

**TUGAS AKHIR
KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (KPA)**

**PERANCANGAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DI JEPARA
DENGAN PENEKANAN EFISIENSI DAN KONSERVASI ENERGI**



**Disusun sebagai salah satu kelengkapan dalam menyelesaikan Strata 1
Program Studi Arsitektur
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Disusun oleh :
Alfiansyah Gibran Fany Madina
NIM. D300190003

Dosen Pembimbing :
Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch, Ph.D.
NIK. 880

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN
KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (KPA)

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta

JUDUL	: PERANCANGAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DI JEPARA DENGAN PENEKANAN EFISIENSI DAN KONSERVASI ENERGI
PENULIS	: ALFIANSYAH GIBRAN FANY MADINA
NIM	: D300190003

Disetujui untuk disidangkan di hadapan
Dewan Penguji Tugas Akhir
Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah diperiksa dan disahkan oleh :
Pembimbing,



Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch, Ph.D.
NIK. 880

**LEMBAR PENILAIAN
KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (KPA)**

**Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

JUDUL	: PERANCANGAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN DI JEPARA DENGAN PENEKANAN EFISIENSI DAN KONSERVASI ENERGI
PENULIS	: ALFIANSYAH GIBRAN FANY MADINA
NIM	: D300190003

Telah melalui tahapan pengujian

Di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 19 April 2023

Dinyatakan*lulus*..... dengan nilai angka/ huruf*78,5 / A*.....*on*

Surakarta, Agustus 2023

1. Pembimbing	: Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch, Ph.D	<i>W Setiawan</i> (.....)
2. Penguji	: Yayi Arsandrie, S.T., M.T	<i>Yayi Arsandrie</i> (.....)

LEMBAR PENILAIAN

TUGAS AKHIR KONSEP PERANCANGAN ARSITEKTUR (KPA)

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta

JUDUL : PERANCANGAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN DI JEPARA DENGAN PENEKANAN
EFISIENSI DAN KONSERVASI ENERGI
PENULIS : ALFIANSYAH GIBRAN FANY MADINA
NIM : D300190003

Telah melalui tahapan pengujian

Di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2023
Dinyatakan lulus dengan nilai angka/ huruf 83 / A

Surakarta, Agustus 2023

Dewan Penguji

1. Pembimbing : Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch, Ph.D. (Wismu)
2. Penguji I : Yayi Arsandrie, S.T., M.T. (Yams)
3. Penguji II : Dyah Widi Astuti, S.T., M.Sc. (dyo)

Mengetahui,


Dekan Fakultas Teknik
Rois Fatoni, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIK. 892


Program Studi Arsitektur
Dr. Hanmawati Syamsiah, S.T., M.T.
NIK. 720

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini, saya sebagai penulis menyatakan bahwa Laporan Konsep Perancangan Arsitektur (KPA) atau Tugas Akhir ini merupakan sebuah karya yang sebelumnya tidak pernah diajukan untuk memperoleh sebuah gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan atau pada perguruan tinggi lain. Menurut pengetahuan saya, belum ada karya dan pendapat yang pernah ditulis orang lain, kecuali yang secara tertulis dan disebutkan dalam naskah dan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat ketidaktepatan dalam pernyataan di atas, saya sebagai penulis akan bertanggung jawab sepenuhnya sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 April 2023

Penulis,



Alfiansyah Gibran Fany Madina
NIM. D300190003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga Studio Konsep Perancangan Arsitektur dapat diselesaikan dengan lancar untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan naskah Studio Konsep Perancangan Arsitektur, penulis menyadari akan banyaknya kelemahan dan keterbatasan yang ada. Maka dari itu dalam kesempatan yang berharga ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Papa dan kakak saya yang telah mendoakan dan mendorong saya untuk menyelesaikan semester akhir ini.
2. Almarhumah mama saya yang tak sempat melihat anaknya berjuang sampai detik ini.
3. Ibu Dr. Nur Rahmawati Syamsiyah, S.T., M.T. selaku ketua program studi arsitektur Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Fadhillah Tri Nugrahaini, S.T., M.Sc. selaku koordinator mata kuliah Studio Konsep Perancangan Arsitektur.
5. Bapak Wisnu Setiawan, S.T., M.Arch, Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan Konsep Perancangan Arsitektur ini dapat berjalan dengan baik.
6. Seluruh teman-teman program studi arsitektur angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Konsep Perancangan Arsitektur ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharap kritik dan saran untuk penulisan yang lebih baik kedepannya.

