

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Artati, Y. Budi. (2017). Mengarang Sebagai Proses Kreatif. Surabaya: JP Books.
- Apriliana, Y. (2018). Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII Smp/Mts Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Ri Edisi Revisi Tahun 2017. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia SI*, 7(6), 704-713.
- Darmayanti, Nani, Adi Abdul Somad dan Nurul Hidayati. (2007). Bahasa Indonesia untuk Sekolah Menengah Kejuruan Tingkat Semenjana (Kelas X). Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Ghony dan Almanshur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Arruzi Media.
- Haris Herdiansyah, Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), h. 161.
- Harwati, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Memahami Teks Deskripsi dengan Metode SQ3R Siswa MTs N 7 Bantul Tahun Pelajaran 2017/2018. In *Annual Conference on Madrasah Teacher* (Vol. 1).
- Hendrawanto, Y., & Mulyani, M. (2017). Kelayakan Kebahasaan dan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Semester 1 SMA. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2(2), 58-62.
- Hermaditoyo, S. (2018). Teks deskriptif dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267-273.
- Huda, M., & Purwahida, R. (2010). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia bagi Guru SMP/MTs di Surakarta.

- Jamal, S., Syamsudduha, S., & Taufik, M. (2018). *Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Pengamatan Langsung Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Kartikasari, Y., Widodo, M., & Karomani, K. (2015). Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks Bupena Bahasa Indonesia Kelas VII. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 3(3).
- Kemendikbud. 2014. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta:Kemendikbud.
- Nurchayani, N. (2021). Pengembangan Media “Deskripsi Cerdas” untuk Meningkatkan Keterampilan Menyajikan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(4), 396-406.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974.
- Ocvtaviani, P., & Rahmawati, L. E. (2019). Keakuratan Materi Teks Anekdote dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 149-169.
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta:Divya Press.
- Putri, A. S., Hafifah, A. W., Sitepu, C. B., Febriani, A. E., Putra, B. A., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Kegrafikan Buku Teks Bahasa Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA Kelas X Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Erlangga. *Sajak (Jurnal Penelitian dan Pengabdian: Sastra, Bahasa, dan Pendidikan)*, 1(1), 148-155.
- Rahmah, Rosita. 2016. *Keterbacaan Teks pada Buku Model Bahasa Indonesia Tematik SD Kelas Tinggi Kurikulum 2013*. Skripsi. FPBS Universitas Pendidikan Indonesia

- Rahmatudin, J., & Hidayat, R. (2020). Analisis Kelayakan Isi dan Penyajian Buku Matematika Smp Kelas 7 Materi Aljabar. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 146-153.
- Rismawati, E., Widodo, M., & Agustina, E. S. (2015). Kelayakan penyajian buku teks mahir berbahasa indonesia kelas vii smp/mts kurikulum 2013. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 3(5).
- Rochaeni, R., & Khaerunnisa, K. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (Bipa) Tingkat Madya B2 Berbasis Budaya Banten. Prosiding Samasta.
- Sakila, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning yang berorientasi Hots Dalam Pembelajaran Materi Teks Deskripsi Kelas VII. *Sirok Bastra*, 8(2), 233-245.
- Sari, I. P. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Struktur Teks Deskripsi Berbasis Kearifan Lokal Tempat Wisata di Lubuklinggau Siswa Kelas VII Mts Mazro'illah Lubuklinggau. *Canadian Apparel*, 22(3), 248–260. <https://doi.org/10.4135/9781412983907.N1584>
- Setyaningsih, Ika dan Santhi Meita Sandra. (2019). Pegangan Guru Bahasa Indonesia. SMP/MTs Kelas VII Semester 1. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.
- Siaglan, B.A. (2016). Analisis Kesesuaian Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP UHN*, 3(1), 77-87.
- Suwartono. Dasar-dasar Metodologi Penelitian. (Yogyakarta: Andi Offset, 2014), h. 41
- Tim Edu Penguin. (2017). Kisi-kisi Terbaru UN+USBN/MTs 2018. Jakarta: PT Grasindo.
- Thalib, R. A., Husain, L., Kasim, U., Nasaru, N., & Didipu, H. (2022). Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar Mozaik Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Terbitan Yudhistira. In *SINATRA: Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, dan Sastra* (Vol. 1, pp. 333-342).

- Widodo, S. A. (2017). Development of Teaching Materials Algebraic Equation to Improve Problem Solving. *Infinity Journal*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.239>
- Zanjabila, A., & Rahmawati, L. E. (2022). Ketersediaan Sumber Belajar Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Gondangrejo. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 201-211. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i3.1520>