

## DAFTAR PUSTAKA

- ‘Alī aṣ-Ṣābūnī, Muḥammad. 2003. *at-Tibyān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*. Jakarta: *Dār al-Kutub al-Islamiyah*.
- \_\_\_\_\_. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 10*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’i.
- \_\_\_\_\_. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- A., Bambang Samsul, dkk. “Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam (Analisis Tafsir QS. Qaff Ayat 17-18)”, dalam *Evaluasi* No. 3 (2) 2019. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al Rasyidin. 2008. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Ciptapustaka.
- Al-Maraghi, Ahmad Mushthafa. *Terjemahan Tafsir Al-Maraghi Jilid 30*. Semarang: CV Toha Putra.
- Arifin, Muhammad. 1991. *Ilmu Pendidikan Islam* Cet. ke-1. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ar-Rasyidin. 2008. *Falsafah Pendidikan Islam: Membangun Kerangka Ontologi, Epitimologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Asfiati, dkk. “Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0”, *In International Journal of Psysiology*, Vol.1, Issue 1 2019, ([https://www.academia.edu/41315908/Redesign\\_Pembelajaran\\_PAI\\_Menuju\\_Revolusi\\_Industri\\_4\\_0](https://www.academia.edu/41315908/Redesign_Pembelajaran_PAI_Menuju_Revolusi_Industri_4_0)), diakses pada tanggal 2023 pukul 12.45 wib).
- As-Sa'di, Abdurrahman bin Nashir. *Tafsir As-Sa'di*. (Online), (<https://tafsirweb.com/7228-surat-al-ankabut-ayat-2.html>) diakses pada tanggal 5 Mei 2023 pukul 13.20 WIB).

- Asyafah, Abas dan Tatang Hidayat. “Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah”, dalam *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10 No. 1. Bandung: UPI Bandung.
- Basri, Hasan. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam*, Cet. ke-2. Bandung, Pustaka Setia.
- Bastiaens, Theo J. dkk. “Evaluating Assessment Quality In Competence-Based Education: A Qualitative Comparison Of Two Frameworks”. *Journal Educational Research Review*, Vol. 2, Issue 2, 2007 pages 114-129. (Online), (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1747938X0700019X>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 21.29 wib).
- Bin Muhammad, Abdullah. 2017. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi’i.
- Burhan. 1998. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajahmada University Press, 1998.
- Creswell, John W.. 2010. *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dahwadin dan Nugraha. 2019. *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo. Mangku Bumi Media.
- Darise, Gina Nurvina. “Pendidikan Agama islam dalam Konteks Merdeka Belajar”. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, (Online), (<http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jpai>, diakses pada tanggal 28 Mei 2023 pukul 10.40 wib), vol. 02, No. 02, 2021. Ghafur, Saiful Amin. 2008. *Profil Para Mufasir Al-Qura>n*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995.
- Darodjat dan Wahyudhiana M. “Model Evaluasi Program pendidikan”. *Islamadina*, Volume XIV, No. 1 , Maret 2015 : 1-28, (<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1318216>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 17.30 wib).
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama. 2007. *Kumpulan Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama.
- Ferrao, Maria Eugenia. “The Evaluation Of Students’ Progression In Lower Secondary Education In Brazil: Exploring The Path For Equity”. *Journal Studies in Educational Evaluation*, Vol. 75 (2022) 101220. (Online),

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191491X22000979>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 21.23 wib).

Guilfoyle, dkk.. “The "Tipping Point" For Educational Research: The Role Of Pre-Service Science Teachers’ Epistemic Beliefs In Evaluating The Professional Utility Of Educational Research”. *Journal Teaching and Teacher Education*, Vol. 90, April, 2020. (Online), (<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0742051X19313265>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 21.50 wib).

Habibah, Sy. dan Yuni Zuhera. “Kendala Guru Dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 14 Banda Aceh”, *Jurnal Ilmiah*, Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala. Volume 2 Nomor 1, 2017.

Hamka, Buya. 1992. *Tafsir Al-Azhar* Jilid 10. Jakarta : Pustaka Panjimas.  
\_\_\_\_\_. 1992. *Tafsir Al-Azhar* Jilid 7. Jakarta : Pustaka Panjimas.

