

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK DALAM AL-QUR'AN
SURAT AT-TAHRIM AYAT 6 DAN AL-BAQARAH AYAT 255 MENURUT
TAFSIR THE HOLY QUR'AN DAN TAFSIR AL-AZHAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Oleh:

Masruroh Haryanti

NIM. O 100210062

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023/ 1444 H**

NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK DALAM AL-QUR'AN
SURAT AT-TAHRIM AYAT 6 DAN AL-BAQARAH AYAT 255 MENURUT
TAFSIR THE HOLY QUR'AN DAN TAFSIR AL AZHAR

TESIS

Oleh

MASRUROH HARYANTI

NIM : 0100210062

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN : 0605096402

Penguji

Dr. Muh. Nur Rochim Maksam, M.Pd.I.

NIDN : 0623049302

Anggota

Dr. Triandiyah Al-Musthofid, M.Pd.I.

NIDN : 060108001

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 25 Juli 2023



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.

NIDN : 0605056501

NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK DALAM AL-QUR'AN
SURAT AT-TAHIRM AYAT 6 DAN AL-BAQARAH AYAT 255 MENURUT
TAFSIR THE HOLY QUR'AN DAN TAFSIR AL AZHAR

TESIS

Oleh

MASRUROH HARYANTI
NIM : 0100210062

Utama

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.
NIDN : 0605096402

Pendamping

Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I.
NIDN : 0623049302

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 25 Juli 2023

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I.
NIDN : 0623049302

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi,
naskah tesis saudara :

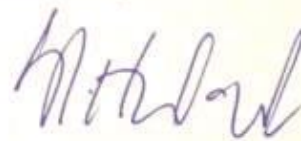
Nama : Masruroh Haryanti
NIM : 0100210062
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK
DALAM AL-QUR'AN SURAT AT-TAHRIM AYAT 6
DAN AL-BAQARAH AYAT 255 MENURUT TAFSIR
THE HOLY QUR'AN DAN TAFSIR AL-AZHAR.**

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 17 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

NIDN: 0605096402

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi,
naskah tesis saudara :

Nama : Masruroh Haryanti

NIM : 0100210062

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

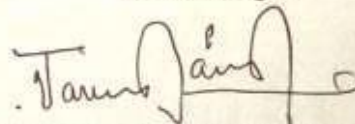
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK
DALAM AL-QUR'AN SURAT AT-TAHRIM AYAT 6
DAN AL-BAQARAH AYAT 255 MENURUT TAFSIR
THE HOLY QUR'AN DAN TAFSIR AL-AZHAR.**

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang
ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 17 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I

NIDN: 0623049302

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MASRUROH HARYANTI

NIM : 0100210062

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

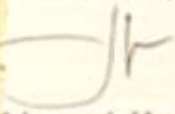
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK
DALAM AL-QUR'AN SURAT AT-TAHRIM AYAT 6 DAN
AL-BAQARAH AYAT 255 MENURUT TAFSIR *THE HOLY
QUR'AN* DAN TAFSIR AL-AZHAR.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 17 Juli 2023

Hormat Saya




Masrurroh Haryanti
NIM: 0100210062

MOTTO

وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ (١٧٢)

"Dan (ingatlah), ketika Tuhanmu mengeluarkan keturunan anak-anak Adam dari sulbi mereka dan Allah mengambil kesaksian terhadap jiwa mereka (seraya berfirman): "Bukankah Aku ini Tuhanmu?" Mereka menjawab: "Betul (Engkau Tuhan kami), kami menjadi saksi". (Kami lakukan yang demikian itu) agar di hari kiamat kamu tidak mengatakan: "Sesungguhnya kami (bani Adam) adalah orang-orang yang lengah terhadap ini (keesaan Tuhan)"¹

وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا ۖ وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٨٠)

