

**PENYESUAIAN DIRI SOSIAL SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA  
DI ERA PASCA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

**Indah Cvntia Sari**

**F 100 190 109**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2023**

**PENYESUAIAN DIRI SOSIAL SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA  
DI ERA PASCA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**INDAH CYNTIA SARI**

**F 100 190 109**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENYESUIAIN DIRI SOSIAL SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA DI  
ERA PASCA PANDEMI

Oleh :

INDAH CYNTIA SARI

F 100 190 109

Telah disetujui untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:  
Pembimbing



Permata Ashfi Raihana S.Psi., MA

NIK.NIDN: 1604/0622058601

19 Mei 2023

**PENYESUAIAN DIRI SOSIAL SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA  
DI ERA PASCA PANDEMI**

Yang diajukan oleh :

**INDAH CYNTIA SARI**

**F 100 190 109**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

19 Mei 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

**Permata Ashfi Raihana, S.Psi., M.A**

Penguji I

**Drs. Soleh Amini, M.Si**

Penguji II

**Setivo Purwanto, S.Psi., M.Si., Psikolog**



Surakarta, 19 Mei 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



**Prof. Taufik Kasturi, M.Si., Ph.D**

**NIK.NIDN: 779/0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Indah Cyntia Sari  
NIM : F 100 190 109  
Fakultas : Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : Penyesuaian Diri Sosial Siswa Smp Negeri 1 Kartasura Di Era  
Pasca Pandemi

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 15 Mei 2023



Indah Cyntia Sari

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Segala puji bagi Allah *Subhanallahu Wata'ala* atas rahmat yang telah diberikanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang berjudul “Penyesuaian Diri Sosial Siswa Smp Negeri 1 Kartasura Di Era Pasca Pandemi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pada proses penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, dukungan, serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih pada:

Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan segala nikmat kesehatan, kemudahan, serta atas ridho-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa syukur.

Bapak Widodo, Ibu Daupi, Mas Eko Priyambodo, Mas Adi Wiyono, Mbak Yatik Yulianingsih, Mas Dandung Rahmatdhan dan Adik Elvano Arrayyan Adi Pratama yang senantiasa menjadi motivasi, tempat pendengar yang paling nyaman penulis serta kasih sayang yang diberikan telah menjadi kekuatan penulis untuk membuktikan pencapaian luar biasanya.

Bapak Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ibu Permata Ashfi Raihana, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan arahan serta memberikan kesempatan penulis untuk mengembangkan diri di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Teman-teman yang penulis sayangi dari Kost Jasmine Intan, Wimpi, Lalak, Tarisa, Maskuri yang telah menemani dan mendukung disegala proses perjuangan serta telah memberikan kesan berarti bagi penulis selama menempuh pendidikan S1.

Teman-teman terdekat penulis dari Asisten AAP Berlian, Anindhita, Revi, Rona, Gaska, Ranas yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama di perkuliahan.

Partner seperjuangan pembuatan skripsi Berlian Fatimah Nurhaliza yang telah mendukung satu sama lain selama proses pembuatan skripsi berlangsung.

Para dosen serta staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan memberikan fasilitas perkuliahan yang nyaman.

Orang-orang baik yang meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan pembelajaran pada penulis.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan yang telah dilakukan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Surakarta, 15 Mei 2023

Penulis



Indah Cyntia Sari

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
Abstrak.....	1
Abstract .....	2
PENDAHULUAN .....	3
METODE PENELITIAN.....	12
Definisi Operasional .....	12
Responden Penelitian.....	12
Teknik Pengumpulan Data.....	13
Keabsahan Data .....	14
Metode Analisis Data.....	14
HASIL.....	15
Pelaksanaan Penelitian.....	15
Latar Belakang Keluarga Responden .....	17
Hasil Wawancara .....	19
PEMBAHASAN .....	24
KESIMPULAN.....	29
DAFTAR PUSTAKA .....	31



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Guide Wawancara Responden .....	13
Tabel 2. Karakteristik Responden Utama Penelitian .....	15
Tabel 3. Karakteristik Responden Pendukung Penelitian .....	15
Tabel 4. Jadwal Pengumpulan Data Responden Utama.....	16
Tabel 5. Jadwal Pengumpulan Data Responden Pendukung .....	17
Tabel 6. Metode yang disukai .....	19
Tabel 7. Respon transisi pembelajaran dari <i>online</i> ke <i>offline</i> .....	19
Tabel 8. Alasan menyukai metode .....	20
Tabel 9. Teman yang dimiliki di sekolah.....	20
Tabel 10. Konsep berteman.....	21
Tabel 11. Pelanggaran tata tertib ketika <i>offline</i> .....	21
Tabel 12. Hubungan dengan guru di sekolah.....	22
Tabel 13. Cara siswa menghadapi penyesuaian sosial ketika <i>offline</i> .....	22

