

**IMPLEMENTASI PROGRAM ZONA TAHFIDZ PESANTREN
MAHASISWA INTERNASIONAL KH.MAS MANSUR UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA 2022-2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Nur Amalia Izzati

NIM: G000190087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 08 Juni 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamua'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PROGRAM ZONA TAHFIDZ PESANTREN
MAHASISWA INTERNASIONAL KH. MAS MANSUR UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

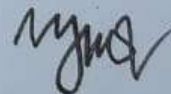
yang ditulis oleh:

Nama : Nur Amalia Izzati
NIM/ : G000190087
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing,



Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 0628117301


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Nur Amalia Izzati
NIM	G000190087
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	Implementasi Program Zona Tahfidz Pesantren Mahasiswa KH.Mas Mansur UMS 2022-2023

Menyetujui,

Surakarta, 08 Juni 2023

Pembimbing



Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd.

NIDN. 0628117301


PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI PROGRAM ZONA TAHFIDZ
PESANTREM MAHASISWA INTERNATIONAL KH.
MAS MANSUR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKATTA**

Penyusun : Nur Amalia Izzati
NIM : G000190087
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : Jum'at, 14 Juli 2023

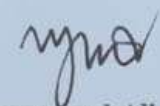
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama
(S.Pd).

Surakarta, 25 Juli 2023



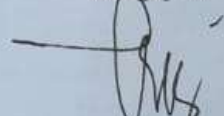
Dekan
(Dr. Syamsul Hidavat, M.Ag)
NIDN: 0605096402

Penguji I



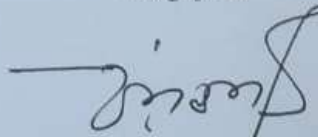
(Dr. Mohammad Ali, S.Ag)
NIDN. 0628117301

Penguji II



(Dr. Triono Ali Mustofa, S. Pd.i)
NIDN. 0609108001

Penguji III



(Dr. Mutohharun Jnan, M.Ag)
NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Amalia Izzati

NIM : G000190087

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 08 Juni 2023

Saya yang menyatakan,



Nur Amalia Izzati

NIM. G000190087

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Quran dan orang yang mengajarkannya.”¹

(HR. Bukhari)

¹ Abu Bakar Jabir al-Jaza'iri, *Minhajul Muslim, Konsep Hidup Ideal dalam Islam*, penerjemah Musthofa „Aini, dkk, (Jakarta : Darul Haq 2008) h. 30-31.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya serta pada kesempatan kali ini saya telah menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi dengan jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan keberkahan kepada semua orang. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya diberikan Kesehatan, kemudahan, kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kebahagiaan, dan ilmu dalam menjalankan semua ini.
2. Kedua orang tua ayah (WijiMukasim) ibu (Munirom) dan kakak saya yang telah menyayangi saya hingga saat ini, yang telah memberikan doa, serta dukungan baik moral maupun material sampai di titik ini.
3. Bapak Dr.MohammadAli,S.Ag, M.Pd, yang telah banyak membimbing dan mengarahkan sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Semua saudara saya, keponakan dan tetangga saya, yang telah memberikan dukungan,do'adan semangatnya sampai sekarang.
5. Semua teman saya, khususnya teman-teman dari prodi PAI dan juga teman-teman di Pema yang membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada keluarga besar ISO,IMM Muhammad Abduh FAI,KMF-AI yang selalu memberi motivasi,dukungan dan semangat kepada saya saat

saya sedang mengalami fase kemalasan dan bahkan stress dalam mengerjakan skripsi ini

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	<i>b</i>	Be
ت	ta'	<i>t</i>	Te
ث	sa'	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>J</i>	Je
ح	ḥa'	<i>ḥ</i>	h (dngan titik dibawah)
خ	kha'	<i>Kh</i>	Ka dan Ha
د	Dal	<i>D</i>	De
ذ	Ẓal	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ر	ra'	<i>R</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	<i>S</i>	Es
ش	Syin	<i>Sy</i>	Es dan Ye
ص	ṣād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	<i>ḍ</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	<i>'</i>	koma terbalik ke atas
غ	Gain	<i>G</i>	Ge
ف	fa'	<i>F</i>	Ef
ق	Qāf	<i>Q</i>	Qi
ك	Kāf	<i>K</i>	Ka
ل	Lam	<i>L</i>	El
م	Mim	<i>M</i>	Em
ن	Nun	<i>N</i>	En
ه	Ha'	<i>H</i>	Ha
ء	Hamzah	<i>'</i>	Apostrof
ي	ya'	<i>Y</i>	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalambahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis 't