"Hanya milik Allah asma-ul husna, maka bermohonlah kepada-Nya dengan menyebut asma-ul husna itu dan tinggalkanlah orang-orang yang menyimpang dari kebenaran dalam (menyebut) nama-nama-Nya. Nanti mereka akan mendapat balasan terhadap apa yang telah mereka kerjakan."²

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا (٧٤)

"Dan orang-orang yang berkata: "Ya Tuhan kami, anugrahkanlah kepada kami isteri-isteri kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (kami), dan jadikanlah kami imam bagi orang-orang yang bertakwa."³

¹ Abdullah Yusuf Ali, *The Holy Qur'an, Terjemahan Dan Tafsirnya*. Terj: Audah Ali, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1994), Hlm. 393-394

² Ibid ..., Hlm, 396

³ Ibid ..., Hlm, 929

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah 'alaa kulli haal wabini'matihi tatimmushsholihaat. Selesai sudah rangkaian proses penulisan tesis ini.

Dengan nama Allah '*Azza wa Jallaa*, penulis persembahkan catatan kecil ini kepada:

1. Ayahanda Sumardiyanto dan Ibunda Sri Harsini, dengan ikhtiyar dan doa-doa keduanya saya sampai pada tahap ini. *Alhamdulillah* beruntung saya ditimang ibunda dengan doa terbaik dan diantar ayahanda kepada jalan kebaikan, *yaa arhamarrahimiin* rahmati ayah bunda kami, berikan kendaraan dan rumah di surga-Mu nanti dan jauhkan keduanya dari neraka.
2. Ziyad Zaidan Zulfan takdir baik ibu dan bapak, semoga Allah pahamkan anak-anakku Ziy Dan Zul pada agama-Nya dan dekatkan pada kebaikan.
3. Ayah Ziy Dan zul, semoga Allah mampukan kita mengantarkan Ziyad Zaidan Zulfan *kulluhum al-Husni* meniti jalan-Nya.
4. Kakak, adik-adik beserta keluarga kecilnya, semoga Allah mampukan kita menempuh jalan ketaatan dengan cara-Nya.
5. Teman-teman Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 *Jazaakumullah khairan* atas kerjasamanya, sebaik-baik guru adalah pengalaman semoga ukhuwah tetap terjaga.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا.

Puji syukur kepada Allah ta'ala atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad beserta keluarga, sahabat dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Alhamdulillah atas izin Allah ta'ala penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Pada Anak Dalam Al Qur'an Menurut Tafsir The Holy Quran Dan Tafsir Al Azhar”.

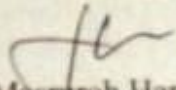
Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini dapat diselesaikan berkat adanya arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing II
3. Dr. Syamsul Hidayat M.Ag, selaku dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing I.
4. Seluruh Staff Tata Usaha Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.

5. Seluruh staff Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
6. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.

Surakarta, 18 Juli 2023

Penulis



Masnurroh Haryanti

ABSTRAK

Pendidikan adalah suatu usaha dalam memanusiakan manusia. Yakni sebuah proses pendidikan dengan tujuan melahirkan orang-orang baik, sehingga terciptalah sebuah kehidupan yang baik. Hari ini banyak anak-anak yang mengalami kekurangan nutrisi ruhani, mengidolakan sosok yang viral bukan yang menyehatkan akal. Sehingga kehadiran anak dapat menjadi penghalang kebaikan bagi orang tuanya. Kecanggihan teknologi semakin meningkat berbanding lurus dengan dampak buruk yang ditimbulkan. Kurangnya prioritas orang tua dalam pendidikan tauhid pada anak-anaknya, memperburuk keadaan generasinya. Maka seharusnya para pendidik terutama orang tua segera mengambil langkah-langkah yang tepat untuk menyelamatkan generasi masa depan, melalui pendidikan tauhid sejak dini. Yang dapat dimulai dari pribadi seseorang kemudian keluarga dan akan memberi pengaruh baik terhadap lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap nilai-nilai pendidikan tauhid pada anak dalam al-Qur'an surat at-Tahrim ayat 6 dan al-Baqarah ayat 255 menurut tafsir *The Holy Qur'an* dan tafsir al-Azhar dan bagaimana persamaan dan perbedaan dari keduanya. Menggunakan metode penelitian kualitatif, *library research* dengan pendekatan teologis untuk menjelaskan esensi teks berkenaan dengan ketuhanan dan sifat-sifat-Nya dan filosofis untuk memaparkan pemikiran kedua tokoh yakni Hamka dan Yusuf Ali. Pengumpulan data dengan menggunakan data primer berupa tafsir *The Holy Qur'an* karya Abdullah Yusuf Ali dan tafsir al-Azhar karya Hamka. Serta data sekunder berupa kitab-kitab tauhid maupun pendidikan anak, jurnal dan buku-buku yang relevan dengan kajian ini. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan metode komparatif untuk membandingkan pemikiran kedua tokoh dan metode interpretasi untuk menafsirkan ayat atau hadits yang berkaitan dengan pendidikan anak dan nilai tauhid.

