

**PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN DAN HADITS SEBAGAI UPAYA
PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI
3 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh :

Betty Melinda Hapsari

NIM : G 000 190 274

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Betty Melinda Hapsari
NIM	G000190274
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN DAN HADITS SEBAGAI UPAYA PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Menyetujui,

Surakarta, 4 Juli 2023

Pembimbing



Istianto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0626058401

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 Juli 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN DAN HADITS SEBAGAI
UPAYA PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA
NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

yang ditulis oleh:

Nama : Betty Melinda Hapsari
NIM : G000190274
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Istianto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0626058401

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Betty Melinda Hapsari
NIM : G 000 190 274
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 6 Juli 2023

Saya yang menyatakan,



Betty Melinda Hapsari

NIM. G 000 190 274

PENGESAHAN



Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kampus 1 UMS Jl. A. Yani Pabelan, Kartasura, Sukoharjo, Jawa Tengah 57162

Telpom(0271) 717217 psw.2135, 2145 Fax.(0271) 715448

Website: <http://fai.ums.ac.id> | E-mail: fai@ums.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN DAN HADITS
SEBAGAI UPAYA PENANAMAN NILAI
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI 3
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Penyusun : Betty Melinda Hapsari
NIM : G000190274
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 18 Juli 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Surakarta, 29 Juli 2023

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag

NIDN. 0605096402

Penguji I

Istanto, S.Pd.I., M.Pd

NIDN. 0626058401

Penguji II

Dr. Hafidz, M.Pd.I

NIDN. 2129108001

Penguji III

Mohammad Zakki Azani, S.Th.I., M.Ed, Ph.D

NIDN. 0629128403

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.”

(QS. 33/Al-Ahzab: 21)¹

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

-Ali bin Abi Thalib-²

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

“Bersabarlah, sesungguhnya janji Allah itu benar,”

(QS. 40/Ghafir: 55)³

“Lakukanlah kebaikan sekecil apapun, karena kau tak pernah tahu kebaikan apa yang akan membawamu ke Surga.”

-Imam Hasan Al Bashri-⁴

¹ Terjemahan Kemenag 2019, *Qur'an Kemenag*.

² <https://www.pinterest.com>

³ Terjemahan Kemenag 2019, *Qur'an Kemenag*.

⁴ <https://twitter.com>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Diri sendiri yang sudah mau diajak berjuang sampai ditahap ini, terima kasih karena memilih untuk tidak menyerah.
2. Bapak Haryanto dan almh. Ibu Purwati selaku orang tua penulis yang selalu memberikan limpahan doa, kasih sayang, dan dukungan baik moral maupun material sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan umur, rezeki yang barokah, dan kesehatan kepada keduanya.
3. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah bersedia mendengarkan segala keluh kesah penulis dan terima kasih atas segala doa baik yang teriring untuk penulis.
4. Sahabat-sahabatku yang tergabung dalam grup Petruks: Farah Adibah Sasongko, Indana Zulfa, dan Putri Yusnica Devi yang sudah mau berteman dengan penulis sedari mahasiswa baru hingga saat ini berjuang bersama menyelesaikan skripsi, terima kasih sudah berbagi suka dan duka bersama.
5. Mas Wafiq Fida Muntashir yang selalu memberikan dukungan bahwa penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini, terima kasih sudah

memotivasi dan selalu menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Kepala sekolah, para guru, dan staf karyawan SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Seluruh teman-teman penulis di Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, saling memberi motivasi, semangat, dan doa. Semoga yang masih berjuang menyusun skripsi Allah berikan kemudahan.

Serta seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan kalian serta selalu dilindungi di dunia dan akhirat.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, pada tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ء	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

3. Ta’marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bagian Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā’
----------------	---------	---------------------

b. Bila ta’martabūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan idammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	a → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa imā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	------------------------------

