

DAFTAR PUSTAKA

- Adityatama, R. (2020). Apresiasi Pada Film Menumbuhkan Rasa Empati Sebagai Ide Penciptaan Karya Seni Grafis. *Journal of Contemporary Indonesian Art*, 6(2), 121–129. <https://doi.org/10.24821/jocia.v6i2.5113>
- Adnan, K. M. R., & Subiyantoro, S. (2022). Implikasi Kegiatan Safari Mahasiswa UKMK LPTQ&D UIN Raden Fatah Palembang: Studi Pengembangan Karakter. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(3), 662–671. <https://doi.org/10.30653/002.202273.142>
- Ahmad, S. (2020). Hasil Penelitian dan Pembahasan Hadis. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 33.
- Alimni, A., Amin, A., & Faaris, M. (2021). Pengaruh Sistem Full Dayschool terhadap Pembentukan Karakter Toleransi di Mi Plus Nur Rahman Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan "Edukasi Multi Kultura "*, 3, 1–13. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/multikultura/article/view/4720/3113>
- Amalia, R. (2019). Empati Sebagai Dasar Kepribadian Konselor. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 56–58. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.350>
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 59–76. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kontribusi+ilmu+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DN6RFu2pmlPgJ
- Apriliya, S., & Respati, R. (2022). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Literasi Emosi Peserta Didik Sekolah Dasar*. 9(3), 742–751.
- Arum, D. P., Kurniawan, H., Hanik, S. U., & Anggraeni, N. D. (2022). Pada Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 . 2. *Al Qalam : Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(2), 819–830.
- Balandin, S., Oliver, I., Boldyrev, S., Smirnov, A., Shilov, N., & Kashevnik, A. (2010). Multimedia services on top of M3 Smart Spaces. *Proceedings - 2010 IEEE Region 8 International Conference on Computational Technologies in Electrical and Electronics Engineering, SIBIRCON-2010*, 13(2), 728–732. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa Di Mi Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i1.177>

- Candriasih, N. W., Sedanayasa, G., & Partadjaja, T. R. (2013). *Penerapan Bimbingan Sosial Berbantuan Media Audio Visual Untuk Mengembangkan Empati Siswa Kelas Viid Smp Negeri 2 Sawan Tahun Pelajaran 2012/2013*.
- Colby, R. S. (2017). Game-based Pedagogy in the Writing Classroom. *Computers and Composition*, 43, 55–72. <https://doi.org/10.1016/j.compcom.2016.11.002>
- Commodari, E., Guarnera, M., Di Stefano, A., & Di Nuovo, S. (2020). Children learn to read: How visual analysis and mental imagery contribute to the reading performances at different stages of reading acquisition. *Journal of Psycholinguistic Research*, 49(1), 59–72. <https://doi.org/10.1007/s10936-019-09671-w>
- Damayanti, T., & Gemiharto, I. (2019). Kajian Dampak Negatif Aplikasi Berbagai Video Bagi Anak-Anak Di Bawah Umur Di Indonesia. *Communication*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.36080/comm.v10i1.809>
- Dewi, E. (2019). Potret Pendidikan di Era Globalisasi Teknosentrisme dan Proses Dehumanisasi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 93–116. <https://doi.org/10.32533/03105.2019>
- Dewi, S. S. (2018). Kecerdasan Emosional dalam Tradisi Upa-Upa Tondi Etnis Mandailing. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 79. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.10039>
- Donsbach, W. (2008). Stimulus-response model. *The International Encyclopedia of Communication*, 10, 6720–6720. https://doi.org/10.1007/978-3-319-55065-7_302205
- Fatimatu Zahro, A., & Miftahun Nimah Suseno, I. (2017). Menurunkan Perilaku Bullying Pada. *Jurnal PETIK*, 3(2), 1–12.
- Firman Mansir. (2021). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Pendidikan Humanis. *Tadbir Muwahhid*, 5(2), 149–166. <https://doi.org/10.30997/jtm.v5i2.4523>
- Fitriani, L., & Nida, A. S. A. (2022). Penanaman empati digital di era social society 5.0. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 6(4), 584–592. http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/573%0Ahttps://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/download/573/448
- Fredlina, K. Q., Putri, G. A. M., & Astawa, N. L. P. N. (2021). Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Era New Normal. *Journal Information*, 1(1), 1–6. <https://eprints.uny.ac.id/20388/>
- Haryuni, S. (2013). Penerapan Bimbingan Konseling Pendidikan Dalam Membentuk Kedisiplinan Layanan Bimbingan Pengembangan Diri. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 389–416. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.760>
- Hasibuan, A. T., Ananda, F., Mawaddah, Putri, R. M., & Siregar, S. R. A. (2022).