Semoga Konsep Perancangan Arsitektur ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi bagi mahasiswa arsitektur yang lain.

Surakarta, 6 April 2023

Penulis,

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters that appear to be 'A' and 'G' followed by some cursive flourishes.

Alfiansyah Gibran Fany Madina

D300190003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENILAIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Deskripsi Judul	1
1.2 Latar Belakang	1
1.2.1 Tenaga Kesehatan	1
1.2.2 Penekanan Efisiensi dan Konservasi Energi	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan.....	5
1.5 Lingkup dan Batas Pembahasan.....	5
1.5.1. Lingkup Pembahasan	5
1.5.2. Batas Pembahasan.....	5
1.6 Luaran.....	6
1.7 Metode Pembahasan.....	6
1.7.1. Teknik Pengumpulan Data.....	6
1.7.2. Metode Pengolahan Data	6
1.8 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan	8
2.1.1 Pengertian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan.....	8
2.1.2 Pembentukan Sekolah Tinggi Berdasarkan Peraturan Pemerintah... 8	
2.1.3 Persyaratan Bangunan Pendidikan Berdasarkan Standar Nasional 14	

2.2	Penekanan Efisiensi dan Konservasi Energi	16
2.2.1	<i>Green Building Council Indonesia</i>	16
2.2.2	Konsep Efisiensi dan Konservasi Energi	17
2.3	Studi Banding	18
2.3.1	Vanderbilt University School of Nursing	18
2.3.2	University of Tasmania School of Medicine	23
2.3.3	St Angela College School of Nursing	28
2.4	Ringkasan Tinjauan Pustaka	31
BAB III TINJAUAN UMUM LOKASI DAN PERANCANGAN		34
3.1	Tinjauan Umum Kabupaten Jepara	34
3.1.1	Data Fisik Kabupaten Jepara.....	34
3.1.2	Data Non Fisik Kabupaten Jepara.....	36
3.1.3	Tinjauan Tata Ruang Kabupaten Jepara	38
3.2	Pertimbangan Lokasi Tapak / <i>Site</i>	40
3.3	Tinjauan Umum Kecamatan Jepara	41
3.3.1	Data Fisik Kecamatan Jepara	41
3.3.2	Data Non Fisik Kecamatan Jepara	41
3.4	Tapak Perencanaan.....	42
3.4.1	Lokasi Tapak.....	42
3.4.2	Lingkungan Sekitar Tapak	45
3.4.3	Ketentuan Pembangunan Gedung Kabupaten Jepara	45
3.5	Gagasan Perancangan.....	46
BAB IV ANALISIS PENDEKATAN DAN KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN		48
4.1	Analisis Tapak	48
4.1.1	Analisis View	48
4.1.2	Analisis Kebisingan	49
4.1.3	Analisis Sirkulasi Angin	49
4.1.4	Analisis Matahari	50
4.1.5	Analisis Pencapaian	51
4.1.6	Analisis Sirkulasi	52