Temuan dan hasil dari penelitian ini adalah bahwa pendidikan tauhid pada anak menjadi tugas orang tua khususnya dan pendidik muslim umumnya. Nilai-nilai yang harus ditanamkan kepada anak adalah bahwa semua anak membawa fitrahnya yang merupakan *rububiyah* Allah, maka orang tua yang bertanggungjawab mengaktifkan potensi/fitrah tersebut. Seorang *muwahid* berusaha mencapai *ma'rifatullah* dalam *asma' wa sifat*. Dan puncaknya meyakini *tauhid uluhiyah* sebagai inti tauhid, yakni ibadah hanya kepada Allah dengan syari'at yang Allah tetapkan. Nilai-nilai pendidikan tauhid pada anak menurut tafsir *The Holy Qur'an* dan tafsir al-Azhar adalah menjaga diri dan keluarganya dengan menanamkan nilai tauhid yang benar. Dalil-dalil kepastian *rububiyah*, *asma' wa sifat* dan *uluhiyah* sangat banyak Allah ajarkan dalam al-Qur'an, salah satunya ada pada surat al-Baqarah ayat 255 yang disebut ayat kursi. Ia merupakan ayat teragung mengandung tiga macam tauhid yang harus diyakini oleh setiap *muwahid*.

Kata kunci: Pendidikan, Tauhid, Anak, Al-Qur'an

ABSTRACT

Education is an attempt to humanize humans. Namely an educational process with the aim of giving birth to good people, so as to create a good life. Today, many children who experience a lack of spiritual nutrition idolize a viral figure, not one that makes sense. So that the presence of children can be a barrier to goodness for their parents. Technological sophistication is increasing in direct proportion to the bad impact it causes. Parents' lack of priority in monotheistic education for their children worsens the condition of their generation. So educators, especially parents, should immediately take the right steps to save the future generation, through tauhid education from an early age. Which can be started from a person's personal then family and will have a good influence on the surrounding environment.

This research aims to reveal the values of tauhid education in children in the Qur'an surah at-Tahrim verse 6 and al-Baqarah verse 255 according to the tafsir The Holy Qur'an and the tafsir al-Azhar and how the similarities and differences between the two are. Using qualitative research methods, library research with a theological approach to explain the essence of the text regarding God and His attributes and philosophical to explain the thoughts of the two figures, namely Hamka and Yusuf Ali. Data collection uses primary data in the form of tafsir The Holy Qur'an by Abdullah Yusuf Ali and tafsir al-Azhar by Hamka. As well as secondary data in the form of monotheistic books and children's education, journals and books that are relevant to this research. In analyzing the data, the researcher uses a comparative method to compare the thoughts of the two figures and an interpretation method to interpret verses or hadiths related to children's education and the value of tauhid.