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ُ	Dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa> rasūl
----------------------	---------	------------------------------

ABSTRAK

Al-qur'an merupakan salah satu firman Allah SWT, yang telah diberikan kepada Nabi Muhammad SAW lewat perantara malaikat jibril dan apabila seorang muslim membaca al qur'an maka akan terhitung sebagai ibadah dan akan mendapatkan pahala, al-qur'an juga merupakan mukjizat yang kekal dan dapat menundukan seluruh generasi dari generasi masa kecil sampai masa tua maka dari itu tidak ada batasan dalam belajar al-qur'an karena yang dipelajari adalah firman Allah dan itu bisa menjadi pedoman atau petunjuk seumur hidup dan lebih baik al-qur'an ini kita hafal dari waktu kecil karena anak yang mampu menghafal al-qur'an di masa kecilnya itu salah satu anak tersebut sedang mengembangkan di dalam hati sebelum di pengaruhi oleh hawa nafsu, maka dari itu penulis memilih judul "IMPLEMENTASI PROGRAM ZONA TAHFIDZ PESANTREN MAHASISWA KH.MAS MANSUR UMS" sebagai lembaga pendidikan pesantren mahasiswa KH.Mas Mansur memiliki program unggulan yaitu program zona tahfidz yang mana dari program tersebut ini untuk memfasilitasi mahasiswa untuk menghafal al-quran lebih dan menjaga hafalan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode field research atau bisa disebut dengan penelitian lapangan yang mana penulis langsung turun ke pesantren mahasiswa, selain itu juga menggunakan observasi, wawancara dengan narasumber yang bersangkutan dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian program zona tahfidz ini yaitu : mahasiswa memiliki hafalan lebih dari juz 30, mahasiswa memiliki waktu lebih dekat dengan al-qur'an, mahasiswa dapat murojaah atau ziyadah dimanapun mereka berada, mengamalkan ilmu-ilmu al-qur'an yang telah dipelajari.

Kata Kunci: Zona Tahfidz, Pesma KH Mas Mansur, UMS.

ABSTRAC

The Qur'an is one of the words of Allah SWT, which was given to the Prophet Muhammad SAW through the intermediary of the angel Gabriel and if a Muslim reads the Qur'an it will be counted as worship and will get a reward, the Qur'an is also a miracle which is eternal and can subdue entire generations from childhood to old age, therefore there are no limitations in learning the Qur'an because what is learned is the word of God and it can be a guide or guide for life and the Qur'an is better We memorize this from a young age because children who are able to memorize the Qur'an in their childhood are one of these children developing it in their hearts before being influenced by lust, therefore the author chose the title "IMPLEMENTATION OF THE TAHFIDZ ZONE PROGRAM AT KH STUDENTS' BOARDING SCHOOL .MAS MANSUR UMS" as an educational institution for Islamic boarding school students KH. Mas Mansur has a superior program, namely the tahfidz zone program, which of these programs is to facilitate students to memorize the Koran more and maintain the memorization.

This study used the field research method or what is known as field research, in which the author went directly to student boarding schools, while also using observation, interviews with the sources concerned and documentation.

The results of the tahfidz zone program research are: students have memorized more than juz 30, students have closer time with the Koran, students can murojaah or ziyadah wherever they are, practice the knowledge of the Koran that they have learned .

Keywords: *Tahfidz Zone, Pesma KH Mas Mansur, UMS.*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Robb semesta alam yang telah melimpahkan karunia-Nya berupa taufiq, hidayah dan innayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya iman, Islam dan ikhsan sampai saat ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada uswah khasanah, khotamul anbiya' Nabi Muhammad SAW keluarga, sahabat, dan orang-orang yang sennatiasa berpegang teguh dijalan-Nya.

Syukur Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam Skripsi ini disusun dan berguna untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan progam sarjana (S1) serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada progam studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak luput peran dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan secara tulus kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Muhammad ZakkyAzani, Ph.D selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan kesempatan serta meluangkan waktunya untuk

memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama menempuh kuliah hingga skripsi ini terselesaikan.

4. Seluruh Dosen Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakartayang memberikan ilmu kepada penulis dan para staf FAI yang membantu dalam pengurusan prosedur skripsi sampai sidang skripsi terlaksana.
5. Dr. Muamaroh, P.hD (Bu Aam) selaku Direktur Pesma dan juga seluruh staff serta Dewan Pengasuhan dan Pengurus ISO pusat yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini
6. Rekan-rekan seperjuangan di FAI terkhusus kelas PAI B yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama menyusun skripsi ini.

