

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA BIDANG SINTAKSIS PADA KARANGAN
TEKS DESKRIPSI SISWA SMP NEGERI 1 SIMO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Fadhila Dwi Juliyanti

A310190225

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhila Dwi Juliyanti

Nim : A310190225

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul skripsi : Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis pada Karangan Teks
Deskripsi Siswa SMP Negeri 1 Simo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Fadhila Dwi Juliyanti

NIM. A310190225

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA BIDANG SINTAKSIS PADA KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA SMP NEGERI 1 SIMO

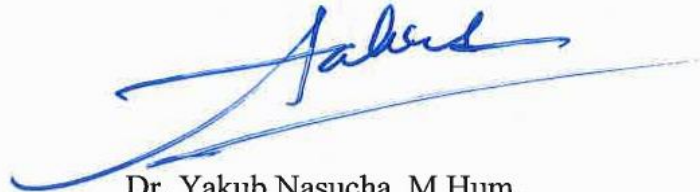
Diajukan oleh:

Fadhila Dwi Juliyanti

A310190225

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 13 Juni 2023



Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.

NIP. 195705131984031001

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA BIDANG SINTAKSIS PADA KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA SMP NEGERI 1 SIMO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fadhila Dwi Juliyanti

A310190225

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada 7 Juli 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.



2. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum



3. Dr. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd



Surakarta, 7 Juli 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NIP.196001071991031002

MOTTO

“Jadikan diri sendiri menjadi lebih baik dengan memperbanyak menuntut ilmu pengetahuan, karena dengan memperbanyak ilmu, segala kesulitan akan dimudahkan dengan ilmu yang dimiliki. Selain memperbanyak ilmu pengetahuan kita harus mengimbangnya dengan memperbanyak ilmu agama, dengan ilmu agama kita tidak mudah terombang-ambing dalam menghadapi isi dunia yang penuh dengan berbagai lika-liku. Maka, alangkah baiknya kita sebagai manusia dan umat beragama selalu menjalankan kehidupan dengan menuntut ilmu pengetahuan, ilmu agama dan menjalani dengan penuh usaha, sabar dan taqwa kepada Allah SWT.”

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam telah diselesaikannya skripsi ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku, Bapak Mukhamad dan Ibu Baiq Renny Apriyanti Hakim yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh rasa sabar dan merawat saya dengan setulus ini, dan selalu mendoakan kesuksesan anaknya. Semoga saya bisa menghargai dan membalas jasa beliau.
2. Keluarga tersayang yang selalu memberi motivasi (Hana Melinda & Muhammad Sidiq Kurniawan) terima kasih selalu menguatkan, memberi semangat dan selalu bersedia mendoakan yang terbaik.
3. Para sahabat saya (Mona, Zurisa, Devi, Eva, Vita, Zora) terima kasih sudah membantu dalam mengerjakan skripsi ini dan juga selalu memberikan semangat kepada saya.
4. Untuk diri saya sendiri terima kasih karena sudah berjuang dan tidak patah semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Teman-teman PBSI FKIP UMS angkatan 2019
6. Almameterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

RINGKASAN

Fadhila Dwi Juliyanti/A310190225. **ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA BIDANG SINTAKSIS PADA KARANGAN TEKS DESKRIPSI SISWA SMP NEGERI 1 SIMO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 7 Juli, 2023.

Pengembangan kemampuan berbahasa siswa dapat dilakukan dengan adanya pembelajaran keterampilan berbahasa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pemakaian bahasa tulis akan selalu menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam keterampilan bahasa tulis pada penulisan karangan teks deskripsi pada siswa SMP Negeri 1 Simo, masih banyak ditemukan kesalahan berbahasa terutama dibidang sintaksis. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa bidang sintaksis pada karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Simo, (2) Mendeskripsikan faktor penyebab kesalahan berbahasa bidang sintaksis pada karangan teks deskripsi siswa di SMP Negeri 1 Simo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu penggunaan dan kesalahan pada penulisan pada karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 Simo. Hasil penelitian 9 jenis kesalahan berbahasa bidang sintaksis pada penulisan karangan teks deskripsi siswa SMP Negeri 1 simo yaitu 3 kalimat berstruktur tidak baku, 3 kalimat ambigu, 5 kalimat yang tidak jelas, 7 diksi yang tidak tepat dalam membentuk kalimat, 5 kontaminasi kalimat, 5 koherensi, 5 penggunaan kata mubadzir, 4 kata serapan yang digunakan dalam kalimat, 2 logika kalimat. Faktor yang menjadi penyebab kesalahan berbahasa bidang sintaksis adalah a) kurangnya perhatian siswa terhadap penulisan kesalahan berbahasa, b) kurangnya pengetahuan siswa terhadap kesalahan berbahasa, c) Pandemi Covid-19 yang terjadi pada tahun ajaran 2020/2021, serta d) ketidaktelitian siswa dalam menulis.