4.1.7	Analisis Zonifikasi Tapak	53
4.2	Tujuan 1 : Ide Konsep Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan di Jepara	54
4.2.1	Analisis Kurikulum Keperawatan	54
4.2.2	Analisis Kurikulum Kebidanan.....	58
4.2.3	Analisis Kurikulum Gizi	61
4.2.4	Analisis Populasi Mahasiswa.....	65
4.2.5	Analisis Rasio Dosen	66
4.2.6	Analisis dan Konsep Struktur Bawah (<i>Sub Structure</i>).....	66
4.2.7	Analisis dan Konsep Struktur Atas (<i>Super Structure</i>)	67
4.2.8	Analisis dan Konsep Struktur Atap (<i>Roof Structure</i>).....	68
4.2.9	Analisis dan Konsep Utilitas.....	69
4.2.10	Analisis dan Konsep Tampilan Bangunan	72
4.2.11	Analisis Kebutuhan Ruang.....	75
4.2.12	Analisis Besaran Ruang	76
4.2.13	Analisis Pola Aktivitas Pengguna	95
4.2.14	Analisis Hubungan Antar Ruang	96
4.2.15	Analisis Gubahan Massa	101
4.3	Tujuan 2: Efisiensi dan Konservasi Energi	103
4.3.1	Energi Terbarukan.....	103
4.3.2	Pencahayaan.....	104
4.3.3	Efisiensi Energi	106
4.3.4	Ventilasi	108
DAFTAR PUSTAKA		109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rekapitulasi Sumber Daya Manusia Kesehatan di Indonesia 2021 ...	2
Gambar 1. 2 Proporsi Tenaga Kesehatan di Provinsi Jawa Tengah Tahun 2021 ...	2
Gambar 1. 3 Rasio tenaga Kesehatan di Provinsi Jawa Tengah 2021	3
Gambar 2. 1 Vanderbilt University School of Nursing	19
Gambar 2. 2 Atrium Vanderbilt University School of Nursing	20
Gambar 2. 3 Teras Atap Hijau Vanderbilt University School of Nursing	20
Gambar 2. 4 Ruang Kelas Vanderbilt University School of Nursing	21
Gambar 2. 5 Denah Lantai Satu Vanderbilt University School of Nursing	21
Gambar 2. 6 Denah Lantai Dua Vanderbilt University School of Nursing	22
Gambar 2. 7 Denah Lantai Tiga Vanderbilt University School of Nursing	22
Gambar 2. 8 Denah Lantai Empat Vanderbilt University School of Nursing	23
Gambar 2. 9 University of Tasmania School of Medicine	24
Gambar 2. 10 Eksterior University of Tasmania School of Medicine	25
Gambar 2. 11 Lobby University of Tasmania School of Medicine	25
Gambar 2. 12 Ruang Laboratorium University of Tasmania School of Medicine	25
Gambar 2. 13 Denah Lantai Satu University of Tasmania School of Medicine ...	26
Gambar 2. 14 Denah Lantai Dua University of Tasmania School of Medicine ...	26
Gambar 2. 15 Denah Lantai Tiga University of Tasmania School of Medicine ...	27
Gambar 2. 16 Denah Lantai Empat University of Tasmania School of Medicine	27
Gambar 2. 17 Denah Lantai Lima University of Tasmania School of Medicine .	28
Gambar 2. 18 St Angela College School of Nursing	28
Gambar 2. 19 Eksterior Angela College School of Nursing	29
Gambar 2. 20 Eksterior Angela College School of Nursing	30
Gambar 2. 21 Site Layout Angela College School of Nursing	30
Gambar 2. 22 Denah Lantai Satu Angela College School of Nursing	30
Gambar 2. 23 Denah Lantai Dasar Angela College School of Nursing	31
Gambar 2. 24 Denah Lantai Dua Angela College School of Nursing	31
Gambar 3. 1 Peta Administrasi Kabupaten Jepara	34
Gambar 3. 2 Peta Rencana Pola Ruang	39
Gambar 3. 3 Wilayah Administrasi Kecamatan Jepara Jepara	41

Gambar 3. 4 Tapak Terpilih	43
Gambar 3. 5 Lingkungan Sekitar Tapak	45
Gambar 4. 1 Analisis View	48
Gambar 4. 2 Analisis Kebisingan	49
Gambar 4. 3 Analisis Angin.....	50
Gambar 4. 4 Analisis Matahari	51
Gambar 4. 5 Analisis Pencapaian.....	52
Gambar 4. 6 Analisis Sirkulasi	53
Gambar 4. 7 Analisis Zonifikasi Tapak	54
Gambar 4. 8 Pondasi Tiang Pancang	67
Gambar 4. 9 Pondasi Batu Kali.....	67
Gambar 4. 10 Rigid Frame.....	68
Gambar 4. 11 Desiain atap Skillion	69
Gambar 4. 12 Distribusi Air Menggunakan Sistem Down Feed	70
Gambar 4. 13 Sistem Pembuangan Limbah Cair	70
Gambar 4. 14 Sistem Pembuangan Limbah Padat	71
Gambar 4. 15 Sistem Jaringan Listrik PLN dan Genset	71
Gambar 4. 16 Sistem Jaringan Listrik Solar Panel	71
Gambar 4. 17 Fasad Curtain Wall.....	73
Gambar 4. 18 Grass Block	73
Gambar 4. 19 Alluminium Composite Panel	74
Gambar 4. 20 Interior dengan Warna Cerah dan Tinted Glass	74
Gambar 4. 21 Tinted Glass	75
Gambar 4. 22 analisis Pola Aktivitas Mahasiswa	95
Gambar 4. 23 Analisis Pola Aktivitas Pengelola Sekolah Tinggi.....	96
Gambar 4. 24 Analisis Pola Aktivitas Dosen.....	96
Gambar 4. 25 Analisis Pola Aktivitas Karyawan	96
Gambar 4. 26 Analisis Pola Aktivitas Pengunjung Perpustakaan	96
Gambar 4. 27 Analisis Pola Aktivitas Pengelola Perpustakaan.....	96
Gambar 4. 28 Analisis Hubungan Ruang Makro (Site)	97
Gambar 4. 29 Analisis Hubungan Ruang Gedung Perkuliahan Lantai 1.....	97