- Kreativitas Guru menggunakan Metode Pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9946–9956.
- Hidayah, A., & Syahrani, S. (2022). Internal Quality Assurance System Of Education In Financing Standards and Assessment Standards. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 3(2), 291–300. <https://doi.org/10.54443/injoe.v3i2.35>
- Hidayah, N., & Ahyani, H. (2021). Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah Di Era Revolusi Industri 4.0. *Aulada : Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 3(1), 46–70. <https://doi.org/10.31538/aulada.v3i1.1681>
- I Putu Yoga Purandina, I. G. A. I. T. J. (2021). *WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra Vol 12 No 2 , Oktober 2021 P ISSN: 2085-0018 E-ISSN: 2722-8339 Available Online at http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/index Penggunaan Google Classroom dan Zoom Meeting*. 12(2), 288–305.
- Ii, B. A. B., & Pustaka, A. D. (1997). *Azhar Arsyad, Media Pengajaran, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1997, hlm. 3 Ibid., hlm. 4 11*. 11–37.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi pedagogik guru dalam mengelola pembelajaran IPA di SD dan MI. *Fenomena*, 7(1), 17–28. <https://doi.org/10.21093/fj.v7i1.267>
- Janitra, P. A., & Prasanti, D. (2017). Komunikasi Keluarga Dalam Pencegahan Perilaku Bullying Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.22202/mamangan.v6i1.1878>
- Jasimah, Awaludidn, R. (2018). Usaha Guru Dalam Menanamkan Empathy Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Unggul Simpang Tiga Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 89–100.
- Jasrudin, J., Putera, Z., & Wajdi, F. (2020). MEMBANGUN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PENGUATAN KOMPETENSI PKn DAN PENERAPAN ALTERNATIF PENDEKATAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 42. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.8629>
- Kiftiyah, I. N., Sagita, S., & Ashar, A. B. (2017). Peran Media Youtube sebagai Sarana Optimalisasi Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini. *Prosidi SEMNAS Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi, 1998*, 199–208. <http://hdl.handle.net/11617/9276%0Ahttps://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/9276/Iva> Nur Kiftiyah.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Komang Sella Silvia1, I Wayan Widiana, D. G. F. W. (2021). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha. *Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wordwall*, 9(1), 1–14.
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam

- Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. www.journal.uniga.ac.id/135
- Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 03(01), 1–8.
- Naqsyabandiyah, W. A. (2006). *Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (Uin) Malang Universitas Islam Negeri (Uin) Malang. September.*
- Nousiainen, T., Kangas, M., Rikala, J., & Vesisenaho, M. (2018). Teacher competencies in game-based pedagogy. *Teaching and Teacher Education*, 74, 85–97. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.04.012>
- Oktapiyani, R., Tanjung, R., & Arini, D. A. (2021). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Tahsinia*, 2. <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/view/9%0A>
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit%0AE-ISSN>:
- Purwanti, E., & Haerudin, D. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 260. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8429>
- Rahmawati, A. (2016). Studi Literatur Literasi Emosi. *SEMINAR ASEAN 2nd PSYCHOLOGY & HUMANITY*, 1, 19–20.
- Ramdani, E. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III , November*, 77–84.
- Rizkyanti, C. A., Murty, A. I., & Paramaharta, N. R. (2020). Empati Afektif: Mediator Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Peran Defender Remaja dalam Perundungan di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 250–261. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.250>
- Rosyida, A. H. (2020). Efektivitas Terapi Film Dalam Meningkatkan Empati. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 211. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4904>
- Ruwaidah, R. (2022). Penggunaan Strategi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi pada Siswa Kelas X MIPA-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 87–99. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.220>
- Salim, N. A., Aslindah, A., & Handayani, E. S. (2020). Analisis Motivasi Belajar

