

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMK N 1 KLEGO  
BOYOLALI**



**SKIRPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Disusun Oleh:

Mursyid Ulil Albab

NIM : G000190121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

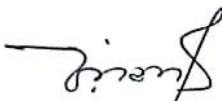
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Mursyid Ufil Albab
NIM	G 000 190 121
NIRM	
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	<b>PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI I KLEGO</b>

Menyetujui,  
Surakarta, 04 Maret 2023  
Pembimbing



**Dr. Mutohharun Anan, M.Ag**  
NIDN: 0602037301

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 23 Juni 2023

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap Penelitian skripsi yang berjudul:

***PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMK N 1 KLEGO BOYOLALI***

Yang ditulis oleh:

Nama : Mursyid Ulil Albab

Nim : G000190121

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

  
**Dr. Mutohharun Jinan, M.AG**  
NIDN. 0602037301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mursyid Ulil Albab

NIM : G 000 190 121

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil Penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 20 Juni 2023

Saya yang menyatakan,

**Mursyid Ulil Albab**  
**NIM. G 000 190 121**

### PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di SMK Negeri 1 Klego Boyolali  
Penyusun : Mursyid Ulil Albab  
NIM : G 000 190 121  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 17 Juli 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Surakarta, 17 Juli 2023  
Dekan  
  
**(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)**  
NIDN.0605096402

Penguji I



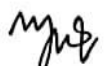
**(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag.)**  
NIDN. 0602037301

Penguji II



**(Istianto, S.Pd.I, M.Pd)**  
NIDN.0626058401

Penguji III



**(Dr. Mohamad Ali, M.Pd.)**  
NIDN. 0628117301

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

QS. Ar-Rad ayat 11<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahan (Bandung: Cv Penerbit Diponegoro, 2006), hlm. 250.

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah Peneliti panjatkan kepada Allah Swt, yang senantiasa memberikan nikmat sehat, nikmat iman, dan nikmat islam, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Tugas skripsi ini adalah salah satu dari syarat untuk memenuhi gelar kesarjanaan. Dengan penuh kesadaran, bahwa karya ilmiah ini jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, usaha keras dari Peneliti sehingga mampu mencapai titik ini. Peneliti harap, adanya kritikan positif mengenai skripsi ini. Sehingga, dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi Peneliti.

Hasil karya ilmiah atau skripsi ini, Peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu, Trimo dan Siti Suprotun. Bagi Peneliti, mereka adalah sosok yang paling penting disisi Peneliti. Do'a, motivasi, dukungan, dan arahan yang senantiasa mereka berikan kepada Peneliti. Dikala Peneliti sedang mengalami fase terpuruk, yang mempengaruhi mental serta keyakinan Peneliti akan hasil skripsi ini, mereka-lah yang datang dan memotivasi sehingga Peneliti mampu bangkit dari keterpurukan. Dengan penuh rasa hormat dan kasih, Peneliti ucapkan Syukron Jazakumullahu Khairon Ala Kulli Mu'aawanah.
2. Kedua Kakakku serta kedua kakak Iparku sekeluarga, Alfiah Fitrika Lusiyanti dan Ngateno, Alfiyatu Rahmawatiningrum dan Muklis Tri Laksono. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas

dukungan dan semangat sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

3. Temanku yang tidak bisa Peneliti sebutkan namanya. Terimakasih telah mendukung, menyemangati, dan memberikan motivasi kepada Peneliti. Sehingga, dengan semua dukungan tersebut membuat Peneliti yakin dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu.
4. Seluruh sahabat-sahabatku, yang memberikan semangat sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Terkhusus kepada sahabat-sahabat Kecilku, Bebas Ucul, Teman teman Kost Alhikmah, HMI AD 1, dan rekan rekan Kuliah yang mana peneliti tidak dapat menyebutkan satu persatu.
5. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengoreksi hasil Penelitian Peneliti. Sehingga dengan bimbingan dan arahan beliau, Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ya
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof ix
ي	ya'	Y	Ya

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

ع دة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هب	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

ء كرامة	Ditulis	karāmah al-auliya'
---------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t"

ر زكاة	Ditulis	zakātul fitri
--------	---------	---------------

4. Vocal Pendek

◌	kasrah	Ditulis	I
◌	Fathah	Ditulis	A
◌	dammah	Ditulis	U

5. Vocal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسع	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → ض فرو	Ditulis	ū → furūḍ

### 1. Vocal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: ل ق	Ditulis	au → qaulun

### 2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

### 3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

ل إله محمد وما	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasū
----------------	---------	----------------------------