Gambar 4. 30 Analisis Hubungan Ruang Gedung Perkuliahan Lantai 2-3	98
Gambar 4. 31 Analisis Hubungan Ruang Gedung Pengelola Lantai 1	98
Gambar 4. 32 Analisis Hubungan Ruang Gedung Pengelola Lantai 2	99
Gambar 4. 33 Analisis Hubungan Ruang Gedung Perpustakaan Lantai 1	99
Gambar 4. 34 Analisis Hubungan Ruang Gedung Perpustakaan Lantai 2 dan Lantai 3.....	100
Gambar 4. 35 Analisis Hubungan Ruang Gedung Masjid.....	100
Gambar 4. 36 Analisis Hubungan Ruang Gedung Kantin	101
Gambar 4. 37 Analisis Hubungan Ruang Gedung Servis	101
Gambar 4. 38 Analisis Gubahan Massa	102
Gambar 4. 39 Pola Penataan Massa Bangunan.....	103
Gambar 4. 40 Solar Panel Pada Bangunan Utama	104
Gambar 4. 41 Tipe Bukaannya 1	105
Gambar 4. 42 Tipe Bukaannya 2	106
Gambar 4. 43 Tipe Bukaannya 3	106
Gambar 4. 44 Simulasi Pencahayaan dan Radiasi Panas Matahari Tipe Bukaannya 3	106
Gambar 4. 45 Innercourt pada Gedung Perkuliahan.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 tatanan, Fungsi, serta Syarat Perguruan Tinggi	9
Tabel 2. 2 Ketentuan Jenjang Pendidikan Tinggi	9
Tabel 2. 3 Sarana dan Prasarana Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan.....	13
Tabel 2. 4 Persyaratan Minimal Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi.....	16
Tabel 2. 5 Efisiensi dan konservasi energi.....	17
Tabel 2. 6 ringkasan parameter efisiensi dan konservasi energi.....	18
Tabel 2. 7 Ringkasan Tinjauan Pustaka	31
Tabel 3. 1 Curah Hujan Kabupaten Jepara.....	35
Tabel 3. 2 Fasilitas Pelayanan Kesehatan di Jepara	36
Tabel 3. 3 Jumlah Penduduk Kabupaten Jepara Berdasarkan Kecamatan.....	37
Tabel 3. 4 Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan di Kabupaten Jepara.....	38
Tabel 3. 5 kependudukan Kecamatan Jepara	42
Tabel 3. 6 Batas-Batas Tapak Terpilih.....	43
Tabel 3. 7 Ketentuan Pembangunan Gedung Kabupaten Jepara	45
Tabel 4. 1 Kurikulum DIII Keperawatan	54
Tabel 4. 2 Kurikulum S I Keperawatan	56
Tabel 4. 3 Kurikulum DIII Kebidanan.....	58
Tabel 4. 4 Kurikulum S I Kebidanan	59
Tabel 4. 5 Kurikulum DIII Gizi	61
Tabel 4. 6 Kurikulum S I Gizi.....	63
Tabel 4. 7 Analisis Populasi Mahasiswa.....	65
Tabel 4. 8 Analisis Kebutuhan Ruang.....	75
Tabel 4. 9 Analisis Besaran Ruang Gedung Perkuliahan D III Lantai 1	76
Tabel 4. 10 Analisis Besaran Ruang Gedung Perkuliahan D III Lantai 2	78
Tabel 4. 11 Analisis Besaran Ruang Gedung Perkuliahan D III Lantai 3	80
Tabel 4. 12 Analisis Besaran Ruang Gedung Perkuliahan S I Lantai 1.....	81
Tabel 4. 13 Analisis Besaran Ruang Gedung Perkuliahan S I Lantai 2.....	83
Tabel 4. 14 Analisis Besaran Ruang Gedung Perkuliahan S I Lantai 3.....	85
Tabel 4. 15 Analisis Besaran Ruang Pengelola Sekolah Tinggi Lantai 1.....	86

