

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, N., Pribadi, G., & Nurcahya, M. S. (2020). Analisa dan Perancangan Aplikasi Pembelajaran Bahasa Inggris Dasar Berbasis Android. *Ikraith-informatika*, 4(3), 1-5.
- Budiman, A., & Mulyani, A. (2016). Rancang Bangun Aplikasi Sistem Informasi Persediaan Barang di TB. Indah Jaya Berbasis Desktop. *Jurnal Algoritma*, 13(2), 374-378.
- Diana, P. Z., & Wirawati, D. (2021). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 10(2), 153–160.
- Febriyandani, R., & Kowiyah, K. (2021). Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 323-330.
- Gilang, L., Sihombing, R. M., & Sari, N. (2017). Kesesuaian Konteks dan Ilustrasi Pada Buku Bergambar Untuk Mendidik Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2).
- Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Handayani, L. T., & Rahmawati, L. E. (2019). Erratum: Wujud Dan Pola Penalaran Nilai Kepedulian, Kreatif, dan Sopan Santun Materi Ajar Bahasa Indonesia dalam Buku Siswa Kelas VII Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 21(1).
- Intiana, S. R. H., & Musaddat, S. (2021). Pelatihan Pengembangan Materi Ajar Bagi Guru-guru Bahasa dan Sastra Indonesia di Kabupaten Lombok Utara. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 1(1), 1-12.
- Katon, G. (2020). Analisis Kesesuaian Ilustrasi Buku Teks Sejarah Kebudayaan Islam K13 MTS KELAS 9 Terbitan Kemenag. *At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1-16.

- Khairunnisa, F., & Mayrita, H. (2019). Evaluasi komponen kelayakan isi buku ajar bahasa Indonesia: kesesuaian materi dengan kurikulum. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 408-416.
- Maryam, S., Ningsih, D. N., Sanusi, D., Wibawa, D. C., Ningsih, D. S. N., Fauzi, H. F., & Ramdan, M. N. (2022). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Yang Inovatif, Adaptif, Dan Kolaboratif. *JE (Journal of Empowerment)*, 3(1), 82-92.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138.
- Ocvtaviani, P., & Rahmawati, L. E. (2019). Keakuratan Materi Teks Anekdote dalam Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 149-169.
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106.
- Rahmawati, L. E., Sulistyono, Y., Hasanah, S. K., & Sulistyowati, A. D. (2017). Relevansi Penyajian Ilustrasi Dalam Bahan Ajar BIPA A1 Ditinjau Dari Karakteristik Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke-2.
- Rahmawati, L. E., Wahyudi, A. B., Purnanto, A. W., Latifa, R., & Purnomo, E. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan 'Aisyiah Menggunakan Model CIPP. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 92-102.
- Raihanah, R., & Arini, N. W. (2022). Pengembangan Media Maze Board Animal dalam Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 12(2), 113-119.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.

- Sidhartani, S. (2010). Ilustrasi Sebagai Aspek Pendukung Dalam Komunikasi, Studi Kasus: Peranan Ilustrasi sebagai Bahasa Nonverbal yang Mendukung Penyampaian Komunikasi pada Dongeng Anak. *Deiksis*, 2(01), 39-56.
- Simanjuntak, A. V., & Baharuddin, B. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Teks Eksplanasi Dengan Media Ilustrasi Digital. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 6(2), 88-97.
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani, M. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. (*JurTI*) *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(2), 113-121.
- Soleh, A. R., Purnomo, E., & Pratiwi, D. R. (2021). Analisis Kesesuaian Isi Bahan Ajar Daring dan Kurikulum di Website Kemendikbud sebagai Penunjang Pembelajaran Jarak Jauh. *Flurecol Journal. Part A: Education and Training*, 1(1), 18-24.
- Sriasih, S. A. P., Astika, I. M., & Wisudariani, N. M. R. (2021, November). Kesesuaian Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Edisi Revisi dengan Silabus Kurikulum 2013. In Prosiding Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia (SEMNASBRATA)# 1 (pp. 67-77).
- Sutopo. 2022. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press
- Utami, D. A., & Rahmawati, L. E. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Pemelejar BIPA Tingkat A1. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), 277-294.
- Utami, T., Rusminto, N. E., & Karomani, K. (2015). Kesesuaian Isi dan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Terbitan Kemdikbud. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 3(5).
- Wahyuni, E. (2018). Pengembangan Bahan ajar Tematik Pendamping Guru Dengan Model Webbed Untuk Sekolah Dasar Kelas 2. Edcomtech: *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2), 105-112.
- Wahyuningrum, A. F. N., & Gunadi, G. (2021). Perancangan Poster dengan Elemen Gambar Ilustrasi Tentang Gadget dalam Kehidupan Masyarakat. Eduarts: *Jurnal Pendidikan Seni*, 10(1), 35-49.

- Witabora, J. (2012). Peran dan perkembangan ilustrasi. *Humaniora*, 3(2), 659-667.
- Yumini, S., & Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Diklat Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3).