Harahap, Syahrin. 2011. *Metodologi Studi Tokoh Pemikiran Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.

Hasan. 2014. *Filsafat Pendidikan Islam* Cet. ke-2. Bandung, Pustaka Setia.

Huda, Miftahul. “Implementasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Ranah Afektif di SMPN 1 Tanara Serang Banten”. *Tesis*. Jakarta: Magister Pendidikan Agama Islam UIN Syarif Hidayatullah.

Jalaluddin. 2016. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Jamil, Sobrun. “The Education Thoughts of Sayyid Qutb in the Tafsir of Fi Zilal Al-Qura>n”, dalam *ILJRESS*, Vol. 1, No. 1, 2017. Medan: UIN Sumatera Utara.

Jaya, Indra. “Diktat Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. UINSU MEDAN.

Kamisa. 1997. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Kartika.

KBBI Daring. (Online). (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/relevansi>, diakses pada tanggal 27 Maret 2023).

\_\_\_\_\_. (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/relevansi>, diakses pada tanggal 12 Februari 2023 pukul 12.17 WIB).

- Labib, Rokhmat S. 2017. Tafsir Surat Al-‘Ankabut 2-3: ujian kebenaran iman. *Baitul Khair*, (Online). (diakses pada tanggal 19 Maret 2023 pukul 09.39 WIB).
- Mahfud, D. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multietnik*, Yogyakarta: Deepublish.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manizar, E. Optimalisasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(2) 2018, (Online), (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1796>, diakses pada tanggal 28 Mei 2023, pukul 12.18 wib).
- Mardani. 2017. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Jakarta: Kencana.
- Mappasiara. “Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup, dan Epistemologinya)”, *Jurnal UIN Alauddin*, Vol. VII, No. 1, 2018. (<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/4940/4403>, diakses pada tanggal 7 Juli 2023, pukul 16.50 WIB).
- Mubin, F. Kajian Literatur Pendidikan Agama Islam di SMA dan Perguruan Tinggi. 6 (11) 2019. (Online), (<https://osf.io/7wavc/download>, diakses pada tanggal 28 Mei 2023 pukul 11.36 wib).
- Moleong, J. Lexy. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2002. *Peradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhartono, Djoko Siswanto, dkk.. “Evaluasi Pelaksanaan Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Rangka Peningkatan Hasil Belajar“. *Publiciana*, Vol. 16, No. 1 2023. (<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3481417>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 17.45 wib).
- Mustakim, Abdul. 2015. *Metode Penelitian Al-Qura>n dan Tafsiri*. Yogyakarta: Idea Sejahtera.
- Nata, Abuddin. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam: dengan Pendekatan Multidisipliner*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Nata, Abudin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Pemuda Media Group.
- Nicolaou, Chr.Th. dan C.P. Constantinou. "Assessment Of The Modeling Competence: A Systematic Review And Synthesis Of Empirical Research". *Journal Educational Research Review*, Vol. 13 Desember 2014, (Online), (<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1747938X14000293>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 21.44 wib).
- Pemerintahan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan (Prinsip Penilaian Pasal 5).*
- Poespoprodjo, W. 2007. *Logika Scientifika Pengantar Dialektika dan Ilmu*. Bandung: Pustaka Grafika.
- Pollock, Emma R., dkk.. "Understanding The Impact Of A Teacher Education Course On Attitudes Towards Gender Equity In Physical Activity And Sport: An Exploratory Mixed Methods Evaluation". *Journal Teaching and Teacher Education*, Vol. 115 (2021) 103421. (Online), (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X21001451>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 21.39 wib).
- Purwanto, M. Ngalim. 2006. *Prinsip- Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* Cet. ke-13. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, Ary Antony. "Konsep Pendidikan Agama Islam perspektif Imam AlGhazali". *Jurnal Al-Thariqah*. Riau: Universitas Islam Riau Fakultas Agama Islam. Vol. 1, 2006.
- Putra, Sitiatava Rizema.. 2013 *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Yogyakarta: Diva Press.
- R. Amin. "Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum", *In Diidaktika Religia*, Vol 1 No. 3 2013, (<https://jurnal.staiserdanglubukpakam.ac.id/index.php/bilqolam/article/view/97>, diakses pada tanggal 28 Mei 2023 pukul 12.28 wib).
- Ramadhani, Fitri. "Konsep Evaluasi Pendidikan dalam Surah Al-Baqarah Ayat 31-34 dan Al-Zalzalah Ayat 7-8", *Tesis*, (Sumatera Utara : Program Studi Magister Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana UIN Sumatera Utara).
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Riptiani, Km Manik. “Studi Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Ditinjau dari CIPP pada Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Perdesaan Kabupaten Bandung”. *E-Journal PGSD*. Bandung: Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol: 3 No: 1, 2015.
- S. Hasan. “Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu di Sekolah”, *Al-Ibroh*, Vol. 2 (1) 2017, hlm. 60-87.
- Salim, Muin dkk. 2017. *Metodologi Penelitian Tafsir Maudhu’i*. Yogyakarta: Pustaka Al-Zikra.
- Savenije, Geerte M. dkk., “Dutch History Teachers' Perceptions Of Teaching The Topic Of Islam While Balancing Distance And Proximity”. *Journal Teaching And Teacher Education*, Vol. 112, April 2022, 103654. (Online), (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X22000257>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 21.35 wib).
- Smith, Nick L. dan Diane M. Hauer. “The Applicability Of Selected Evaluation Models To Evolving Investigative Designs”. *Journal Evaluation Reflection*, Vol. 16, 2004 pp, 489-500. (Online), (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0191491X05801014>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 21.19 wib).
- Setiadi, Hari. “Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Sekolah Pascasarjana UHAMKA. Vol. 20, No. 2, 2016.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah Jilid 10*. Bandung: Lentera Hati.
- \_\_\_\_\_. *Tafsir Al-Mishbah Jilid 7*. Bandung: Lentera Hati.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Tafsîr al-Mishbâh Pesan, Kesan, dan Keserasian Alquran Juz ‘Amma 15*. Jakarta: Lentera Hati.
- Silvapulle, E. dan J. Darvall, “Objective Methods For Preoperative Assessment Of Functional Capacity”, *Journal BJA Education*, Vol. 22(8): 312e320 (2022), (Online), (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2058534922000488/pdf>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023 pukul 21.57 wib).
- Sudarmoko, Imam. “Keburukan dalam Perspektif Al-Qura>n: Telaah Ragam, Dampak, dan Solusi Terhadap Keburukan”. *Jurnal Dialogia*. Ponorogo:

