

**TELAAH BAHAN AJAR TEKS BERITA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Tutut Dewi Wulan Sari

A310190062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

**TELAAH BAHAN AJAR TEKS BERITA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Tutut Dewi Wulan Sari

A310190062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama: Tutut Dewi Wulan Sari

NIM : A310190062

Program Studi: Pendidikan Bahasa da Sastra Indonesia

Judul Skripsi: Telaah Bahan Ajar Teks Berita Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikut dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 06 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Tutut Dewi Wulan Sari

NIM.A310190062

TELAAH BAHAN AJAR TEKS BERITA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Diajukan Oleh:

Tutut Dewi Wulan Sari

A310190062

Proposal skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk melanjutkan menjadi skripsi

Surakarta, 06 Juni 2023

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop on the left and a vertical line on the right, with some smaller strokes and dots.

Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd. M.Pd.

NIDN.0622036001

HALAMAN PENGESAHAN

**TELAAH BAHAN AJAR TEKS BERITA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh :


Tutut Dewi Wulan Sari


A310190062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Rabu, 26 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd ()

2. Yunus Sulistyono, S.S., M.A, Ph. ()

3. Drs. Andi Harus Prabawa, M. Hum ()

Surakarta, 31 Juli 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Sutama, MPd)

NIP.196001071991031002

MOTTO

“Karunia Allah yang paling lengkap adalah menjalani kehidupan berdasarkan ilmu”

(“Ali bin Abi Talib”)

“Walaupun banyak rintangan kita tidak boleh menyerah harus tetap maju dan terus semangat”

(Tutut Dewi Wulan Sari)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt, karena atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Solawat serta dan salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah Saw. Kutulis karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibu dan Bapak tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan yang tiada terhingga. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia, karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Terimakasih Ibu dan Bapak atas semua yang telah engkau berikan. Semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkahku bersama kedua kakakku menuju kesuksesan.

Kakakku ‘Muhammad Yuswanto Dan Parmi Anik’ yang telah memberi dukungan serta memberi motivasi selama saya menempuh pendidikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga adekmu ini mampu menjadi orang yang bermanfaat dikalangan masyarakat.

Teruntuk teman-teman dari program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019, dan sahabat saya Hesti Afril Ningtyas yang menemani saya dari maba sampai skripsi selalu memberikan motivasi kepada saya agar tidak menyerah dalam keadaan apapun. Serta teman terdekat saya yaitu Elvia, Luluk, Berlin, Dina. Lalu Chef Juna Rorimpandey yang membuat saya tersenyum dan menjadi penyemangat saya disaat lelah.

RINGKASAN

Tutut Dewi Wulan Sari/A310190062. **TELAH BAHAN AJAR TEKS BERITA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2023.

Pembelajaran Bahasa Indonesia tidak dapat dipisahkan dari bahan ajar. Maka pemilihan bahan ajar haruslah sesuai dengan kurikulum yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan kelayakan isi teks berita pada pembelajaran Bahasa Indonesia, 2) mendeskripsikan kelayakan penyajian materi teks berita pada pembelajaran Bahasa Indonesia, 3) mendeskripsikan kegrafikan materi teks berita pada pembelajaran Bahasa Indonesia, dan 4) mendeskripsikan kebahasaan teks berita pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek penelitian ini adalah modul dan subjek penelitian ini materi yang ada dimodul. Data yang diambil dalam penelitian ini dari isi materi yang ada dimodul. Sumber data yang diambil dari 1 modul dan beberapa referensi jurnal. Teknik yang digunakan dengan membaca berulang-kali dan menganalisis isi materi tersebut. Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: 1) Kelayakan isi materi dalam kelayakan isi materi pada teks berita yang ada pada modul dapat di analisis tersebut dapat disimpulkan layak karena memiliki presentase 78,6%. Dari ketiga komponen tersebut dikatakan layak, dengan begitu modul tersebut menjadi sumber bahan ajar bagi guru dan peserta didik. 2) Kelayakan penyajian teks materi yang disajikan juga lebih ringkas sehingga membuat peserta didik lebih mudah memahaminya. Oleh sebab itu, materi yang disajikan dapat membuat peserta didik diminta lebih kreatif, imajinatif, dan imajinasi. Peserta didik harus banyak-banyak bertanya dan berpendapat. 3) Kegrafikan materi teks Modul berwarna kuning, krem dan hitam dalam modul tersebut ada beberapa siswa sedang membaca buku didalam perpustakaan. Ukuran modul tersebut sudah sesuai yaitu panjang buku 27cm dan lebar 18,5cm. 4) Kebahasaan teks berita dalam modul Materi yang disampaikan mengharuskan peserta didik untuk mengerjakan tugas kelompok dan bertanya jawab dengan peserta didik lain. Materi cenderung ringkas dan runtut sehingga membuat peserta didik mudah untuk memahaminya. Kesimpulan dalam penelitian ini modul yang digunakan guru dan peserta didik layak digunakan dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci: analisis, teks berita, modul

