

DAFTAR PUSTAKA

- Abrami, P. C., Bernard, R. M., Bures, E. M., Borokhovski, E., & Tamim, R. (2011). Interaction in Distance Education and Online Learning: Using Evidence and Theory to Improve Practice. *Journal of Computing in Higher Education*, 1(1), 1-40.
- Aini, Q., Budiarto, M., Putra, P. O., & Rahardja, U. (2020). Exploring E-learning Challenges During the Global COVID-19 Pandemic: A Review. *Jurnal Sistem Informasi (Journal of Information System)*, 16(2), 57-65.
- Aji, W., & Dewi, F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 55-61.
- Alfiyah, Z. N., Hartatik, S., Nafiah, & Sunanto. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika secara Daring bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 3158-3166.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6, 166-171.
- Arkorful, V., & Abaidoo, N. (2014). The Role of E-Learning, the Advantages and Disadvantages of Its Adoption in Higher Education. *International Journal of Education and Research*, 2(12), 397-410.
- Arrum, A. H., & Fuada, S. (2022). Penguatan Pembelajaran Daring di Sdn Jakasampurna V Kota Bekasi, Jawa Barat Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 4, 502-510.
- Carolina, I., Supriyatna, A., & Puspitasari, D. (2020). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Perkuliahan Daring pada Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Senaris*, 2, 342-347.
- Clarabella, S. J., Hardjono, & Setyanto, A. T. (2015). Relation of Self-Adjustment and Peers Social Support with Hardiness in Residential Mobility Adolescent of Military Family. *Jurnal Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret*, 1, 96-108.
- Cole, M., Shelley, D., & Swart, L. (2019). Online Instruction, E-Learning, and Student Satisfaction: A Three Year Study. *The International Review Of Research In Open And Distance Learning*, 15, 111-131.
- Covid-19, S. (2020). *Informasi terbaru seputar penanganan COVID-19 di Indonesia oleh Pemerintah*. covid19: covid19.go.id.
- Creswell, W. J. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, F. L., & Rachmah, N. (2020). Effectiveness of Online Vs Offline Classes for EFL Classroom: A Study Case in Higher Education. *English Language Education Study Program*, 3(1), 19-26.
- Fajriani, Yulizar, Bahri, S., & Bakar, A. (2020). Penyesuaian Diri Siswa terhadap Pembelajaran Daring di SMA Laboratorium Unsyiah pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 271-278.
- Fatimah, A., Gunawan, I., & Endriani, A. (2015). Pengaruh Konseling Behavioristik terhadap Penyesuaian Diri Siswa SMP Miftahul Falah Plus Bajur Lomok Barat Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1, 1-8.
- Fatimah, S., & Mahmudah, U. (2020). How E-Learning Affect Students Mental Health During Covid-19 Pandemic : An Empirical Study. *Jurnal Riset Pedagogik*, 4, 114-124.

- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio*, 7, 104-110.
- Febrianto, Mas'udah, S., & Megasari, L. A. (2020). Implementation of Online Learning during the Covid-19 Pandemic on Madura Island, Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(8), 233-254.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22, 74-79.
- Handayani, R., Arif, M., & Syam, A. (2020). Pembelajaran Daring pada Anak Usia Sekolah Dasar Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Pauh Kota Padang. *Jurnal Kepemimpinan dan Kepengurusan Sekolah*, 5, 107-114.
- Handayani, T., Khasanah, H. N., & Yoshintha, R. (2020). Pendampingan Belajar di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar Terdampak Covid-19. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1, 107-115.
- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Lingkungan Sosial terhadap Stress Lingkungan pada Santri Baru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 1, 79-89.
- Hayati, A. S. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen. *Jurnal Tasyri'*, 7, 23-32.
- Irawan, A. W., Dwisona, & Lestari, M. (2020). Psychological Impact of Student on Online Learning During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7, 53-60.
- Kadek, I. D., Astika, I., & Tantri, A. A. (2021). Variasi Mengajar Guru dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1, 482-490.
- Kusdiyati, S., Halimah, L., & Faisaluddin. (2011). Penyesuaian Diri Lingkungan Sekolah pada Siswa Kelas XI Sma Pasundan 2 Bandung. *Jurnal Humanitas*, 8, 171-194.
- Laho, N. S. (2019). Enhancing School–Home Communication Through Learning Management System Adoption: Parent and Teacher Perceptions and Practices. *School Community Journal*, 29(1), 117-142.
- Limbong, M., Ali, S., Rabbani, R., & Syafitri, E. (2021). Pola Interaksi Guru dan Orang Tua dalam Mengendalikan Emosional Siswa Selama Pembelajaran Daring di Mts Islamiyah Medan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 44-55.
- Mahardhani, A. J. (2020). Menjadi Warga Negara yang Baik pada Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Kenormalan Baru. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5, 65-76.
- Mujahidah. (2015). Implementasi Teori Ekologi Brofenbrenner dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas. *Jurnal Lentera*, 90, 171-185.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi*, 7, 23-33.
- Oebaidilla, S. (2020). *Belajar dari Rumah, Banyak Cara Menangkal Stress*. Jakarta: Media Indonesia.
- Pranita, E. (2020). *Diumumkan Awal Maret, Ahli: Virus Corona Masuk Indonesia dari Januari*. Kompas: Kompas.

- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Mayesti, L., Hyun, C. C., & Putri, S. R. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2, 1-13.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Journal of Elementary School*, 7, 297-302.
- Salbiah, H. (2021). Analisis Korelasi Pembelajaran Daring terhadap Karakter Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4198-4203.
- Salsabila, U. H. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner sebagai sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7, 139-158.
- Sari, I. P., & Ilyas, A. (2021). Collaboration between Parents and Teachers in Overcoming the Difficulties of Students in Learning Online during the Covid-19 Period. *Students in Learning Online during the Covid-19 Period*, 1(1), 1-7.
- Saulinggi, S., Tambunan, E. B., & Sulianti, N. (2013). Hubungan antara Komunikasi Guru-Orang Tua dan Profesionalisme Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa Primary di Global Jaya International School Bintaro Tangerang. *Jurnal Pendidikan*, 2, 100-114.
- Siahaan, C. (2020). The Challenge of Parents as Guide in Online Learning of Elementary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 560(1), 78-83.
- Sorensen, & Chris. (2012). Learning Online at the K-12 Level: A Parenting/Guardian Perspective. *International Journal of Instructional Media*, 39, 297-307.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun'iyah, S. L. (2020). Sinergi Peran Guru dan Orang Tua dalam Mewujudkan Keberhasilan Pembelajaran Pai Tingkat Pendidikan Dasar di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Unisda Lamongan*, 1, 1-16.
- Supriyatin, T., & Asih, D. A. (2021). Efektifitas Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Selama Pandemi Covid-19 di Sman 20 Jakarta. *Journal of Education*, 455-463.
- Syafa'ati, J. S., Sucipto, & Royaa, M. (2021). Analisis Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Education*, 7, 122-128.
- Tarsono. (2010). Implikasi Teori Belajar Sosial (Social Learning Theory) dari Albert Bandura dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3, 29-36.
- TribunKaltim. (2020). *Emosi Saat Ajari Anakanya Matematika Seorang Ibu di China Terkena Serangan Jantung*. Kalimantan TImur: Tribun Kaltim.
- Trisnawati, W. (2020). Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 823-831.
- Wardani, D. N., Toenlooe, A., & Wedi, A. (2019). Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning. *Jurnal JKTP*, 1, 13-18.
- Warliani, R., & Fauziyyah, S. A. (2020). Kesiapan Orang Tuan dalam Mendukung Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 14, 372-377.
- Wicaksono, A. (2020). *KPAI Sebut Siswa Bunuh Diri Diduga Banyak Tugas Selama PJJ*. Jakarta: CNN Indonesia.

- Widakdo, J., & Fananie, K. G. (2020). Dampak Pembelajaran Online dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi COVID-19. *Komisi Pendidikan PPI Dunia*, 3, 1-14.
- Wijayanti, M., Yunita, T., & Dharmanto, A. (2020). Pembelajaran Perguruan Tinggi dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 2, 31-38.
- Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK Selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5, 452-462.
- Xhelili, P., Ibrahim, E., Rruci, E., & Sheme, K. (2021). Adaption and Peception of Online Learning during Covid-19 Pandemic by Albanian University Students. *International Journal on Studies in Education*, 3, 103-111.
- Yushawu, & Abubakari. (2020). Perspectives of Teachers and Parents on Parent-Teacher Communication and Social Media Communication. *Journal of Applied Technical and Educational Sciences*, 10(4), 5-36.