Tabel 4. 16 Analisis Besaran Ruang Gedung Sekolah Tinggi Lantai 2.....	87
Tabel 4. 17 Analisis Besaran Ruang Perpustakaan Lantai 1.....	88
Tabel 4. 18 Analisis Besaran Ruang Perpustakaan Lantai 2.....	89
Tabel 4. 19 Analisis Besaran Ruang Perpustakaan Lantai 3.....	90
Tabel 4. 20 Analisis Besaran Ruang Masjid Lantai 1	91
Tabel 4. 21 Analisis Besaran Ruang Servis	92
Tabel 4. 22 Analisis Besaran Ruang Kantin	93
Tabel 4. 23 Analisis Besaran Area Parkir	93
Tabel 4. 24 Analisis Besaran Area Penunjang	93
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Besaran Ruang	94
Tabel 4. 26 Hasil Simulasi Solar Panel.....	104
Tabel 4. 27 Hasil Simulasi Pencahayaan Alami	105
Tabel 4. 28 Hasil Simulasi Lampu.....	107

ABSTRAK

Pada saat ini hal terpenting bagi manusia adalah kesehatan. Sumber Daya Manusia Kesehatan di Indonesia tahun 2021 terdapat 1.850.926 tenaga kesehatan. Di Provinsi Jawa Tengah pada tahun 2021, terdapat 256.450 tenaga kesehatan. Mayoritas tenaga kesehatan di Jawa Tengah tidak memenuhi rasio target 2021 dan 2025. Jepara merupakan sebuah kabupaten yang terletak pada Provinsi Jawa Tengah. Menurut BPS Kab. Jepara 2019, terdapat penurunan jumlah tenaga kesehatan di Kabupaten Jepara yang sebelumnya pada tahun 2015 terdapat 1.178 tenaga kesehatan menjadi 822 tenaga kesehatan. Solusi untuk meningkatkan jumlah dan minat tenaga kesehatan di Jepara diwujudkan dalam bentuk sekolah tinggi ilmu kesehatan. Perkembangan pendidikan tinggi di Indonesia terus mengalami peningkatan. Menurut Statistik Pendidikan Tinggi pada tahun 2020, perguruan tinggi di Indonesia berjumlah 4.593 yang mengalami penurunan pada tahun sebelumnya hanya sebesar 0,01%. Perkembangan tersebut pasti tidak akan lepas dengan pembangunan sarana dan prasarana. Pemerintah melihat penerapan efisiensi dan konservasi energi pada sebuah bangunan sebagai hal yang penting. Melalui Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2007. Perancangan sekolah tinggi ilmu kesehatan di Jepara menggunakan penekanan efisiensi dan konservasi energi berawal dari isu tentang krisis energi serta kebutuhan energi yang semakin tinggi dalam segala bidang. Penekanan efisiensi dan konservasi energi pada perancangan ini berdasarkan pada Green Building Council Indonesia dengan asesmen Greenship New Building V1.2. Tujuan dari perancangan ini yaitu Menghasilkan rancangan sekolah tinggi ilmu kesehatan serta dengan penekanan efisiensi dan konservasi energi. Metode yang digunakan yaitu survey lokasi

Kata Kunci : Tenaga Kesehatan, Sekolah Tinggi, Efisiensi Energi, Konservasi Energi

ABSTRACT

At this time the most important thing for humans is health. Health Human Resources in Indonesia in 2021 there will be 1,850,926 health workers. In Central Java Province in 2021, there will be 256,450 health workers. The majority of health workers in Central Java do not meet the 2021 and 2025 target ratio. Jepara is a district located in Central Java Province. According to BPS Kab. Jepara 2019, there was a decrease in the number of health workers in Jepara Regency from previously in 2015 there were 1,178 health workers to 822 health workers. The solution to increase the number and interest of health workers in Jepara is realized in the form of a high school for health sciences. The development of higher education in Indonesia continues to increase. According to Higher Education Statistics in 2020, there are 4,593 tertiary institutions in Indonesia, which experienced a decrease in the previous year of only 0.01%. This development will certainly not be separated from the development of facilities and infrastructure. The government sees the application of energy efficiency and conservation in a building as important. Through the Law of the Republic of Indonesia Number 30 of 2007. The design of a high school of health sciences in Jepara uses an emphasis on energy efficiency and conservation starting from the issue of the energy crisis and the increasing demand for energy in all fields. The emphasis on energy efficiency and conservation in this design is based on the Green Building Council of Indonesia with the Greenship New Building V1.2 assessment. The purpose of this design is to produce a health science high school design with an emphasis on energy efficiency and conservation. The methods used are site surveys.

Keywords : *Health Workers, Colleges, Energy Efficiency, Energy Conservation*