

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN
POSITIF DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI
PENDEKATAN PERSUASIF DALAM PEMBELAJARAN PPKn
PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI BLORA**

TESIS



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana

Oleh

Ani Budiarti

Q200210046

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR SEKOLAH
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudai Ani Budiarti

Kepada Yth.
Ketua program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum W. W.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

Nama : Ani Budiarti

NIM : Q200210046

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif Dan
Tanggung Jawab Melalui Pendekatan Persuasif Dalam
Pembelajaran PPKn Pada Siswa Sekolah Dasar Di Blora

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum W. W.

Surakarta, 12 Juli 2023
Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Djalal Fuadi, M.M
Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudai Ani Budiarti

Kepada Yth.
Ketua program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

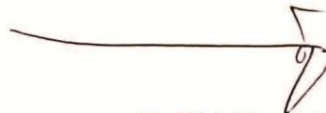
Assalamu'alaikum W. W.
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

Nama : Ani Budiarti
NIM : Q200210046
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif Dan
Tanggung Jawab Melalui Pendekatan Persuasif Dalam
Pembelajaran PPKn Pada Siswa Sekolah Dasar Di Blora

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum W. W.

Surakarta, 12 Juli 2023
Pembimbing II



Dr. Djalal Fuadi, M.M

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “ **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN POSITIF DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI PENDEKATAN PERSUASIF DALAM PEMBELAJARAN PPKn PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI BLORA**

Nama : Ani Budiarti

NIM : Q200210046

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian tesis.

Surakarta, 12 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIK.

Dr. Djalal Fuadi, M.M
NIK.

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN POSITIF DAN
TANGGUNG JAWAB MELALUI PENDEKATAN PERSUASIF DALAM
PEMBELAJARAN PPKn PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI BLORA**

Oleh :

Ani Budiarti
Q200210046

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari Rabu, 26 Juli 2023
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji :

1 Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (.....)

2. Prof. Dr. Harsono, S.U. (.....)

2 Dr. Djalal Fuadi, M.M (.....)



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.

NIDN : 0605056501

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN POSITIF DAN
TANGGUNG JAWAB MELALUI PENDEKATAN PERSUASIF DALAM
PEMBELAJARAN PPKn PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI BLORA

TESIS

Oleh

ANI BUDIARTI
NIM : Q200210046

SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

Pendamping Dr. Djalal Fuadi, M.M.
NIDN : 0623045801

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 26 Juli 2023

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Prof. Dr. Harsono, SU.
NIDN : 0620026001

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN POSITIF DAN
TANGGUNG JAWAB MELALUI PENDEKATAN PERSUASIF DALAM
PEMBELAJARAN PPKn PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI BLORA

TESIS

Oleh

ANI BUDIARTI
NIM : Q200210046

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

Penguji Dr. Djalal Fuadi, M.M.
NIDN : 0623045801

Anggota Prof. Dr. Harsono, SU.
NIDN : 0620026001

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 26 Juli 2023

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ani Budiarti
NIM : Q200210046
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif Dan
Tanggung Jawab Melalui Pendekatan Persuasif Dalam
Pembelajaran PPKn Pada Siswa Sekolah Dasar Di Blora

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah benar-benar hasil penelitian saya sendiri, mengenai kutipan-kutipan dari berbagai referensi sudah saya tulis dan jelaskan sumbernya, Apabila di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi saya siap menerima resiko/sangsi yang diberikan kepada saya.

Surakarta, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Ani Budiarti

MOTTO

*Cukuplah Allah bagiku, tidak ada tuhan selain dia hanya
kepadanya akubertawakal
(Qs. At-Taubah : 129)*

*Menuntut ilmu adalah takwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah,
mengulang-ngulang ilmu adalah zikir dan mencari ilmu adalah jihad
(Abu Hamid Al Ghazali)*