ABSTRAK

Upaya penanaman nilai karakter religius pada siswa sangat diperlukan karena banyaknya sikap dan perilaku (karakter) tidak baik di kalangan siswa. Penanaman nilai karakter religius pada siswa juga merupakan salah satu bentuk perwujudan dari sila pertama Pancasila yang di dalamnya terkandung makna bahwa moralitas dan spiritualitas keagamaan berperan penting sebagai landasan utama bagi keutuhan dan keberlangsungan suatu negara. Pembiasaan literasi Al-Qur'an dan Hadits merupakan cara yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius kedalam jiwa siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan program literasi Al-Qur'an dan Hadits dan hasil pelaksanaan program literasi Al-Qur'an dan Hadits sebagai upaya penanaman nilai karakter religius siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Adapun pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini didapatkan dengan melakukan pengamatan langsung di lapangan yaitu yang pertama pelaksanaan program literasi Al-Qur'an dan Hadits serta yang kedua hasil dari upaya penanaman nilai karakter religius siswa melalui program literasi Al-Qur'an dan Hadits.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi Al-Qur'an dan Hadits mampu menanamkan nilai karakter religius siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023. Program literasi Al-Qur'an mampu menumbuhkan motivasi siswa dalam membaca Al-Qur'an, meningkatnya adab para siswa terhadap orang tua dan guru serta menyayangi teman sebayanya. Selain itu, tumbuh nilai dalam diri siswa meliputi kedisiplinan, religiusitas, kejujuran, kesadaran agamanya lebih tinggi, dan juga menambah pengetahuan. Disisi lain pembiasaan literasi Hadits juga menumbuhkan karakter religius siswa gemar membaca dan memahami hadits Nabi serta mendekatkan diri para siswa pada Rasulullah.

Kata Kunci: literasi Al-Qur'an dan Hadits, upaya penanaman, nilai karakter religius

ABSTRACT

The students implanting of religious character values is essential because of the disproportionate attitude and behavior among the students. The implantation of religious character in the student is also a manifestation of the first Pancasila precepts in which religious morality and spirituality act as the essential foundation for a country's integrity and continuity. The practice of Qur'an literacy and Hadits is an effective way of implanting religious character values into the students souls. The purpose of this study is to describe the practice of the Qur'an literacy program and Hadits and the application of the Qur'an literacy program and Hadits as an effort to implanting the value of the students religious character at the State High School of 3 Sukoharjo.

This type of research is field research, using case study approaches. As for the collection of data using observation, interview, and documentary methods. Whereas data analysis uses Miles and Huberman interactive model analysis: data reduction, data presentation, and deduction. The results of this study are obtained by making direct observations in the field which is the first implementation of the Qur'an literacy program and Hadits and the second result of the student's implanting value of religious character through the Qur'an literacy program and Hadits.

The result of this studies show that the Qur'an and Hadits literacy programs are capable of instilling the value of students' religious characters at state high school 3 Sukoharjo class 2022/2023. The Qur'an's and Hadits literacy program is able to nurture a student's motivation in reading the Qur'an, the rising culture of students toward parents and teachers and the love of their peers. Additionally, growing value in students includes discipline, religiosity, honesty, higher religious consciousness, and also increased knowledge. In other ways the hadith literacy usage also encourages the student's religious character fond of reading and understanding the prophet Hadits and attaching the students to the prophet.

Keywords: *Qur'an and Hadits literacy, planting efforts, the value of religious character*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Program Literasi Al-Qur’an dan Hadits sebagai Upaya Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Upaya penanaman nilai karakter religius pada siswa sangat diperlukan karena banyaknya sikap dan perilaku (karakter) tidak baik di kalangan siswa. Pembiasaan literasi Al-Qur’an dan Hadits merupakan cara yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius kedalam jiwa siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program literasi Al-Qur’an dan Hadits mampu menanamkan nilai karakter religius siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023. Program tersebut mampu menumbuhkan motivasi siswa dalam membaca Al-Qur’an. Adanya literasi Al-Qur’an dan Hadits juga membawa dampak meningkatnya adab para siswa terhadap orang tua dan guru serta menyayangi teman sebayanya. Selain itu, tumbuh nilai dalam diri siswa meliputi kedisiplinan, religiusitas, kejujuran, kesadaran agamanya lebih tinggi, dan juga menambah pengetahuan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sangat membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Atas izin Allah SWT dan bantuan berbagai pihak berupa arahan, bimbingan, saran dan masukan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Mohammad Zakki Azani, Ph.D., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Istanto, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan ikhlas mencurahkan ilmunya serta penuh kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Dr. Mutohharun Jinan M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan semasa perkuliahan.
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan.
7. Segenap dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu selama masa perkuliahan.

8. Orang tua dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Kepala sekolah, para guru, dan staff karyawan di SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
10. Joko Novianto, S.Ag., selaku guru pamong skripsi di SMA Negeri 3 Sukoharjo yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan maksimal dan sebaik mungkin, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik, saran dan masukan yang membangun. Sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan Pendidikan Agama Islam.

