE.V6I1.8949>
- Lestari, A. D., Masruroh, & Windarti, A. (2022). Pengaruh Remedial dan Pengayaan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X SMK Al-Muhtadin Depok. *Jurnal Normalita*, 10(2), 120–130.
- Lestari, I. D. (2019). *Implementasi Supervisi Klinis untuk Meningkatkan Kinerja Guru SMP Ganesa Satria Depok*. 6(2), 129–134.
- LPPKS. (2017). Konsep Supervisi Akademik. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Lembaga Pengembangan Dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS)*, 31.
- Mahani, M. A. (2023). Pentingnya Supervisi Pendidikan Bagi Guru. ... : *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 95–105. <https://entinas.joln.org/index.php/2023/article/view/12%0Ahttps://entinas.joln.org/index.php/2023/article/download/12/30>
- Marhawati, B. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar: Studi Kualitatif. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 71–76. <https://doi.org/10.17977/um025v4i22020p071>

- Marheni, M. S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun RPP melalui Supervisi Akademik Berkelanjutan. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 1–7. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/44468>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora)*, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2>
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Menengah Pertama ( Smp ). *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88–97.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Monica, S., & Hadiwinarto. (2020). PENGARUH KETERAMPILAN MEMBUKA dan MENUTTUP pembelajaran terhadap keaktifan belajar SISWA di SMKN 1 Lubuklinggau. *Jaedcaation*, 3(2), 12–23. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation/article/view/3054>
- Musyadad, V. F., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran*. 5, 1936–1941.
- Nasution, S. W. (2022). *Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar*. 1, 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Niswah, W. (2020). Analisis Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Demak. *JPAI: Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, 2(1), 43–57. <https://doi.org/10.35801/JPAI.2.1.2020.31181>
- Nur Aedi. (2008). Metode dan Teknik Supervisi Bagi Pengawas Satuan Pendidikan. In *Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional*. <https://doi.org/10.1103/PhysRevA.100.012101>
- Nurakmal, G., Syaodih, C., & Muchtar, H. S. (2022). Manajemen Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Kota Bandung (Studi Deskriptif pada SD Muhammadiyah 7 dan SD Muhammadiyah 3). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1090–1101. <https://doi.org/10.54371/JIIP.V4I5.529>
- Nurin, N. S., Nurrasa, S., Sholekhah, M., Rusilowati, A., Akademik, S. ;, Kepala, ;, & Dasar, S. (2023). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1023–1027. <https://doi.org/10.54371/JIIP.V6I2.1317>
- Nurudin, B. (2021). Supervisi Akademik Proses Pembelajaran Dalam Rangka Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1, 150–163.
- Nuryani, L. K., Herman, M., & Wahyudi, E. (2022). *Teachers ' Perceptions of Academic Supervision in a Pandemic Era ; Phenomenological Review*. 06(03), 679–692.
- Pada, N. M., & Sekolah, J. (2022). *JSD : Jurnal Sekolah Dasar Program Sekolah Penggerak Sebagai Dasar Kurikulum Prototipe Berdasar Keputusan*

- Mendikbudristek*. 7(1), 41–48.
- Pohan, M. M. (2020). Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah di Masa Pandemi Covid 19. *Idarah (Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan)*, 4(2), 195–208. <https://doi.org/10.47766/idarah.v4i2.1083>
- Pohan, S. A., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1191–1197. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.898>
- Prastowo, A. (2018). Permainan Tradisional Jawa Sebagai Strategi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Menumbuhkan Keterampilan Global di MI/SD. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(1), 1–28. <https://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/view/55>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar*. 6(4), 7174–7187.
- Sabaniah, S., Ramdhan, D. F., & Rohmah, S. K. (2021). Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid - 19. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 43–54.
- Safitri, A., & Kendari, U. M. (2019). *Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah*. 19(1), 1–12.
- Sahmudin, A. P. (2019). *Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Pendidik Dalam Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik*. 1(October), 12–22.
- Sari, M. P., Kusuma, A., Hidayatullah, B., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Penggunaan Metode Etnografi dalam Penelitian Sosial*. 3(1), 84–90.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris Smk Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49–62. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Setyowati, E. (2021). Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pengembangan Evaluasi Hasil Belajar Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sd Negeri 5 Sidorejo Tahun Pelajaran 2019/2020. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 1(2), 182–188. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v1i2.657>
- Sola, E. (2019). Supervisi Akademik versus Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, III(1), 148–154.
- Sri Rahayu, S. (2022). Meningkatkan Profesional Guru dalam Pembuatan Administrasi Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah SD Negeri Rejosari 03 Kota Semarang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 3(1), 145–153. <https://doi.org/10.51874/JIPS.V3I1.50>
- Sukayana, I. W., Yudana, M., & Divayana, D. G. H. (2019). *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Kerthawisata Denpasar*. 10(2), 157–162.
- Sulaimah, U., Riyanto, R., & Aminin, S. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SD Negeri Sekecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu*

- Pendidikan*, 1(1), 39–53. <https://doi.org/10.35912/jahidik.v1i1.242>
- Sulistiyani, S. (2021). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kinerja Guru di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SD 1 Prambatan Kidul Kudus Tahun 2020). *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 37–49. <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.8384>
- Syamsuddin. (2019). Penerapan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 8. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/21164/13202>
- Syaputra, A., Studi, P., Pendidikan, M., Ahmad, U., Hasanah, E., Studi, P., Pendidikan, M., & Ahmad, U. (2021). *Manajemen Kurikulum dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi COVID-19*.
- Taqwim, R. I., & Winarno, M. E. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*, . 395–401.
- Tomlinson, C. A., & Moon, T. (2014). Assessment in the differentiated classroom. *Classroom Management and Assessment*, 1–5. [https://us.corwin.com/sites/default/files/upm-binaries/63569\\_Chapter\\_1.pdf](https://us.corwin.com/sites/default/files/upm-binaries/63569_Chapter_1.pdf)
- Ummi Inayati. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad 21. *Braz Dent J.*, 2(1), 1–12.
- Utami, N. R. (2023). *Analisis Asesmen Kurikulum 2013*. 3(1), 21–24.
- Yulia, I. (2022). Penerapan Supervisi Akademik Di Sd Negeri Lebak Gebang Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i1.7031>
- Yuliananingsih, Y. (2020). Kegiatan Tindak Lanjut Dalam Pengembangan Asesmen Pembelajaran Di Mi. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–30. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i1.391>
- Yuni, W., Sutopo, A., & Desstyia, A. (2022). *Mengembangkan Kompetensi Kepribadian Guru*.
- Yustuti, E. (2022). Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Pembelajaran Kesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(1), 351.