Terima Kasih penulis ucapkan, atas bantuan, bimbingan, dukungan, serta doanya semoga menjadi amal baik. Penulis menyadari, banyak terdapat kesalahan serta keterbatasan dalam skripsi ini

Surakarta, 08 Juni 2023

Penulis



Nur Amalia Izzati

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRAC	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Metode penelitian	7
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian	8
3. Data dan Sumber Data	8
4. Teknik Pengumpulan Data.....	8
5. Teknik Keabsahan Data	10
6. Teknik Analisis Data.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kajian Pustaka.....	15
1. Implementasi.....	15

2. Program Zona Tahfidz	17
3. Pesantren Mahasiswa	34
C. Kerangka berpikir	35
BAB III DESKRIPSI DATA.....	36
A. Gambaran Umum	36
1. Sejarah Pesantren Mahasiswa Internasional KH Mas Mansur.....	36
2. Visi Pesma Internasional KH Mas Mansur	38
3. Misi Pesma Internasional K.H. Mas Mansur	39
4. Tujuan Pesma Internasional KH. Mas Mansur	39
5. Struktur Pesma Internasional KH. Mas Mansur.....	40
6. Sarana dan Prasarana Pesma Internasional KH. Mas Mansur UMS.....	41
B. Implementasi Program Zona Tahfidz di Pesantren Mahasiswa KH.Mas Mansur ini di setiap hari.....	42
1. Penerimaan Mahasantri Zona Tahfidz	42
2. Halaqoh Mahasantri Zona Tahfidz Setiap Pagi dan Malam	44
3. Tahajud Bersama.....	48
4. Tasmi' Bersama setiap sabtu pagi.....	48
5. Evaluasi kegiatan.....	50
BAB IV ANALISIS DATA.....	64
A. Implementasi Program Zona Tahfidz di Pesantren Mahasiswa KH.Mas Mansur ini di setiap hari.....	64
1. Tujuan ProgramZona Tahfidz	66
2. Kegiatan ProgramZona Tahfidz	67
3. Proses Belajar Menghafal Al-Quran	72
4. Evaluasi Program Menghafal Al-Quran.....	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119
A. kesimpulan.....	ERROR! BOOKMARK not defined.

B. SaranError! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUPError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Data Struktur lembaga pesantren K.H Mas Mansur UMS, 40.
- Tabel 2 Data Sarana dan Prasarana pesantren K.H Mas Mansur UMS, 41.
- Tabel 3 Data Sop Penerimaan Program Zona Tahfidz, 43-45.
- Tabel 4 Data Daftar Pengurus Zona Tahfidz, 46.
- Tabel 5 Data Data Mahasantri Zona Tahfidz, 46-47.
- Tabel 6 Data SOP HALAQOH ZONA TAHFIDZ, 49.
- Tabel 7 Data Sop Tilawah One Day One Juz, 49.
- Tabel 8 Data Sop Ziyadah, Murojaah Atau Tahsin, 50.
- Tabel 9 Data Capaian Hafalan Mahasantri Zona Tahfidz, 52-54.
- Tabel 10 Data Sop Tahajud Berjamaah, 56-57.
- Tabel 11 Data Sop Tasmi' 1juz Setiap Hari Sabtu Pagi, 58.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Suasana wawancara di hall asrama putri, 111.
- Gambar 2 Suasana wawancara di hall asrama putri, 111.
- Gambar 3 Suasana wawancara di hall asrama putri, 112.
- Gambar 4 Suasana wawancara di masjid KH. Mas Mansur, 112.
- Gambar 5 Suasana wawancara di masjid KH. Mas Mansur, 113.
- Gambar 6 Suasana wawancara di masjid KH. Mas Mansur, 113.
- Gambar 7 Suasana wawancara di masjid KH. Mas Mansur, 114.
- Gambar 8 Suasana wawancara di hall asrama putri, 114.
- Gambar 9 Suasana kajian Qur'an day, 115.
- Gambar 10 Suasana tasmi' Quran day, 115.
- Gambar 11 Suasana kajian Qur'an day, 116.
- Gambar 12 Suasana halaqah Qur'an day, 116.
- Gambar 13 Suasana tahajud bersama setiap sabtu pagi, 117.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian, 82.

Lampiran 2 Instrumen Wawancara, 83.

Lampiran 3 Transkrip Wawancara, 85.

Lampiran 4 Dokumentasi Foto, 105.