

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, B. (2011). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Dian Rakyat.
- Adzkiya, Dilla Safira, and Maman Suryaman. 2021. "Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD." *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan* 6(2):20. doi: 10.32832/educate.v6i2.4891.
- Akbar, Amin, and Nia Noviani. 2019. "Tantangan Dan Solusi Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Indonesia." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang* 2(1):18–25.
- Anggraini, Lisa (2021) Pengembangan Modul Fisika SMA Materi Momentum Dan Impuls Berbasis Pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Stem. S1 thesis, Universitas Jambi.
- Arif Sadiman. 2007. Media Pendidikan. Jakarta: Rajawali.
- Arsyad, Azhar. 2002. Media Pembelajaran, edisi 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azhar, Arsyad. (2009). Media Pembelajaran . Jakarta: Raja Grafindo Persada Rineka Cipta.
- Belkaoui, Ahmed Riahi. (2011). Teori Akuntansi". Buku 2. Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat.
- Carl S. Warren, dkk. 2014. Accounting Indonesia Adaptation. Jakarta : Salemba Empat.
- Daryanto. (2010). Media pembelajaran. Yogyakarta : Gava Media.
- Daryanto, D. (2013). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Fabiana Meijon Fadul. 2019. "Pentingnya Penggunaan Media Realia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik." 3(4):1024–29.
- Gusmilarni, F. A. A. dan N. M. Y. (2022). 2008-Article Text-5976-1-10-20220829. *Jurnal Pendidikan Biologi* , 7 No 2(2579–7085), 224–235.
- H. Rayandra Asyhar. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Handayati, Sri. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Pada Mata Pelajaran Ipa." *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik* 1(4):369–84. doi: 10.47387/jira.v1i4.61.
- Heinich, R., Molenda, M., Rusell, J. D., & Smaklino, S.E. (2002). *Instructional media and technology for learning*, 7th edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Ismail, Halim, Syarifah Syamimi, Wafaa Syed, and Ainulhuda Kamaruzaman. 2022. "Analisis

Penggunaan Anyflip Dalam Amalan Pendidikan Islam Sekolah Menengah Di Malaysia  
Analysis Of The Use Of Anyflip In Teaching High School Islamic Education In  
Malaysia.” 9:95–110.

Kristin, F. (2018). Pengaruh Pembelajaran Terbimbing (Guided Teaching) Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1).

Kurnia Khikmawati, D., Alfian, R., Adhiyasa Nugroho, A., Susilo, A., Cholifah, N., & Kesehatan, F. (2021). *Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus (74-82) Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus*. 3(1). <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>

L. M, Samryn. 2011. Pengantar Akuntansi: Mudah Membuat Jurnal dengan Pendekatan Siklus Transaksi Transaksi, Edisi 1, *Jakarta*, Penerbit Rajawali Pers.

Martani, Kristina Dewi. 2020. “Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Aplikasi Anyflip Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerita Siswa Kelas 4 SD N Bagus Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung.” *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)* 6(1):65–72. doi: 10.26877/jp3.v6i1.7296.

Moleong, Lexy. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Munawir. 2015. “Analisis Laporan Keuangan”. Cetakan Kelima Belas. Liberty. Yogyakarta.

Nana Sudjana, 1989, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Angkasa.

Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>

Novalinda, Eri, Sri Kantun, and Joko Widodo. 2018. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.” *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial* 11(2):115. doi: 10.19184/jpe.v11i2.6456.

Novita, Lina, Elly Sukmanasa, and Mahesa Yudistira Pratama. 2019. “Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD.” © 2019-Indonesian Journal of Primary Education 3(2):66.

Nur Budi Guru Bahasa Indonesia di SMA, E. N. (2017). Penerapan Pembelajaran Virtual Class Pada Materi Teks Eksplanasi untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas XI IPS 2 SMA 1 Kudus Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(2).

Pangestika, Bella Safira, and Tri Nur Wahyudi. 2019. “Implementasi Media Pembelajaran Video Scribe Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Era Industri 4 . 0.” *Pendidikan Dan Pembelajaran* 2:21–24.

Pradani, Tatsa Galuh. 2022. “Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk

Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.” Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan 1(5):452–57. doi: 10.55904/educenter.v1i5.162.

- Prastowo. 2015 Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Yogyakarta: Diva Press
- Rizali, Fachrie, Sudarman, and Made Ngurah Partha. 2021. “Pengembangan E- Modul Pembelajaran Ekonomi Berbasis Colt Di Sma Negeri 5 Samarinda.” Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi 3(2):12–21.
- Rohani. 2019. “Diktat Media Pembelajaran.” Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara 1–95.
- Rudianto, 2012, Pengantar Akuntansi Konsep & Teknik Penyusunan Laporan Keuangan, Penerbit : Erlangga, Jakarta.
- Safira Pangestika, B., & Wahyudi, T. N. (n.d.). *Implementasi Media Pembelajaran Video Scribe Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Era Industri 4.0.*
- Saifullah, A. (n.d.). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Situs Jejaring Sosial Instagram Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Desain Multimedia. [www.instagram.com](http://www.instagram.com).
- Santika, Arena, and Ike Sylvia. 2021. “Efektivitas E-Modul Berbasis Anyflip Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik Pada Materi Nilai Dan Norma Sosial Kelas X Di SMA N 3 Payakumbuh.” Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran 2(4):285–96. doi: 10.24036/sikola.v2i4.128.
- Sanjaya, Wina. (2008). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. E. (2019). Quizlet: Aplikasi Pembelajaran Berbasis Smartphone Era Generasi Milenial. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 29(1), 9–15.
- Sofyan, D., Rostikawati, R. T., & Suryanti, Y. (2023). Pelatihan Penerapan E-Modul Berbasis Anyflip Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *Communnity Development Journal*, 4(1).
- Sugianto, Dony dkk, (2013). Modul Virtual Multimedia FlipBook Dasar Teknologi Digital. *Jurnal INVOTEC*, 9(2): 110-116
- Sugiyono. 2016, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Susilo, A. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N I Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1).

Ulber Silalahi.(2012).Metode Penelitian Sosial. Bandung: PT. Refika Aditama.

Wibowo, Edi. 2018. Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker.

Yaumi, Muhammad. 2017. “Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana Ke Penggunaan Multi Media.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.