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini kupersembahkan untuk Suami tercinta M. Afilistyo Cahyadi, SP, dan anaku tercinta Aryaduta Cahyadi Putra motivator terbesar dalam hidupku, beserta bapak, ibuk, kakak dan adikku beserta keluarga besarku. Apa yang aku dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah kalian berikan kepadaku. Terima kasih atas limpahan do'a yang tak henti, juga segala dukungan, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya kecil ini kupersembahkan untuk kalian sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan perjuangan dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1). Mendeskripsikan perencanaan pendidikan karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui pendekatan persuasif direncanakan dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas V SD Negeri 2 Jagong, 2). Mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui pendekatan persuasif dilaksanakan dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas V SD Negeri 2 Jagong, 3). Mendeskripsikan Implikasi pendidikan karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui pendekatan persuasif dalam pembelajaran PPKn pada siswa kelas V SD Negeri 2 Jagong. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yakni penelitian untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik, dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa. Penelitian ini dilaksanakan di dua Sekolah Dasar yang berlokasi di Kecamatan Kunduran yakni di SD Negeri 2 Jagong dan SD Negeri 1 Jagong. Jenis data yang digunakan adalah berasal dari kepala sekolah, guru kelas V serta siswa kelas V di SDN 2 Jagong yang berjumlah 22 siswa dan SDN 1 Jagong berjumlah 15 siswa. Sumber data penelitian ini adalah mengumpulkan data kunci dari penelitian ini melalui wawancara langsung, observasi dan dokumentasi dengan kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V di dua sekolah tersebut. Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran PPKn dilakukan dengan Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran PPKn dilaksanakan oleh guru kelas dengan memperhatikan dan memasukkan nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan pembelajaran, baik di kegiatan pembuka (awal pembelajaran, kegiatan inti dan penutup). Implikasi pendidikan karakter disiplin positif dan tanggung jawab melalui pendekatan persuasif dalam pembelajaran PPKn pada siswa sekolah dasar di Blora ini diperoleh dengan penggunaan pendekatan persuasif ini sangat efektif dan dapat meningkatkan karakter siswa.

Kata Kunci: Karakter Disiplin Positif, Tanggung Jawab, Pendekatan Persuasif, Pembelajaran PPKn

ABSTRACT

This research aims 1). Describe the character education planning of Positive Discipline and responsibility through a persuasive approach planned in Civics learning in class V SD Negeri 2 Jagong, 2). Describe the implementation of Positive Discipline character education and responsibility through a persuasive approach implemented in Civics learning in class V SD Negeri 2 Jagong, 3). Describe the implications of positive discipline and responsibility character education through a persuasive approach in learning civics in class V SD Negeri 2 Jagong. This type of research is qualitative research, namely research to understand phenomena about what is experienced by research subjects, for example behavior, perceptions, motivations, actions and others in a holistic manner, by means of descriptions in the form of words and language. This research was conducted in two elementary schools located in Kunduran District, namely SD Negeri 2 Jagong and SD Negeri 1 Jagong. The type of data used came from school principals, class V teachers and fifth grade students at SDN 2 Jagong with a total of 22 students and SDN 1 Jagong with a total of 15 students. The data source for this research is to collect key data from this study through direct interviews, observation and documentation with school principals, grade V teachers, and grade V students in the two schools. Planning for Positive Discipline Character Education and Responsibility in Civics Learning is carried out with a learning implementation plan (RPP). Implementation of Positive Discipline Character Education and Responsibility in Civics Learning is carried out by class teachers by paying attention to and incorporating character values in each learning activity, both in the opening activities (beginning of learning, core activities and closing). The implications of positive discipline and responsibility character education through a persuasive approach in learning Civics for elementary school students in Blora are obtained by using this persuasive approach which is very effective and can improve student character.

Keywords: Positive Discipline Character, Responsibility, Persuasive Approach, Civics Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implikasi pendidikan karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Melalui Pendekatan Persuasif Dalam Pembelajaran PPKn Pada Siswa Sekolah Dasar di Blora”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pertama kali kepada pembimbing: Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Djalal Fuadi, M.M (Pembimbing II).

Ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang berkenan memberikan kesempatan dan informasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Drs. M. Farid Wajdi, M.M. Ph.D. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S. Ketua program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Pembimbing I yang mengarahkan dan membimbing dengan sabar hingga selesainya tesis ini.
5. Dr. Djalal Fuadi, M.M. Pembimbing II yang mengarahkan dan membimbing dengan sabar hingga selesainya tesis ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Jagong dan SD Negeri 1 Jagong beserta dewan guru yang telah berkenan menjadi tempat penelitian sehingga penelitian ini bisa terlaksana dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
B. Kajian Teori	19
BAB III. METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan waktu Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34

E. Keabsahan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil Lokasi Penelitian	39
1. SD Negeri 2 Jagong	39
2. SD Negeri 1 Jagong	41
B. Diskripsi Data Penelitian	44
1. Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran PPKn	44
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Dalam Muatan Pelajaran PPKn	48
3. Implikasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung; Jawab Melalui Muatan Pelajaran PPKn	57
C. Temuan Penelitian	61
1. Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran PPKn	61
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Dalam Muatan Pelajaran PPKn	62
3. Implikasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Melalui Muatan Pelajaran PPKn	71
D. Pembahasan.....	72
1. Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran PPKn	72
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung Jawab Dalam Muatan Pelajaran PPKn	73
3. Implikasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan Tanggung; Jawab Melalui Muatan Pelajaran PPKn	75
BAB V. PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1,	Data Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Jagong	41
Tabel 4.2,	Data Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Jagong	43
Tabel 4.3,	Rekap Hasil Observasi Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Bersikap disiplin mentaati peraturan dan tata tertib di sekolah tanpa paksaan dan pengawasan	45
Tabel 4.4,	Rekap hasil observasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Disiplin mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai kemampuan diri sendiri	46
Tabel 4.5,	Rekap Hasil Observasi Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Tanggung jawab mengikuti kegiatan di sekolah tanpa paksaan dan dengan kesadaran diri sendiri	46
Tabel 4.6,	Rekap Hasil Observasi Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Tanggung jawab terhadap tugas yang di berikan guru	46
Tabel 4.7,	Rekap Hasil Observasi Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator menjaga nama baik sekolah	47
Tabel 4.8,	Rekap Hasil Observasi Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator taat terhadap aturan /tata tertib disekolah maupun di kelas	47
Tabel 4.9	Rekapan Hasil Observasi Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dengan Indikator Menghormati guru dan teman	47

Tabel 4.10,	Rekap hasil observasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Bersikap disiplin mentaati peraturan dan tata tertib di sekolah tanpa paksaan dan pengawasan	59
Tabel 4.11,	Rekap hasil observasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Disiplin mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai kemampuan diri sendiri	59
Tabel 4.12,	Rekap hasil observasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Tanggung jawab mengikuti kegiatan di sekolah tanpa paksaan dan dengan kesadaran diri sendiri	60
Tabel 4.13,	Rekap hasil observasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Tanggung jawab terhadap tugas yang di berikan guru	60
Tabel 4.14,	Rekap hasil observasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Menjaga nama baik sekolah	60
Tabel 4.15,	Rekap hasil observasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dan Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong dengan Indikator Taat terhadap aturan /tata tertib disekolah maupun di kelas	61
Tabel 4.16,	Rekapan hasil observasi Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong dengan Indikator Menghormati guru dan teman	61
Tabel 4.17,	Jumlah Siswa Berkarakter Disiplin Positif dan Tanggung jawab Sebelum Penggunaan Komunikasi Persuasif.....	80
Tabel 4.18,	Jumlah Siswa Berkarakter Disiplin Positif dan Tanggung jawab Setelah Penggunaan Komunikasi Persuasif	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif.....	37
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong	96
Lampiran 2. Hasil Observasi Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong	98
Lampiran 3. Rekapitan Hasil Wawancara Perencanaan Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Jagong dan SDN 1 Jagong	100
Lampiran 4. Hasil Penelitian Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Jagong	102
Lampiran 5. Hasil Penelitian Pendidikan Karakter Disiplin Positif dan tanggung jawab melalui Pendekatan Persuasif dalam Pembelajaran PPKn pada siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Jagong	104
Lampiran 6. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	106
Lampiran 7. Pedoman Wawancara dengan Guru	109
Lampiran 8. Pedoman Wawancara dengan Siswa	112
Lampiran 9. Pedoman Wawancara dengan Orang Tua	115
Lampiran 10. RPP	118