SUMMARY

Tutut Dewi Wulan Sari/A310190062. HAS BEEN TEACHING MATERIALS NEWS TEXT OF INDONESIAN LANGUAGE CLASS VIII IN FIRST MIDDLE SCHOOL. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June 2023.

Learning Indonesian cannot be separated from teaching materials. Then the selection of teaching materials must be in accordance with the curriculum that has been determined. This study aims to: 1) describe the feasibility of news text content in Indonesian learning, 2) describe the feasibility of presenting news text material in Indonesian learning, 3) describe the graphical news text material in Indonesian learning, and 4) describe the language of learning news texts Indonesian. This study used descriptive qualitative method. The object of this research is the module and the subject of this research is the material in the module. The data taken in this study is from the content of the material in the module. Source of data taken from 1 module and several journal references. The technique used is to read repeatedly and analyze the contents of the material. The results of this research are as follows: 1) The feasibility of the content of the material in the feasibility of the content of the material in the news text in the module can be concluded that it is feasible because it has a percentage of 78.6%. Of the three components, it is said to be feasible, so that the module becomes a source of teaching materials for teachers and students. 2) The feasibility of presenting the material text presented is also more concise so that it makes it easier for students to understand it. Therefore, the material presented can make students asked to be more creative, imaginative, and imaginative. Students have to ask lots of questions and opinions. 3) The graphics of the text material in the module are yellow, cream and black. In this module, there are several students reading books in the library. The size of the module is appropriate, namely the length of the book is 27cm and the width is 18.5cm. 4) The language of the news text in the module. The material presented requires students to do group assignments and ask questions with other students. The material tends to be concise and coherent so that it makes it easy for students to understand it. The conclusion in this research is that the modules used by teachers and students are appropriate for use in the teaching and learning process.

Keywords: analysis, news text, module

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt karena berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Dalam penyusunan skripsi ini tentu dapat hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak yang ada akhirnya kesulitan-kesulitan yang dapat teratasi. Adapun penyusunan skripsi ini, tentu tidak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Pihak-pihak yang terkait diantaranya sebagai berikut:

1. Allah Swt yang telah memberikan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Keluarga penulis yang selalu mendoakan dan mendukung hingga dapat berada dititik ini.
3. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Univesitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Utama , MPd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Dr. Miftakhul Huda, MPd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Dr. Laili Etika Rahmawari, MPD., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, didikan, pengalaman, seran, motivasi, dan pengarahan baik selama masa studi maupun dalam penyusnan skripsi.
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terdapat keterbatasan dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya ini.

Surakarta, 21 Juni 2023

Penulis

Tutut Dewi Wulan Sari

NIM. A310190062

HALAMAN DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISANILITAS	iii
HALAMAN PESETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN RINGKASAN.....	viii
HALAMAN SUMMARY.....	ix
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKAN	5
A. Penelitan Yang Releven	5
B. Landasan Teori	7
1. Bahan Ajar.....	7
2. Manfaat Bahan Ajar.....	7
3. Materi.....	8
C. Kerangka Perpikir	10
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Jenis dan Desain Penelitian	11
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	11
C. Data dan Sumber Data.....	12
D. Teknik Pengumpulan Data	12
E. Keabsaan Data	12
F. Teknik Analisis data.....	12
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	14
A. Hasil Penelitian.....	14

B. Pembahasan	24
C. Keterbatasan Penelitian	25
BAB V PENUTUP	27
A. Kesimpulan.....	27
B. Implikasi	27
C. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	28