

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL ONLINE (ANYFLIP)* PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS XAKL DI SMK
MUHAMMADIYAH DELANGGU**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi**

Diajukan Oleh
Dennis Bunga Segar Nurlaili
A210190071

Kepada
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2023

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL ONLINE (ANYFLIP)* PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS XAKL DI SMK
MUHAMMADIYAH DELANGGU**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh

Dennis Bunga Segar Nurlaili

A210190071

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JUNI, 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Dennis Bunga Segar Nurlaili

Nim : A210190071

Jurusan : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Proposal Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL ONLINE (ANYFLIP)* PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKL DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta. 26 Juni 2023

Yang menyatakan



Dennis Bunga Segar Nurlaili

NIM. A210190071

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL ONLINE*
(*ANYFLIP*) PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR
KELAS XAKL DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**

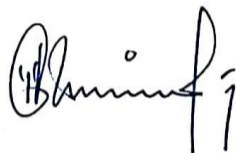
Diajukan Oleh:

Dennis Bunga Segar Nurlaili

A210190071

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 26 Juni 2023



Dr. Suyatmini, S.E., M.Si

NIDN. 0609065801

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL ONLINE* (*ANYFLIP*) PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKL DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

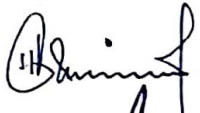
Dennis Bunga Segar Nurlaili

A210190071

Telah dipertahankan di depan Dewa Penguji

Pada hari Senin, 26 Juni 2023 dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya pikiran”

(Albert Einstein)

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”

(Ralph Waldo Emerson)

”Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis”

(Aristoteles)

“The whole purpose of education is to turn mirrors into windows”

(Sydney J. Harris)

“Orang yang paling pemaaf adalah ia yang mau memaafkan meski bisa membalas dendam”

(Imam Husain)

”Jika memilih untuk hidup, maka hiduplah dengan bahagia”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam penulis panjatkan pada nabi agung Muhammad SAW, oleh karena itu penyelesaian skripsi yang penuh perjuangan ini dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya ayah Darno dan ibu Yuliati, terima kasih atas doa, dukungan dan kasih sayang kepada saya. Semoga ayah dan ibu sehat selalu, diberikan umur yang Panjang, berkah yang luar biasa. Dan semoga saya dapat membahagiakan kedua orang tua saya.
2. Untuk para sahabat saya yang berada di Ngawi terima kasih atas dukungan dan doanya. Terima kasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesahku, semoga kalian diberi kebahagiaan dan pertemanan kita bisa kekal dan abadi. Peluk sayang Anggi, Sandra, Fista dan Ayu.
3. Untuk teman sekamarku Anggri, terima telah memberikan semangat saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga diberi kebahagiaan dan kelancaran untuk kuliahmu.
4. Keluarga kos Alifa 1 Erviana, Alya, Diana, Tia yang selalu memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah, dan juga menasehati saya untuk selalu berpikir positif.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL ONLINE (ANYFLIP)* PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKL DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Dennis Bunga Segar Nurlaili

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: a210190071@student.ums.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran *E-Modul Online (Anyflip)* pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X AKL di SMK Muhammadiyah Delanggu. (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran *E-Modul Online (Anyflip)* pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X AKL di SMK Muhammadiyah Delanggu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu guru mata pelajaran akuntansi dan siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran *E-Modul Online (Anyflip)* pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X AKL di SMK Muhammadiyah Delanggu. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Triangulasi sumber dan metode digunakan dalam Teknik analisis data pada penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media pembelajaran *E-Modul Online (Anyflip)* pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X AKL dengan membuka link <https://anyflip.com/bookcase/fgbwu>, semua siswa tidak ada yang kebingungan ketika mengakses materi di dalam *E-Modul Online (Anyflip)* menggunakan HP masing-masing siswa. Keunggulan E-Modul yaitu tampilan lebih menarik, dapat diakses dimana pun dan kapan pun sedangkan kelemahan E-Modul adalah membutuhkan jaringan internet yang stabil. (2) Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pembelajaran *E-Modul Online (Anyflip)* pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X AKL di SMK Muhammadiyah Delanggu, yaitu: a) guru dan siswa dapat mengakses internet, siswa memiliki HP masing-masing yang bisa digunakan untuk mendukung penggunaan media pembelajaran E-Modul, tersedia LCD Proyektor di sekolah. b) web *anyflip* mudah digunakan siswa dengan mudah menggunakannya, c) guru akuntansi berkontribusi besar kepada siswa untuk mengajak siswa menggunakan *anyflip*.