The findings and results of this study are that tauhid education in children is the task of parents in particular and muslim educators in general. The values that must be instilled in children are that all children carry their *fitrah* which is the *rububiyah* of Allah, so parents are responsible for activating this potential/fitrah. A *muwahid* tries to achieve *ma'rifatullah* in *asma' wa sifat*. And the peak is believing in *tauhid uluhiyah* as the core of monotheism, namely worship only to Allah with the shari'ah that Allah has ordained. The values of tauhid education in children according to the interpretation of The Holy Qur'an and the interpretation of al-Azhar are to take care of themselves and their families by instilling the true values of monotheism. The arguments for the certainty of *rububiyah*, *asma' wa sifat* and *uluhiyah* are very much taught by Allah in the Qur'an, one of which is in surah al-Baqarah verse 255 which is called the *ayah kursi*. It is the greatest verse containing three kinds of monotheism that every *muwahid* must believe in.

Keyword: Education, Children, *Tauhid*, Al-Qur'an.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xv
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
D. Metode Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK DALAM AL-QUR'AN	15
A. Kajian Pustaka	15
B. Kerangka Teoritik	26
1. Pendidikan	26
2. Tauhid	39
3. Anak	48
C. Kerangka Berpikir	51

BAB III TAFSIR THE HOLY QUR'AN DAN TAFSIR AL-AZHAR TENTANG PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK DALAM SURAT AT-TAHRIM AYAT 6 DAN AL-BAQARAH AYAT 255	54
A. Gambaran Umum	54
1. Tafsir The Holy Qur'an	54
2. Tafsir Al-Azhar	58
B. Tafsir Surat At-Tahrim Ayat 6	60
1. Tafsir The Holy Qur'an	60
2. Tafsir Al-Azhar	62
C. Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 255	64
1. Tafsir The Holy Qur'an	65
2. Tafsir Al-Azhar	66
BAB IV PENDIDIKAN TAUHID PADA ANAK DALAM AL-QUR'AN MENURUT TAFSIR THE HOLY QUR'AN DAN TAFSIR AL-AZHAR	70
A. Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Pada Anak Dalam Al-Qur'an Surat At-Tahrim Ayat 6 Dan Surat Al-Baqarah Ayat 255 Menurut Tafsir The Holy Quran	71
B. Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Pada Anak Dalam Al-Qur'an Surat At-Tahrim Ayat 6 Dan Surat Al-Baqarah Ayat 255 Menurut Tafsir Al-Azhar	75
C. Persamaan Dan Perbedaan Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid Pada Anak Dalam Al-Qur'an Surat At-Tahrim Ayat 6 Dan Al-Baqarah Ayat 255 Menurut Tafsir The Holy Qur'an Dan Tafsir Al-Azhar	78
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	99

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Śā'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Ẓāl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	ﺀ	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta‘addidah</i>
عدّة	ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Tā’ marbūṭah*

Semua *tā’ marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata

sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
عَلَّة	ditulis	<i>‘illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya’</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----◌َ-----	Fathah	ditulis	<i>A</i>
-----◌ِ-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----◌ُ-----	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa‘ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>ḏukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهليَّة	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya’ mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَّى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya’ mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>

4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قول	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاءُ	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْسُ	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذَوِى الْفُرُوضِ	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1: Roadmap penelitian.....	13
Gambar 2: Kerangka teoritik.....	51
Gambar 3: Mindmap	53
Tabel 1 : Penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini	22
Tabel 2: Fase anak 1.....	49
Tabel 3: Fase anak 2.....	50
Tabel 4: Pembagian otak.....	50
Tabel 5: Makna ayat surat at-tahrim: 6	61
Tabel 6: Makna ayat surat at-tahrim: 6	62
Tabel 7: Makna ayat surat al-Baqarah: 255	65
Tabel 8: Makna ayat surat al-Baqarah: 255	66
Tabel 9: Analisis surat at-Tahrim ayat 6	83
Tabel 10: Analisis surat al-Baqarah ayat 255	85