- Jurusan Ushuluddin Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo. Vol. 12 No. 1, 2004.
- Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktikum*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Syahril. Konsep Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif Alquran. *Jurnal Hunafa*. Palu: Jurnal STAIN Datokarama Palu. Vol 4, No.4, 2007.
- Tafsir, Ahmad. 1999. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Cet. IV. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thaha, Chabib. 1996. *Teknik-Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tohir, M. 2019. *Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 3, tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas), Beserta Penjelasannya*. 2003. Bandung: Citra Umbara.
- Wahyudi, Dedi. “Konsep Al-Qura>n tentang Hakikat Evaluasi dalam Pendidikan Islam”. *Jurnal Al-Hikmah*. Lampung: IAIN Jurai Siwo Metro Lampung. Vol. XII, No. 2, 2006.
- Yamin Muhammad, S. “Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)”, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 2020, hlm. 126-136 ,  
(<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/1121/0>, diakses pada tanggal 28 Mei 2023 pukul 12.50 wib).
- Yunus, Mahmud. 2007. *Arab Indonesia*. Jakarta : Mahmud Yunus wa Dzurriyah.
- Yusran. “Jurnal Amal Shaleh Doktrin Teologi dan Sikap Sosial”. *Jurnal Al-Adyaan*. Makassar: Fakultas Ushuluddin UIN Alauddin Makassar. Volume I, Nomor 2, 2007.
- Yusuf, A.Muri. 2017. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran* cet. Ke- 4. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Zuhaerini. 1983. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.