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Hasil Survey Penyesuaian Diri Sosial.....	9
Bagan 2. Proses Penyesuaian Diri Terhadap Sistem Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Kartasura di Era Pasca Pandemi .....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Guide Wawancara Responden Utama .....	34
Lampiran 2. Guide Wawancara Responden Pendukung.....	37
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i> (IC) Responden Utama .....	39
Lampiran 4. <i>Informed Consent</i> (IC) Responden Pendukung .....	44
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian .....	46
Lampiran 6. Bukti Fisik Olah Data Mandiri .....	52
Lampiran 7. Surat Bukti Uji Turnitin.....	53
Lampiran 8. Verbatim Responden Utama MZA .....	59
Lampiran 9. Verbatim Responden Utama SA.....	95
Lampiran 10. Verbatim Responden Utama ASRP.....	117
Lampiran 11. Verbatim Responden Utama CPA .....	134
Lampiran 12. Verbatim Responden Utama AA .....	158
Lampiran 13. Verbatim Responden Pendukung D.....	182
Lampiran 14. Verbatim Responden Pendukung D.....	187
Lampiran 15. Verbatim Responden Pendukung M.....	191

# **PENYESUAIAN DIRI SOSIAL SISWA SMP NEGERI 1 KARTASURA DI ERA PASCA PANDEMI**

Indah Cyntia Sari<sup>1</sup>, Permata Ashfi Raihana<sup>2</sup>  
[F100190109@student.ums.ac.id](mailto:F100190109@student.ums.ac.id)<sup>1</sup>, [par192@ums.ac.id](mailto:par192@ums.ac.id)<sup>2</sup>  
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>12</sup>

## **Abstrak**

Pengaruh yang ditimbulkan oleh Covid-19 salah satunya adalah berasal dari sektor pendidikan. Sekolah yang awalnya dilakukan secara tatap muka kemudian sempat beralih ke luar jaringan (*online*) yang tidak lain disebabkan oleh pandemi Covid-19. Hal ini tidak terlepas dari siswa yang harus selalu bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial sesuai tuntutan yang ada. Melalui kondisi sulit ini menjadi tantangan tersendiri bagi siswa dalam berjuang menyesuaikan dengan lingkungan sosial mereka. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penyesuaian diri sosial siswa SMP Negeri 1 Kartasura di masa pasca pandemi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif pada 5 orang siswa yang berasal dari SMP N 1 Kartasura yang mendapatkan rekomendasi dari BK dan memiliki permasalahan dalam dirinya sehingga mempengaruhi penyesuaian sosial mereka terhadap lingkungan sekitarnya. Proses pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur. Proses analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif naratif. Hasil penelitian menyatakan bahwa cara siswa menyesuaikan dengan lingkungan sosialnya dengan berbagai macam kondisi tergantung bagaimana siswa tersebut menyikapi masalah yang dihadapinya di sekolah. Berdasarkan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hubungan dengan makhluk sosial terdekat di sekolah mempengaruhi siswa bersosialisasi dan mendapat peran dalam dirinya di lingkungan sekitarnya. Implikasi penelitian ini guna meningkatkan wawasan terkait perbedaan antara penyesuaian sosial siswa yang terjadi saat ini setelah terjadinya masa pandemi yang berdampak cukup lama di Indonesia serta memberikan pengetahuan baru terhadap pihak-pihak yang terkait

**Kata kunci:** penyesuaian diri sosial, siswa, tatap muka

# **SOSIAL ADJUSTMENT OF STUDENTS OF SMP NEGERI 1 KARTASURA IN THE POST PANDEMI ERA**

Indah Cyntia Sari<sup>1</sup>, Permata Ashfi Raihana<sup>2</sup>

[F100190109@student.ums.ac.id](mailto:F100190109@student.ums.ac.id)<sup>1</sup>, [par192@ums.ac.id](mailto:par192@ums.ac.id)<sup>2</sup>

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta<sup>12</sup>

## **Abstract**

One of the influences caused by Covid-19 is from the education side. Schools that were initially conducted face-to-face have then switched to online (online) which is none other than the result of the Covid-19 pandemic. This is inseparable from students who must always be able to adjust to the sosial environment according to existing demands. Going through these difficult conditions is a challenge for students in struggling to adjust to their sosial environment. The purpose of this research was conducted to describe the sosial adjustment of Kartasura 1 Middle School students in the post-pandemic period. This study used a qualitative approach to 5 students from SMP N 1 Kartasura who received recommendations from the BK and had problems within themselves that affected their sosial adjustment to their surroundings. The process of collecting data researchers used semi-structured interviews. The data analysis process in this study uses descriptive narrative analysis. The results of the study stated that the way students adapt to their sosial environment with various kinds of conditions depends on how these students respond to the problems they face at school. Based on this, it can be concluded that the relationship with the closest sosial beings at school influences students to socialize and get a role in themselves in the surrounding environment. The implication of this research is to increase insight regarding the differences between students' sosial adjustments that are happening at this time after the pandemic period which has had a long impact on Indonesia as well as providing new knowledge to related parties.

**Keywords:** sosial adjustment, students, offline