Surakarta, 11 Juni 2023

Penulis



Betty Melinda Hapsari

NIM. G 000 190 274

DAFTAR ISI

PROGRAM LITERASI AL-QUR'AN DAN HADITS SEBAGAI UPAYA PENANAMAN NILAI KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2022/2023.....	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
a. Manfaat Teoritis.....	8
b. Manfaat Praktis	8

E. Metode Penelitian	9
1. Jenis Penelitian.....	9
2. Pendekatan Penelitian	10
3. Data dan Sumber Data Penelitian	10
4. Teknik Pengumpulan Data.....	11
5. Teknik Keabsahan Data	14
6. Teknik Analisis Data.....	15
BAB II	17
LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Pustaka	17
B. Tinjauan Teoritis	22
1. Literasi Al-Qur'an	22
a. Pengertian literasi Al-Qur'an	22
b. Tujuan literasi Al-Qur'an.....	24
c. Parameter literasi Al-Qur'an.....	25
d. Adab dalam literasi Al-Qur'an.....	26
e. Fadhail membaca Al-Qur'an.....	28
f. Manfaat literasi Al-Qur'an.....	29
2. Literasi Hadits	30
a. Pengertian Hadits	30
b. Unsur-unsur pokok Hadits	31
c. Fadhail membaca Hadits	33
d. Urgensi mempelajari dan memasyarakatkan Hadits	34
e. Nilai Karakter Religius	36
a. Pengertian karakter religius	36
b. Dasar penanaman karakter religius	38
c. Tujuan pembentukan karakter religius.....	40
d. Nilai-nilai karakter religius	41
f. Upaya Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa	43
a. Pengertian penanaman	43
b. Metode penanaman nilai-nilai karakter religius.....	44
c. Strategi menanamkan nilai karakter religius.....	49

C. Kerangka Berpikir	51
BAB III.....	52
DESKRIPSI DATA.....	52
A. Gambaran Umum SMA Negeri 3 Sukoharjo	52
1. Profil Sekolah.....	52
2. Sejarah SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	53
3. Letak Geografis SMA Negeri 3 Sukoharjo	54
4. Visi dan Misi SMA Negeri 3 Sukoharjo	55
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	56
6. Fasilitas SMA Negeri 3 Sukoharjo	63
7. Kurikulum Sekolah	64
8. Ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	64
B. Pelaksanaan Program Literasi Al-Qur'an dan Hadits di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023.....	65
1. Literasi Al-Qur'an.....	65
2. Tahsin Al-Qur'an	73
3. Pembacaan Kitab <i>Riyadhus Sholihin</i>	75
C. Hasil Pelaksanaan Program Literasi Al-Qur'an dan Hadits sebagai Upaya Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023.....	77
1. Literasi Al-Qur'an.....	77
2. Tahsinul Qur'an	83
3. Pembacaan Kitab <i>Riyadhus Sholihin</i>	84
BAB IV	86
ANALISIS DATA	86
A. Pelaksanaan Program Literasi Al-Qur'an dan Hadits di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023.....	86
1. Literasi Al-Qur'an.....	86
2. Tahsinul Qur'an	87
3. Pembacaan Kitab <i>Riyadhus Sholihin</i>	88
B. Hasil Pelaksanaan Program Literasi Al-Qur'an dan Hadits sebagai Upaya Penanaman Nilai Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023.....	89

1. Literasi Al-Qur'an.....	90
2. Tahsinul Qur'an	92
3. Pembacaan Kitab <i>Riyadhus Sholihin</i>	93
BAB V	95
PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nama Guru SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	58
Tabel 2. Daftar Staf Karyawan SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	61
Tabel 3. Daftar Peserta Didik SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2022/2023	62
Tabel 4. Daftar Fasilitas SMA Negeri 3 Sukoharjo	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	57
Gambar 3. 2 Daftar Nama Petugas Literasi dan Ayat yang Dibacakan	71
Gambar 3. 3 Petugas Literasi di Ruang Guru	72
Gambar 3. 4 Kegiatan Tahsinul Qur'an di Masjid Al-Ikhlas SMA Negeri 3 Sukoharjo	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan	102
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 3 Berita Acara Konsultasi Skripsi	106
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup	107