## ABSTRAK

Didalam dunia pendidikan, Karakter merupakan sebuah hal penting yang harus melekat dalam diri setiap manusia terutama karakter religius. Karakter Religius harus ada didalam diri peserta didik agar peserta didik menjadi manusia yang memiliki akhlak dan perilaku yang terpuji. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius siswa di SMK Negeri 1 Klego. Rancangan masalah dari penelitian ini dibagi menjadi dua. Pertama, untuk mengetahui peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius siswa. Kedua, untuk mengetahui problematika yang dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius siswa di SMK Negeri 1 Klego.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan. Metode yang digunakan peneliti dalam memperoleh data adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data peneliti menggunakan cara penyajian data, verifikasi dan penyimpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Karakter Religius siswa melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Klego yaitu: sebagai pengajar, motivator, pengelola kelas, organizer. Adapun problematika yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam adalah: *Pertama*, faktor kesadaran siswa akan kegiatan kegiatan baik didalam kegiatan belajar mengajar maupun diluar kegiatan belajar mengajar, *Kedua*, faktor pengawasan orang tua yang kurang sehingga berimbas pada perilaku peserta didik di sekolah.

***Kata kunci: Peran, Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius***

## **ABSTRACT**

*In the world of education, character is an important thing that must be inherent in every human being, especially religious character. Religious character must exist within students so that students become human beings who have commendable morals and behavior. The main objective of this study is to determine the role of Islamic Religious Education Teachers in improving the Religious Character of students at SMK Negeri 1 Klego. The problem design of this study is divided into two. First, to find out the role of the Islamic Religious Education Teacher in improving the Religious Character of students. Second, to find out the problems faced by Islamic Religious Education Teachers in improving the Religious Character of students at SMK Negeri 1 Klego.*

*This study uses a qualitative descriptive approach, the type used in this research is field research. The method used by researchers in obtaining data is by observation, interviews and documentation. Meanwhile, to analyze the data, researchers used data presentation, verification and data inference.*

*The results of this study indicate that the role of Islamic Religious Education teachers in improving students' Religious Character through Islamic Religious Education subjects at SMK Negeri 1 Klego, namely: as a teacher, motivator, class manager, organizer. The problems faced by Islamic Religious Education teachers are: First, the factor of student awareness of activities both in teaching and learning activities and outside of teaching and learning activities, Second, the lack of parental supervision so that it impacts on the behavior of students at school.*

**Keywords: Role, Teacher, Islamic Religious Education, Religious Character**

## **KATA PENGANTAR**

Saya selaku Peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. Yang mana dengan pertolongan yang Allah Swt berikan sehingga Peneliti mampu menyelesaikan tugas skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Klego”. Tidak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad Saw, beserta seluruh keluarganya, dan para sahabat-sahabatnya yang selalu senantiasa mengikuti jejak beliau hingga akhir hayatnya.

Penelitian skripsi ini ditujukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan S1 (Strata 1) pada Jurusan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan model skripsi ini, saya selaku Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam bentuk kontribusi terhadap penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada setiap pihak yang telah mendo’akan, mendukung, memotivasi, serta membantu Peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Kepada Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta Prof. Dr. Drs. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum selaku wakil rektor I, Prof. Dr. Muhammad Da’i, S.Si., M.Si., Apt selaku wakil rektor II, Ihwan Susila, S.E., M.Si., Ph.D. selaku wakil rektor

III, Prof. Dr. dr. Em Sutrisna, M.Kes selaku wakil rektor IV, dan Prof. Supriyono, S.T., M.T., Ph.D. selaku wakil rektor V.

2. Kepada Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam, serta Dr. Mohammad Ali, M.Pd selaku wakil dekan I, Drs. Suharjo, M.Ag selaku wakil dekan II, dan Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag selaku wakil dekan III.
3. Kepada Moh. Zakki Azani, Ph.D selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam, serta Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Sekretaris program studi, dan Dartim, S.Pd., M.Pd selaku unit penjamin mutu prodi.
4. Kepada Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag selaku pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan serta membimbing sistematika Penelitian skripsi. Sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepada Bapak Muhlisin, S.Ag., Ibu Ika Fitri Handayani, S.Pd.I., dan Bapak Muhammad Aris Munandar, S.Pd. yang telah mengizinkan Peneliti untuk melakukan tugas observasi Penelitian dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan segala informasi yang faktual serta membantu Peneliti dalam agenda observasi di sekolah. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Tjauan Teori.....	18
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Karakter Religius.....	29
3. Siswa.....	37
4. Problematika Pendidikan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	40
<b>BAB III DESKRIPSI DATA.....</b>	<b>41</b>
A. Gambaran Umum Penelitian.....	41



1. Profil Sekolah.....	45
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
B. Deskripsi Fokus Penelitian.....	55
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DATA.....</b>	<b>70</b>
A. Peran Guru.....	70
B. Problematika.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>89</b>