Kata kunci: media pembelajaran, e-modul, akuntansi dasar

THE USE OF ONLINE *E-MODUL LEARNING MEDIA (ANYFLIP)* IN BASIC ACCOUNTING CLASS X AKL AT SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

Dennis Bunga Segar Nurlaili

Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta

Email: a210190071@student.ums.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this research is to: (1) To describe the use of E-Module Online (Anyflip) learning media in the basic accounting subject of class X AKL at SMK Muhammadiyah Delanggu. (2) Describe the supporting and inhibiting factors for using the E-Module Online (Anyflip) learning media in the basic accounting subject for class X AKL at SMK Muhammadiyah Delanggu. This study uses a qualitative method with a case study research design. Data collection techniques using interviews, observation, documentation. The subjects of this study were accounting subject teachers and students. The object of this research is the use of learning media E-Module Online (Anyflip) in the basic accounting subject of class X AKL at SMK Muhammadiyah Delanggu. Data analysis techniques using data reduction, data presentation and drawing conclusions. Tringulation of sources and methods used in data analysis techniques in this study. The results of this study indicate that: (1) The use of online E-Module learning media (Anyflip) in basic accounting subjects for class X AKL by opening the link <https://anyflip.com/bookcase/fgbwu> , all students are not confused when accessing material in the Online E-Module (Anyflip) using each student's cellphone. The advantage of the E-Module is that it looks more attractive, can be accessed anywhere and anytime, while the weakness of the E-Module is that it requires a stable internet network. (2) Supporting and inhibiting factors for the use of Online E-Module learning media (Anyflip) in the basic accounting subject of class X AKL at Muhammadiyah Delanggu Vocational School, namely: a) teachers and students can access the internet, students have their own cellphones that can be used To support the use of E-Module learning media, LCD projectors are available in schools. . b) the anyflip web is easy for students to use easily, c) the accounting teacher contributes greatly to students to invite students to use anyflip.

Keywords: learning media, e-module, basic accounting

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat berkat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODUL ONLINE (ANYFLIP)* PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DASAR KELAS X AKL DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU”. Tugas akhir ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Terima kasih kepada Dr. Suyatmini, S.E., M.Si. yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga saya dapat melangkah sejauh ini.
3. Dr. Suranto S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang selalu merespon dan membantu saya selama menempuh kuliah.
5. Segenap Dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membrikan ilmunya kepada penulis.
6. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak. Terimakasih.

Wasaalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori	8
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Keabsahan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	42
C. Keterbatasan Masalah	44
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	46
B. Implikasi	47
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil dari Guru Akuntansi SMK Muhammadiyah Delanggu	35
Tabel 4.2 Profil siswa kelas X Akuntansi	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Tampilan awal E-Modul	37
Gambar 4.2 Tampilan Materi	38
Gambar 4.3 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik	38
Gambar 4.4 Tampilan Share Materi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Penelitian	53
Lampiran 2 : Surat Izin Riset.....	54
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara.....	55
Lampiran 4 : Profil Guru Akuntansi	58
Lampiran 5 : Hasil Wawancara Guru Akuntansi SMK Muhammadiyah Delanggu	59
Lampiran 6 : Hasil Wawancara Siswa Kelas X AKL SMK Muhammadiyah Delanggu	62
Lampiran 7 : Dokumentasi Foto Penelitian	74
Lampiran 8 : Modul Pembelajaran Akuntansi Dasar (Baba Persamaan Dasar)	80