- Pada Siswa Adhd (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) Di Sd Negeri 023 Samarinda Utara. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 82–98. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.398>
- Santika, I. W. E., & Sudarmawan, I. P. Y. (2022). *I Wayan Eka Santika1, I Putu Yudi Sudarmawan2*. 4, 434–446.
- Sarah, A. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *Fidei: Jurnal Teologi Sistemika Dan Praktika*, 1(2), 232–249.
- Sayektiningsih, S., Sumardjoko, B., & Muhibin, A. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Klaten. *Manajemen Pendidikan*, 12(3), 228–238. <https://doi.org/10.23917/jmp.v12i3.5518>
- Sciences, H. (2016). *Teori yang Melandasi Contextual teaching and Learning (CTL)*. 4(1), 1–23.
- Silfasari, & Prasetyaningrum, S. (2017). Empati Dan Pemaafan Dalam Hubungan Pertemanan Siswa Regular Kepada Siswa Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Sekolah Inklusif. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 126–143. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3886>
- Simamora, N., Ulva, M., & Sihombing, S. (2017). Peranan Komunikasi Antar Pribadi Dalam Kepuasan Berikteraksi di Kalangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial USM- INDONESIA Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Sari mutiara Indonesia. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi, Vol 1*, 55–66.
- Suciati, U. (2019). *Upaya Guru Menumbuhkan Sikap Empati Pada Anak Di Tk Perintis 2 Kabupaten Kubu Raya Artikel Penelitian Oleh : Suciati Ulfah Nim F1122131013 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Sultan, A. R., Setiawati, N., & Hasriani, A. (2022). Peran Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 36 Makassar. *Jurnal Ilmiah Islamic ...*, 18(2), 186–194. <http://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/islamicresources/article/view/144%0Ahttps://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/islamicresources/article/download/144/107>
- Syaparuddin, S. (2020). Peranan Pendidikan Nonformal Dan Sarana Pendidikan Moral. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 173–186. <https://ummaspul.ejournal.id/JENFOL/article/view/317>
- Tanjung, H. S. (2019). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *Maju*, 6(1), 101–112.
- Taufik, T., & Udhmah, S. (2021). Optimalisasi Potensi Pemanfaatan Open Education Resources pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–134. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5615>

- Toha, M., Mirza, A., & Ahmad, D. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi perbandingan di kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 1–10. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23626/18546>
- Ulandari, R., Rahman K, A., & Busrah, Z. (2021). *Al-Ishlah Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pai Di Masa Pandemi Covid-19*. 17–30.
- Umar, S. (2017). Profil kompetensi guru SD pasca sertifikasi. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(1), 41–50.
- Wahyuni, R., & Berliani, T. (2018). Pelaksanaan kompetensi pedagogik guru di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 108–115. <https://doi.org/10.17977/um009v27i22018p108>
- Widiatmoko, A. (2017). *Pengaruh Kemampuan Empati Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar the Empathy Effect Toward Prosocial Behavior in Elementary School*. 904–914.
- Ziaulhaq, W. (2022). *Use of Video Shows as Learning Media During the Covid 19 Pandemic Mass at Madrasah Aliyah Preparations for Besitang Country Penggunaan Tayangan Video Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19 di Madrasah Aliyah Persiapan Negeri Besitang*. 1(1), 47–56.
- Abdullah. 2018. “Implementasi Pendidikan Karakter Pada OSIS SMP Negeri 1 Karangbinangun Lamongan”. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/156903311.pdf> (diakses pada tanggal 17 Desember 2019).
- Ainun Muttaqin F. P. 2020 “*Penanaman Nilai Karakter Tanggungjawab dan Disiplin Berbasis Teknologi di Kelas IV SD Insan Amanah Kota Malang*”. UIN Malang
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Chomsatun. (2017). *Implementasi pendidikan karakter Disiplin Positif dan kejujuran pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Semarang*. *Journal Integralistik*, 2, 105-118
- Damanik, Hotman. 2014. *Hakekat Pancasila dalam Membentuk Karakter Kebangsaan melalui Organisasi Siswa Intra Sekolah*. Jurnal Magister Soisologi. Universitas Sumatera Utara.
- Dedy Asri, 2019. *Peran Komunikasi Persuasif Guru Dalam Membina Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Lambaro Nijid (Studi Kecamatan Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar)*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah Volume 4, 17 Agustus 2019. www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP. Departemen Pendidikan Nasional. 2011.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi Aprilia Sari, Ujang Jamaludin, M. Taufik Attadib, 2019, ***Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SD Unggulan Uswatun Hasanah Cilegon***. Journal Of Elementary Education, Vol. 3 (1), Juni 2019
- Dwi Arista Syafira, 2022. ***Pelaksanaan Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SDN 1025275 PAYAGELI***. [Jurnal Pendidikan UHN. http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7079](http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7079)
- E.Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Elfrindri, dkk. 2012. *Pendidikan Karakter, Kerangka, Metode, dan Aplikasi untuk Pendidikan dan Profesional*. Jakarta: Boduose Media.
- Erni Trisnawati, 2017. ***Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan pendidikan karakter disiplin yang ada di SD Muhammadiyah 15 Surabaya***. Jurnal Manajemen Pendidikan, Volume 01 Nomor 01 Tahun 2017, 0-9.
- Fahturrohman, Pupuh, dkk. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung:PT. Refika Aditama.
- Ghony,Almansyur. 2012. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Perpustakaan Nasional:Katalog Dalam Terbitan(KDT).
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung; Alfabeta.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
https://digilib.uinsby.ac.id/32893/3/Nurul%20Rahayu_D932150_pdf
(diakses pada tanggal 17 Desember 2019). Jakarta: Bima Aksara.
- Juwantara, R.A (2019). ***Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 tahun Dalam Pembelajaran Matematika***. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, ((1),27-34
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2012. *Pengertian Karakter*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2018), ***Panduan Praktis25 pada Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Kelas***. Diakses [.https://paska.kemdikbud.go.id/](https://paska.kemdikbud.go.id/)
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter*,Jakarta,2010.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media. Terjemah (newyork: Bantm Book, 2008).

