

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, T. N. (2023). Nilai Moral dalam Novel Cinta Subuh Karya Alii Farighi dan Implikasinya pada Pembelajaran di SMA.
- Ahmad, H. (2022). Pengaruh Media Visual Terhadap Sikap Kemandirian Siswa SMA di Kabupaten Lombok Barat. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7 (1), 1508-1514.
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). Pusat pengembangan kepercayaan diri. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 1(2), 1695-1704.
- Angghitiya, R., & Alvita, G. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian anak Usia Prasekolah di TK Muslimat Maslichah Jati Kulon. *Jurnal Profesi Keperawatan*, 8(1), 24–34.
- Biagi, M., & Uyun, M. (2023). Konsep Diri, Optimis, Dan Kepercayaan Diri pada Siswa SMA Negeri 3 Palembang. *MOTIVA: JURNAL PSIKOLOGI*, 6 (1), 35-43.
- Damono, Sapardi Djoko. 2002. *Pedoman Penelitian Sastra*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2008. *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Diana, A., Wulandari, IA, & Saputry, D. (2022). Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Sepatu Dahlan Karya Khrisna Pabichara. *Jurnal KIBASP (Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 5 (2), 259-282. Doi: <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i2.3480>
- Fadlillah, M., Wahab, R., & Ayriza, Y. (2020). Understanding the experience of early childhood education teachers in teaching and training student independence at school. *Qualitative Report*, 25(6), 1461– 1472. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2020.4163>
- Fatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Siswa)*. Bandung: Pustaka Setia
- Hari, NPK (2020). Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4 (2), 224-234.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.
- Huliatunisa, Y., Wibisana, E., & Hariyani, L. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam menyelesaikan soal

- pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia (IJOEE)*, 1 (1).
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar pancasila di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76-84.
- Jamaludin, J., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai PPP Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698-709.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila. 257–265
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2013). Dipetik Mei, 2023, dari <https://kbbi.web.id/mandiri.html>
- Kartikasari, C. A. (2021). Analisis Sosiologi Sastra Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye dan Relevansinya dalam Pembelajaran Sastra di SMA. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 2(1), 7-17.
- Kemendikbud. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional*.
- Lexy j, Moleong. 2013. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mulyawati, Y., & Christine, C. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 21–25. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i1.990>
- Musdolifah, A., Maulida, N., & Yankiapoli, Y. N. (2023). Implementasi PPP dalam Pembelajaran Teks Anekdote di Kelas X DKV SMK Negeri 3 Balikpapan. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 16(1), 195-214.
- Nainggolan, V. (2020, Oktober). Peran Bimbingan Orang Tua dalam Kemandirian Belajar Anak di Sekolah Dasar. Dalam *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Ningrum, A. D., Sunarya, S., & Werdiningsih, Y. K. (2022). Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Mitra Sejati Karya Tulus Stp Sebagai Bahan Ajar Pembangun PPP dalam Pembelajaran Bahasa Jawa. *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 4(1), 19-26.

- Noor, W. K. (2019). Hierarki Kebutuhan Sebagai Dasar Refleksi Diri Tokoh dalam Novel Pesantren Impian. *Jurnal Sastra Indonesia*, 8(2), 103-110.
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113-118.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPF
- Nurgiantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2019). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhuda, T. A., & Herman, J. W. (2017). Kajian Sosiologi Sastra dan Pendidikan Karakter dalam Novel Simple Miracles Karya Ayu Utami Serta Relevansinya pada Pembelajaran Sastra di SMA. *DIDAKTIKA*, 18(1), 103-117. <http://dx.doi.org/10.22373/jid.v18i1.3090>
- Nurjannah, A. & Alfa M, S. (2019). Analisis penggunaan bahasa daerah dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas IX SMPN Cipatat Kabupaten Bandung Barat. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2, 255–262.
- Permana, A., dkk. (2019). Analisis unsur intrinsik novel “Menggapai Matahari” karya Dermawan Wibisono. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2, 21–26.
- Purwanto, A. (2020). Bekerja Sambil Kuliah dalam Perspektif Manajemen Mandiri (Studi Etnografi pada Karyawan Etnis Jawa di Kota Seribu Industri Tangerang). *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*.
- Purwanto, M Ngalim. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pusvita, W. D. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Novel Ayah Karya Andrea Hirata. *LEKSEMA*, 2(1), 51-63.doi: 10.22515/ljbs.v2i1.652
- Putri, Chika Octavionita Permata Sion & Zainal Arifin. (2022). Novel *Lost In The USA* Karya Fathi Bawazier sebagai Media Pendidikan Karakter di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.26737/jp-bsi.v7i1.2557>
- Rahmawati, A. (2023). *Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel Mereka Bilang Aku Kemlinthi Karya Hanifa Vidya* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