Kata Kunci: kesalahan berbahasa, sintaksis, karangan teks deskripsi.

SUMMARY

Fadhila Dwi Juliyanti/A310190225. **ANALYSIS OF LANGUAGE MISTAKES IN THE DESCRIPTION TEXT OF STUDENTS' SIMO 1st SMP**. Thesis. Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 7 July, 2023.

Development of students' language skills can be done by learning language skills in Indonesian subjects. The use of written language will always be an important part of the learning process at school. In writing language skills in writing descriptive text essays for Simo 1 Public Middle School students, there are still many language errors found, especially in the field of syntax. This study aims to (1) Describe the forms of syntax errors in the descriptive text essays of Simo 1 Public Middle School students, (2) Describe the factors that cause language errors in the syntactic field of student descriptive text essays at Simo 1 Public Middle School. This research uses descriptive qualitative method. The source of the data in this study were the use and errors in the writing of descriptive text essays by Simo 1 Public Middle School students. The results of the research were 9 types of language errors in the field of syntax in writing descriptive text essays for SMP Negeri 1 Simo students, namely 3 sentences with non-standard structures, 3 ambiguous sentences, 5 unclear sentences, 7 inappropriate diction in forming sentences, 5 sentence contamination, 5 coherence, 5 use of redundant words, 4 absorption words used in sentences, 2 sentence logic. Factors that cause syntax errors are a) students' lack of attention to writing language errors, b) students' lack of knowledge of language errors, c) the Covid-19 pandemic that occurred in the 2020/2021 school year, and d) students' inaccuracy in writing.

Keywords: language errors, syntax, descriptive text essay.

PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. Yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis pada Karangan Teks Deskripsi Siswa SMP Negeri 1 Simo” dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak memerlukan bantuan dari berbagai pihak untuk mencapai keberhasilan dalam suatu penelitian, berupa bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dr. Miftakhul Huda, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMS
4. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Gallant Karunia Assidik, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bias penulis sebutkan satu-persatu. Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak

kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Juli 2023

Fadhila Dwi Juliyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
SUMMARY.....	viii
PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Kesalahan Berbahasa.....	11
2. Analisis Kesalahan Berbahasa.....	12
3. Sintaksis.....	14
4. Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis.....	15
5. Karangan Teks Deskripsi.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26

F. Keabsahan Data	27
G. Teknik analisis data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. HASIL PENELITIAN.....	30
B. PEMBAHASAN.....	30
1. Bentuk Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis pada Karangan Teks Deskripsi Siswa SMP Negeri 1 Simo.	30
a) Kalimat Berstruktur Tidak Baku.....	30
b) Kalimat Ambigu.....	32
c) Diksi yang Tidak Tepat dalam Membentuk Kalimat.....	34
d) Kontaminasi Kalimat	38
e) Koherensi	40
f) Penggunaan Kata Mubadzir	44
g) Kata Serapan Yang Digunakan dalam Kalimat	47
h) Kalimat yang Tidak Jelas.....	48
i) Logika Kalimat	52
2. Faktor Penyebab Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis Pada Karangan Teks Deskripsi Siswa di SMP Negeri 1 Simo.	53
a. Kurangnya Perhatian Siswa terhadap Pembelajaran.....	53
b. Kurangnya Pengetahuan Siswa terhadap Kesalahan Berbahasa.....	54
c. Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021	54
d. Ketidaktelitian Siswa dalam Menulis	55
BAB V PENUTUP	56
A. SIMPULAN	56
B. IMPLIKASI	56
C. SARAN.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59