

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
KOMPUTER AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 WELERI**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Akuntansi**

**Diajukan Oleh:
Sofia Nur Zulaiha
A210190056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Sofia Nur Zulaiha
NIM : A20190056
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar dalam Menganalisis dan Memasukkan data Komputer Akuntansi *MYOB Accounting* di SMK Muhammadiyah 1 Weleri.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 April 2023

Yang membuat pernyataan



1000
MEYERAT
TEMPEL
7: 7BAKX296354695

Sofia Nur Zulaiha

NIM. A210190056

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM MENGANALISIS DAN
MEMASUKAN DATA KOMPUTER AKUNTANSI *MYOB ACCOUNTING*
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 WELERI**

Diajukan Oleh:

Sofia Nur Zulaiha

A210190056

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 April 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sapta Mei Budiyanto', with a horizontal line extending to the right from the end of the signature.

(Dr. Sapta Mei Budiyanto, M.Pd.)

NIDN. 06 2705 6401

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
KOMPUTER AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 WELERI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SOFIA NUR ZULAIHA

A210190056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada hari Senin, 15 Mei 2023
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Sapta Mei Budiyanto, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dhany Efita Sari, S.Pd., M.Pd.
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ أَمْرٌ مِّنْ يَّحْفَظُونَهُ خَلْفَهُ وَمِنْ يَدَيْهِ بَيْنَ مَنْ مَّعَقَّبَتْ لَهُ
لِ وَآ مِنْ دُونِهِ مَنْ لَهُمْ وَمَا لَهُ مَرَدًّا فَلَا سُوْءًا بِقَوْمِ اللَّهِ دَارًا دَا وَإِنَّ نَفْسَهُمْ بِأَمَّا

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri.”

(Q.s. Ar Rad ayat 11)

وَسُئِعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.s. Al Baqarah Ayat 286)

يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ نَ فَا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.s Al Insyirah ayat 5-6)

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalan untuk menemukanmu”.

(Ali bin Abi Thalib)

“Never delay for tomorrow what you can do today.”

(Dr. Sapta Mei Budiyanto, M.Pd)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya, meskipun skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari jaman jahiliyah menuju jaman keislaman. Dengan hati tulus dan ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga, khususnya kedua orang tua Bapak Hari Wibowo dan Ibu Nur mas'amah tercinta yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membiayai dan mendoakan penulis agar mampu menyelesaikan pendidikan studinya dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Kakak saya Yunia Nurlaily Amri dan adik Rafan Unggul Pahlevy yang telah memberikan semangat dan mendukung dalam penyusunan skripsi.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan Jihan Safitri dan Novita Wulandari yang telah memberikan segala bantuan dan semangat demi terselesaikannya skripsi yang penulis lakukan.
4. Almameter tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya pada program studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu deprogram studi ini.
5. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

ABSTRAK

Sofia Nur Zulaiha/ A210190056. **ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 WELERI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Faktor-faktor apa saja yang menjadi kesulitan belajar dalam mata pelajaran komputer akuntansi di SMK Muhammadiyah 1 Weleri, 2) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah Guru mata pelajaran MYOB Accounting dan 5 siswa dari kelas XI Akuntansi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan member check. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan langkah-langkahnya yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan faktor-faktor yang dalam menganalisis dan memasukkan data komputer myob antara lain: (1) Faktor internal, yang termasuk didalamnya yaitu faktor fisiologis ditemukan hasil bahwa siswa merasa jenuh dan tidak konsentrasi ketika pembelajaran berlangsung, faktor psikologis diantaranya motivasi belajar, 3) Kesulitan dalam memahami kosa kata bahasa Inggris, dan Kesulitan dalam menganalisis dan memasukkan data yaitu dalam membedakan jenis transaksi dan materi *linked account*; (2) Faktor eksternal yaitu lingkungan belajar yang meliputi: teman sebaya, dukungan orang tua, dan guru. Solusi yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran komputer akuntansi yaitu mengadakan tugas pengayaan dan remedial untuk siswa yang nilainya dibawah rata-rata minimum agar hasil nilai ujiannya lebih baik. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian masalah sejenis untuk meneliti lebih meluas serta subjek yang di gunakan lebih banyak.

Kata Kunci: Akuntansi, Kesulitan Belajar, *Myob Accounting*.

ABSTRACT

This study aims to find out 1) What are the factors that become learning difficulties in accounting computer subjects at Muhammadiyah 1 Weleri Vocational School, 2) The efforts made to overcome these learning difficulties. In this study the method used is a qualitative method with a case study research design. The subjects of this study were MYOB Accounting subject teachers and 5 students from class XI Accounting. Data collection techniques in this study are observation, interviews, and documentation. Data validity techniques in this study used source triangulation, technical triangulation and member checks. The data analysis technique in this research is descriptive analysis with the steps of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the factors that analyzed and entered myob computer data included: (1) Internal factors, which included physiological factors, found that students felt bored and did not concentrate when learning took place, psychological factors including learning motivation, 3) Difficulties in understanding English vocabulary, and Difficulties in analyzing and entering data, namely in distinguishing the types of transactions and linked account material; (2) External factors, namely the learning environment which includes: peers, parental support, and teachers. Efforts were made to overcome the problem of student learning difficulties in computer accounting subjects, namely conducting enrichment and remedial assignments for students whose grades were below the minimum average so that their test scores would be better. For other researchers who want to do research on similar problems to research more broadly and use more subjects.

Keywords: Accounting, Learning Difficulties, Myob Accounting.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Muhammadiyah 1 Weleri”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Suranto, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Dr. Sapta Mei Budiyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi serta memberikan waktu dan kesabarannya sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu tanpa batas dan motivasi saat menempuh studi.
5. Abdul Wahid Dadong Wartomo, S.Pd. I selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Weleri yang telah memberikan izin saya dalam melakukan penelitian di sekolah.
6. Qori Ida Maulida, S.Pd selaku guru pelajaran MYOB kelas XI yang telah meluangkan waktunya untuk pelaksanaan penelitian penulis disekolah.

7. Siswa-siswi kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 1 Weleri yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk di wawancarai sebagai narasumber penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori	12
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Objek dan Subjek Penelitian	28
D. Data dan Sumber data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Keabsahan Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan dan Temuan Penelitian	45
C. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4.1 Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	44
Gambar 4.2 Temuan Penyebab Kesulitan Belajar Komputer Akuntansi.....	46
Gambar 4.3 Solusi dalam mengatasi Kesulitan Belajar.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	64
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	65
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	66
Lampiran 4. Hasil Wawancara	71
Lampiran 5. Hasil Triangulasi dan Reduksi Wawancara.....	75
Lampiran 6. Triangulasi Teknik.....	75
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	104