

**KELAYAKAN ISI, PENYAJIAN, KEBAHASAAN, DAN KEGRAFIKAN  
BAHAN AJAR TEKS DESKRIPSI DI SMP KELAS VII**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh :

**Hesti Afril Ningtyas**

**A310190243**

Kepada

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2023

**KELAYAKAN ISI, PENYAJIAN, KEBAHASAAN, DAN KEGRAFIKAN  
BAHAN AJAR TEKS DESKRIPSI DI SMP KELAS VII**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh :

**Hesti Afril Ningtyas**

**A310190243**

Kepada

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2023

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Hesti Afril Ningtyas

Nim : A310190243

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar  
Teks Deskripsi di SMP Kelas VII

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Hesti Afril Ningtyas

NIM. A310190243

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**KELAYAKAN ISI, PENYAJIAN, KEBAHASAAN, DAN  
KEGRAFIKAN BAHAN AJAR TEKS DESKRIPSI DI SMP KELAS  
VII**

Diajukan Oleh :

**Hesti Afril Ningtyas**

**A310190243**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 06 Juli 2023



Dr. Laili Etika Rahmawati. S.Pd.. M.Pd.

NIDN. 0622036001

## HALAMAN PENGESAHAN

### KELAYAKAN ISI, PENYAJIAN, KEBAHASAAN, DAN KEGRAFIKAN BAHAN AJAR TEKS DESKRIPSI DI SMP KELAS VII

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
Hesti Afril Ningtyas (A310190243)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Kamis, 27 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd.,M.Pd
2. Yunus Sulistyono, S.S., M.A, Ph.D
3. Dini Restiyanti Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 31 Juli 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Handwritten signature in blue ink)

**(Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.)**

NIP. 196001071991031002

## HALAMAN MOTTO

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, semangat”

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah Swt., karena atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Saw. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Juwari. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan karena adanya suatu halangan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ayah sebagai penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untung pulang. Terima kasih Ayah atas semua yang telah Engkau berikan. Semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkahku bersama adikku tercinta menuju kesuksesan.
2. Pintu surgaku, Ibunda Sriningsih terima kasih sebesar - besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan.
3. Adik saya “ Muhammad Danill Novendhika” yang menemaniku di setiap keadaan dan seseorang yang menjadi generasi dalam penempuh pendidikan selanjutnya di keluarga kita. Tuntutlah ilmu setinggi mungkin, dan harumkan nama baik keluarga. Maaf belum bisa seutuhnya menjadi panutan, tetapi saya akan selalu berusaha menjadi orang yang bermanfaat untuk semua. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat dikemudian hari.
4. Teman - teman dari program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2019, terkhususnya untuk sahabat saya Tutut Dewi Wulan Sari dan Novia Reza Nurazizah yang selalu menemani saya sejak

mahasiswi baru hingga skripsi. Terima kasih sudah memberikan dukungan, motivasi, dan pelajaran hidup yang tidak akan pernah aku lupakan.

5. Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan selaku idola saya sejak kecil yang selalu menjadi panutan dan penyemangat disaat saya merasa lelah.



## RINGKASAN

Hesti Afril Ningtyas/A310190243. **KELAYAKAN ISI, PENYAJIAN, KEBAHASAAN, DAN KEGRAFIKAN BAHAN AJAR TEKS DESKRIPSI DI SMP KELAS VII.**

Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2023.

Kelayakan materi dianalisis berdasarkan kesesuaian topik yang disajikan (kelayakan isi, kelayakan penyajian, kebahasaan, dan kegrafikan) dengan KI dan KD artinya, dari segi ruang lingkup dan isi, materi teks deskriptif paling tidak mencakup segala hal yang diperlukan untuk membantu siswa mencapai tujuan KI dan KD yang ditetapkan dalam kurikulum Bahasa Indonesia. Pembelajaran teks deskriptif ini terjadi pada semester 1 di jenjang SMP kelas VII. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan kelayakan isi bahan ajar teks deksripsi di SMP kelas VII, 2)Mendeskripsikan kelayakan penyajian bahan ajar teks deskripsi di SMP kelas VII, 3) Mendeskripsikan kelayakan kebahasaan dalam bahan ajar materi teks deskripsi di SMP kelas VII, 4) Mendeskripsikan kelayakan kegrafikan bahan ajar di SMP kelas VII. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan termasuk dalam penelitian kepustakaan. Sumber data berasal dari modul ajar Bahasa Indonesia untuk SMP/MTS kelas VII semester gasal kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, teknik catat, dan kajian pustaka. Analisis materi menggunakan empat analisis teori jago tarigan untuk menelaah bahan ajar. Informasi di dokumentasikan dengan cara 1) reduksi, 2) penyajian data, 3) kesimpulan. Hasil penelitian inimenunjukkan bahwa 1)Dalam kelayakan isi menganalisis tentang kesesuaian dengan KI dan KD dan kesesuaian materi yang berisi tentang kompetensi dasar ini diturunkan dari kompetensi inti. 2) Kelayakan penyajian disajikan sangat runtut yaitu materi teks deskripsi, tujuan teks deskripsi, ciri – ciri teks deskripsi, kaidah kebahasaan teks deskripsi, menelaah dan menyajikan teks deskripsi. 3)Kelayakan kebahasaan yang dihasilkan yaitu dari segi kelayakan bahasa, bahasa yang digunakan umumnya sesuai dengan tingkat perkembangan intelektual sosial emosional siswa SMP. Dengan beberapa bacaan dalam buku menggunakan kalimat yang efisien dan komunikatif. 4)Aspek kegrafikan meliputi kriteria sebagai berikut: a) ukuran buku, b) tata letak, tipografi dan ilustrasi sampul, c) tata letak, tipografi dan ilustrasi isi. Dengan selesainya analisis dapat dikatakan bahwa materi teks deskripsi memenuhi standar dan dikatakan layak karena telah dilakukan analisis kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kebahasaan, dan kelayakan kegrafikan.

Kata Kunci : Kelayakan, Bahan Ajar, Teks Deskripsi

## SUMMARY

*Hesti Afril Ningtyas/A310190243. FEASIBILITY OF CONTENT, PRESENTATION, LANGUAGE, AND GRAPHICITY OF TEACHING MATERIALS OF DESCRIPTION TEXT IN JUNIOR HIGH SCHOOL GRADE VII. Thesis. Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2023.*

*The feasibility of the material is analyzed based on the suitability of the topics presented (content feasibility, presentation feasibility, language, and graphics) with KI and KD meaning that, in terms of scope and content, descriptive text material at least includes everything needed to help students achieve KI goals and KD specified in the Indonesian curriculum. This descriptive text learning occurs in semester 1 at the VII grade junior high school level. This study aims to: 1) Describe the feasibility of the content of descriptive text teaching materials in VII grade junior high school, 2) Describe the feasibility of presenting descriptive text teaching materials in VII grade SMP, 3) Describe the linguistic feasibility of descriptive text teaching materials in VII grade SMP, 4 ) Describe the graphic feasibility of teaching materials in grade VII junior high school. This study uses qualitative methods and is included in library research. The data source comes from the Indonesian language teaching module for SMP/MTS class VII odd semester of the 2013 curriculum. Data collection techniques use documentation techniques, note-taking techniques, and literature review. Material analysis uses four theoretical analyzes of the master of dance to examine teaching materials. Information is documented by 1) reduction, 2) data presentation, 3) conclusion. The results of this study indicate that 1) In terms of content feasibility analyzes the conformity with KI and KD and the suitability of the material containing these basic competencies is derived from core competencies. 2) The feasibility of presentation is presented in a very coherent manner, namely the material of the descriptive text, the purpose of the descriptive text, the characteristics of the descriptive text, the language rules of the descriptive text, analyzing and presenting the descriptive text. 3) The feasibility of the resulting language, namely in terms of language feasibility, the language used is generally in accordance with the level of intellectual social emotional development of junior high school students. With several readings in the book using efficient and communicative sentences. 4) The graphic aspect includes the following criteria: a) book size, b) layout, typography and cover illustrations, c) layout, typography and content illustrations. With the completion of the analysis, it can be said that the descriptive text material meets the standards and is said to be feasible because an analysis of content feasibility, presentation feasibility, linguistic feasibility, and graphic feasibility has been carried out.*

*Keywords: Feasibility, Teaching Materials, Descriptive Text*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah Swt., karena berkat, Rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Rasulullah Saw.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu terdapat hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak yang ada akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Adapun penyusunan skripsi ini, tentu tak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka penulis ucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Pihak-pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut :

1. Keluarga penulis yang selalu mendoakan dan mendukung hingga dapat berada di titik ini.
2. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Miftakhul Huda, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dr. Laili Etika Rahmawati, M.Pd., dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, didikan, pengalaman, saran, motivasi, dan pengarahan baik selama masa studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS angkatan 2019.
8. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt., Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat diberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Surakarta, 21 Juni 2023

Hesti Afril Ningtyas  
NIM. A310190243

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	viii
SUMMARY .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Yang Relevan .....	7
B. Landasan Teori.....	9
C. Kerangka Berfikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Objek dan Subjek Penelitian .....	21

C. Data dan Sumber .....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Keabsahan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan dan Temuan.....	29
C. Keterbatasan Penelitian.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>48</b>
A. Simpulan .....	48
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>