- Rais, MR (2022). Kepercayaan diri (self confidence) dan perkembangannya pada remaja. *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING* , 12 (1), 40-47.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2003. *Paradigma Sosiologi Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Remillard, J. T. & Heck, D. (2014). Conceptualizing The Curriculum Enactment Process in Mathematics Education. *ZDM The International Journal on Mathematics Education*, 46(5), 705-718.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, AS (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Cakrawala Sosial: Jurnal Pendidikan Sosial* , 9 (1), 46-57.
- Sari, SP, & Bermuli, JE (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Jawab Siswa pada Pembelajaran Berani Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* , 7 (1), 110-121.
- Setyawati, N. S. (2020). The Influence of Parents' Role and Parenting on Communication and Social Independence of Children in Kindergarten Cempaka Cluster, Central Banjarmasin Subdistrict. *Journal of K6 Education and Management*, 3(1), 66–73. <https://doi.org/10.11594/jk6em.03.01.09>
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar* . Guepedia.
- Sunanda, Adyana & Arifin, Zainal. 2020. *Teori Sastra*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Sundari, S., Fuadi, D., & Hidayati, YM (2022). Kemandirian Belajar Matematika Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 6 (1), 1389-1397.
- Suryadewi, N. K. A., Wiyasa, I. K. N., & Sujana, I. W. (2020). Kontribusi Sikap Mandiri dan Hubungan Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 29-39.
- Smaldino, S. E, Russell, J. D. Heinich, R. & Molenda, M. (2005). *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall Inc.
- Tarigan, H.G. (2011). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa Thahar
- Tilaar, HAR. 2002. *Perubahan dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia*\_\_\_\_\_.

- Tresnaningsih, F., Santi, DPD, & Suminarsih, E. (2019). Kemandirian belajar siswa kelas III SDN Karang Jalak I dalam pembelajaran tematik. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6 (2).
- Valli, L. 1997. Listening to other voices: A description of teacher reflection in the United States. *Peabody Journal of Education*, 72(1):67-88.
- Wahyuni, P., & Nasution, R. H. (2020). Nilai Pendidikan Karakter Novel Orang-Orang Biasa Karya Andrea Hirata. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 134-146. DOI: [10.30595/mtf.v6i1.7823](https://doi.org/10.30595/mtf.v6i1.7823)
- Wardana, N. E. (2009). *Makna Totalitas dalam Karya Sastra*. Surakarta: UNS Press.
- Warsiman. (2016). *Membumikan Pembelajaran Sastra Yang Humanis*. Malang: UB Press.
- Wati, DA, Pranawa, S., & Rahman, A. (2020). Upaya pengembangan soft skill siswa SMA melalui pramuka. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34 (2), 117-124.
- Wellek, R. dan Warren, A. (1990). *Teori Kesusastraan*. Terjemahan Melanie Budianta. Jakarta: PT.Gramedia.
- Widjojoko dan Hidayat. (2012). *Teori & Sejarah Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Wiyatmi. (2006). *Pengantar Kajian Sastra*. Pustaka (Kelompok Penerbit Pinus).
- Yusnita, N. C., & Muqowim, M. (2020). Pendekatan Student Centered Learning dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Mandiri Anak di TK Annur II. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 116-126.
- Zahro, I., F., Amalia, R., & Sugito. (2021). Deskripsi Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Attanwir: Jurnal Keislaman dan Pendidikan*, 12(1), 63–75.
- Zulfah, Z. (2021). Karakter: Pengendalian Diri. *Iqra: Jurnal Magister Pendidikan Islam*, 1(1), 28-33.
- Zulaihah, S., & Wana, P. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Siswa IV di SDN Gentong 1 Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 7–12.