

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PEREMPUAN : STUDI PEMIKIRAN
BUYA HAMKA DAN MURTADHA MUTHAHHARI**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan Islam (M.Pd)



Disusun Oleh :

Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri
O100210032

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2023 M/1444

NOTA PEMBIMBING

Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D

Magister Pendidikan Agama Islam

mza650@ums.ac.id

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

Nama : Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri

NIM : 0100210032

No HP : 082334203597

Alamat email : fikri.alhijri97@gmail.com

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi :

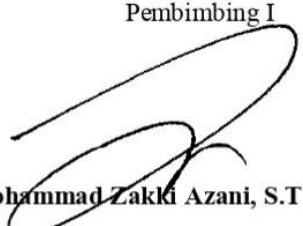
Judul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PEREMPUAN : STUDI PEMIKIRAN
BUYA HAMKA DAN MURTADHA MUTHAHHARI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 11 Juli 2023

Pembimbing I


Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D

NOTA PEMBIMBING

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd

Magister Pendidikan Agama Islam

ma122@ums.ac.id

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara/i :

Nama : Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri

NIM : 0100210032

No HP : 082334203597

Alamat email : fikri.alhijri97@gmail.com

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi :

Judul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PEREMPUAN : STUDI PEMIKIRAN
BUYA HAMKA DAN MURTADHA MUTHAHHARI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 12 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd

PENGESAHAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA SEKOLAH PASCASARJANA

Jl. A. Yani Pabelan Tromol Pos I Surakarta 57102 Telp. 0271-717417 Eks. 159 Fax 0271-730772 e-mail : pascaums@ums.ac.id

PENDAFTARAN UJIAN TESIS

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikumwr. wb.

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, mohon ijin melaksanakan ujian tesis mahasiswa atas nama.

Nama : Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri

NIM : 0100210032

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

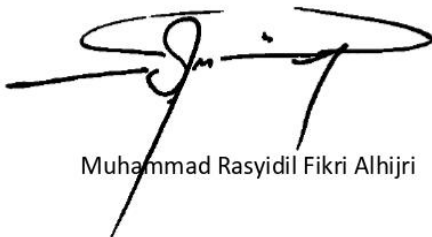
JudulTesis : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PEREMPUAN : STUDI PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN MURTADHA MUTHAHHARI

DenganPembimbing

1. Mohammad Zakki Azani, S. Th.I., M.Ed., Ph.D
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd

Dengan atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Mahasiswa,



Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri

Surakarta, 13 Juli 2023

KetuaProgram Studi,



Dr. Muh Nur Rochim, M.Pd. I

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PEREMPUAN :
STUDI PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN MURTADHA MUTHAHHARI

TESIS

Oleh

MUHAMMAD RASYIDIL FIKRI ALHIJRI
NIM : 0100210032

Utama Mohammad Zakki Azani, M.Ed., Ph.D.
NIDN : 06029128403

Pendamping Dr. Mohamad Ali, M.Pd
NIDN : 0628117301

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 18 Juli 2023

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I.
NIDN : 0623049302

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PEREMPUAN :
STUDI PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN MURTADHA MUTHAHHARI

TESIS

Oleh

MUHAMMAD RASYIDIL FIKRI ALHIJRI
NIM : 0100210032

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	<u>Mohammad Zakki Azani, M.Ed., Ph.D.</u> NIDN : 06029128403
Penguji	<u>Dr. Mohamad Ali, M.Pd</u> NIDN : 0628117301
Anggota	<u>Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.</u> NIDN : 0605096402

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 18 Juli 2023



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri

NIM : 0100210032

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Konsep Pendidikan Islam Perempuan : Studi Pemikiran Buya Hamka dan Murtadha Muthahhari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri, S.Pd

MOTTO

النِّسَاءُ عِمَادُ الْبِلَادِ إِذَا صَلُحَتْ صَلُحَتِ الْبِلَادُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَتِ الْبِلَادُ

(قول الحكمة من العلماء)

"Women are the pillars of the nation. If women are good, then the nation will be good. And if women are corrupted, the nation will also be corrupted."

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah Swt, dengan kerendahan hati, penulis persembahkan karya sederhana ini

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Abuzar, S.Ag dan *almarhumah* ibunda Rostina (*Allahu yarhamha*) yang telah mendidik, membesarkan, memberikan semangat dan kasih sayang yang tak terhingga tanpa berharap balasan sedikitpun, karena pada dasarnya sebagian semangatku ada dalam doa mereka
2. Keluargaku, mamah Setiawati dan adik-adikku, