

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahan ajar adalah alat yang digunakan guru untuk mengajar siswa bagaimana cara belajar. Materi pembelajaran atau materi pembelajaran yang disusun secara sistematis yang digunakan guru dalam proses pembelajaran (Pannen:1995). Materi pembelajaran merupakan bagian terpenting dari proses materi pembelajaran, yang memberikan gambaran menyeluruh tentang keterampilan yang diperoleh siswa, yang mereka pelajari dan terapkan dalam rencana pembelajaran Mulyani (2022). Peranan bahan ajar dalam proses pembelajaran merupakan seperangkat kegiatan yang mewujudkan kemampuan siswa, untuk mewujudkannya bahan ajar terdiri dari berbagai unsur, yaitu. H. unsur masukan asli (siswa) yang keterampilannya diolah atau diolah. Alat input formatif (terdiri dari tujuan, materi berupa buku teks, media dan alat penilaian) untuk mengatasi alat peningkatan kapasitas dan pengaruh lingkungan seperti lingkungan, keluarga, sekolah dan masyarakat, yang juga mempengaruhi keberhasilan implementasi kapasitas (Dwijyanthi, dkk .2015).

Pengertian ini menjelaskan bahwa bahan ajar yang digunakan harus ditulis dan direncanakan secara sistematis, karena guru menggunakannya sebagai alat untuk belajar. Dapat dipahami bahwa perencanaan atau penyusunan bahan ajar dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran melalui bahan ajar dan cara guru menyampaikan materi. Buku teks memuat pengetahuan dan keterampilan yang harus dipelajari siswa untuk memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan oleh Mau, P (2019). Buku teks idealnya dapat membantu siswa mencapai persyaratan kualifikasi yang ditetapkan (Mascita & Romoyanti, 2018). Pada prinsipnya bahan ajar dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa dan disusun dalam bentuk unit atau latihan mata pelajaran tertentu (Budi, 2018).

Siswa dapat mempelajari teks materi berita berdasarkan isi dalam modul yang diberikan oleh guru, menurut Alrino (2018) yang mengatakan bahwa gambaran otentik pelaksanaan pembelajaran berbasis teks perlu dilihat. Teks dapat berupa teks tertulis atau teks lisan (Zabadi et al., 2013: 3). Dapat disimpulkan bahwa teks adalah bahasa yang terdiri dari isi dan bentuk, mengandung ide dan makna penuh dalam bentuk lisan dan tulisan Galuh (2021) Dalam konteks ini akan diamati bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis teks berfokus pada bahan Kajian dan metode. Sari (2020) berpendapat bahwa proses pendidikan sudah

tidak asing lagi dan tidak dapat dipisahkan dari kurikulum. Dengan adanya kurikulum, guru dan siswa memiliki arah dan acuan untuk melaksanakan kegiatan pendidikan. Hamalik (2018). Pembelajaran berbasis teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 tentunya menuntut kemampuan siswa dalam menulis berbagai teks yang dipelajarinya dengan baik selama proses belajar mengajar Gufron (2022). Pembelajaran Berbasis Teks dalam Topik Bahasa Indonesia 2013 menuntut siswa untuk dapat menulis tentang berbagai jenis teks yang mereka pelajari selama di kelas. Gufron (2022). Pembelajaran berbasis teks mengikuti prinsip bahasa apa pun: (1) Bahasa harus dilihat sebagai teks, bukan sekedar kumpulan kata atau kaidah bahasa; Bahasa; (3) Bahasa fungsional, yaitu penggunaan bahasa tidak pernah lepas dari konteksnya, karena bentuk bahasa mencerminkan gagasan, sikap, nilai, dan ideologi yang digunakannya; (4) Bahasa merupakan sarana untuk membentuk kemampuan berpikir seseorang, Rahmawati (2015).

Tubuh pesan berisi semua informasi tentang berbagai media, banyak di antaranya dibahas secara rinci. Teks berita adalah teks yang melaporkan peristiwa sosial. Teks pesan diajarkan di kelas VIII dengan membahas unsur, struktur, dan bahasa (Rahmawati 2021). Struktur-struktur tersebut disusun secara koheren, yang pada akhirnya membentuk teks yang utuh (Pandari dan Amril, 2019). Membaca teks berita memberi Anda informasi tentang isu-isu spesifik yang memperluas pemahaman Anda sehingga Anda dapat berpikir kreatif, efektif, dan kritis.

Menurut Arizal (2021), teks berita mengacu pada teks yang berisi informasi faktual daripada opini tentang peristiwa nyata, menarik, dan penting atau peristiwa terkini yang tersedia untuk umum melalui terbitan berkala seperti surat kabar, radio dan televisi, dan media online. Peristiwa disebut pesan. Jika acara tersebut disiarkan di media cetak dan online. Tinambunan dan Yulfiana (2020) Berita paling cepat dikenal di berbagai media sebagai liputan fakta atau gagasan terkini yang benar, menarik dan penting bagi masyarakat. Teks berita juga penting untuk pembelajaran siswa, karena siswa dapat menemukan berbagai informasi dari masyarakat dalam teks berita. Jurnalisme memiliki fungsi ganda sebagai instrumen pendidikan, kontrol sosial, hiburan, mediasi dan persuasi (rahmah, 2021). Sumber Sekolah Online:detikcom. Karena dalam berita ini para siswa dapat mengetahui tentang pembelajaran jarak jauh, yang berlangsung kapan saja dengan persetujuan kedua belah pihak di awal tahap pembelajaran, dan tentang berbagai kegiatan dan alat bantu pembelajaran teknologi.

Guru berperan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas karena guru berhubungan langsung dengan siswa di kelas selama proses mengajar (Setiawaty, 2017). Siswa harus memahami materi yang disajikan dan mampu menganalisis struktur teks pesan. Materi yang diajarkan mahasiswa harus memenuhi persyaratan KI dan CD untuk angkatan 2013. Khaerunnisa (2020:202) Sifat bahan ajar terbagi menjadi empat kategori: keterampilan, prinsip, konsep dan fakta. Bahan ajar harus terus dikembangkan agar mudah dikomunikasikan kepada siswa dengan bahasa yang juga mudah dipahami oleh siswa SMA. Modul juga merupakan bahan ajar yang paling sering digunakan oleh guru, karena materi disajikan secara ringkas dalam modul.

Siswa dapat menggunakan modul untuk mempelajari materi teks pesan yang perlu mereka kuasai. Menurut Mulyawat (2020), penggunaan modul kurikulum yang berkualitas memudahkan siswa dan guru untuk mencapai tujuan pembelajarannya. Andika (2020) Modul pembelajaran sangat penting untuk pembelajaran karena berisi uraian materi yang dapat dipahami siswa secara mandiri. Daryanto dan Dwicahyanto (2014:179) Modul adalah bahan ajar program yang disusun untuk disajikan secara terpadu, sistematis, dan terperinci. Oleh karena itu, keberhasilan siswa tergantung pada bagaimana guru mengajar dan bagaimana pemahaman siswa difasilitasi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana kelayakan isi teks berita pada pembelajaran Bahasa Indonesia.?
2. Bagaimana kelayakan penyajian materi teks berita pada pembelajaran Bahasa Indonesia?
3. Bagaimana kegrafikan materi teks berita pada pembelajaran Bahasa Indonesia?
4. Bagaimana kebahasaan teks berita pembelajaran Bahasa Indonesia?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Dapat mendiskripsikan kelayakan isi teks berita pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Dapat mendiskripsikan kelayakan penyajian materi teks berita pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Dapat mendiskripsikan kegrafikan materi teks berita pada pembelajran Bahasa Indonesia.
4. Dapat mendiskripsikan kebahasaan teks berita pembelajaran Bahasa Indonesia.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap teori dan pengetahuan tentang kelayakan isi, kelayakan penyajian isi, kegrafikan penyajian materi, dan kebahasaan teks pada teks berita.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan pengetahuan bagi peserta didik tentang berita yang ada di seluruh media dan mempelajari dengan sungguh-sungguh.

b. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dan motivasi bagi pendidik agar memberikan pembelajaran yang optimal sehingga peserta didik dapat memahaminya dengan mudah.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lain untuk penelitan selanjutnya.

d. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan pengetahuan bagi pembaca sehingga pembaca dapat dengan mudah memahami hasil dari penelitian ini.