- Miles, B., Maltew dan Michel Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moelong, J., Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nugroho, I.A dan Fuad (2020), *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif di SD Negeri Kliteran Yogyakarta*. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora, 6 (1), 60-66
- Nur'aini., & N Lazim. (2020). *Analysis of Responsibility Character of the Fifth Grade Students at SD Negeri 136 Pekanbaru*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(3), 279-287. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7846>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang *Penguatan Pendidikan karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Diakses pada 14 April 2021 pukul 20.00 WIB dari https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah. (Online), (<http://www.dikdas.kemdikbud.go.id>, Diakses 17 Desember 2019).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 *tentang Standar Nasional Pendidikan*. Diakses pada 28 Februari 2020 pukul 12.50 WIB dari <https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/173768/PP0322013.pdf>
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 mengenai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 *tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Diakses pada 13 April 2021 pukul 19.16 WIB dari https://setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.
- Purwanti Ning. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) refrensi pembelajaran untuk siswa dan guru SMP/MTs*. Bandung: Erlangga.
- Pusat Kajian dan Kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang.

- Rahayu Nurul. 2019. “*Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Sepuluh November*”. Tersedia pada Ramli, T. 2003. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Aksara.
- Samani, M. dan H. (2013). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Saputra, Y.M. 1998. *Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler*. Jakarta:Depikbud
- Suastika, I Nengah. 2015. “*Rekonstruksi Model Pembelajaran Karakter Berbasis Lokal Genius*”. Undiksha Singaraja.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta:CV Alfabeta.
- Suryanto. 2010. *Model Pembinaan Pendidikan Karakter di Lingkungan sekolah*. Jakarta: Dirjen Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*, PTK, Mix Metod, R & D. Sukoharjo: CV Jasmine
- Sutopo. 2006, *Metode Penelitian Kualitatif*, Surakarta: UNS.
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses pada 28 Februari 2020 pukul 13.00 WIB dari https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_1_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdeeb7bff93c3.pdf
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wachid Pratomo (2021), *Peran Teman Sebaya Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Pada Masa Pandemi Di SDN Andong Boyolali*. EdukasI: Jurnal Pendidikan Dasar ISSN 2721-3935 Vol. 2, No. 2, 2021, pp. 137-144
- Wibowo. 2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Windari, Setya. 2018. “*Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Boarding School di SMA Bali Mandara*”. Skripsi. (Tidak diterbitkan). Undiksha Singaraja.
- Wulandari, M. 2014. *Upaya Meningkatkan Disiplin Positif Siswa Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, Jurnal Ilmiah PPKn IKIP Semarang, Vol 2, Nomor 1, 47-48
- Wuryandani, W dan Agung R (2018). *Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta, UNY Press. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Zein, Syamsul. 2019. *Buku Panduan Pelaksanaan OSIS dan MPK*. Id.Scribd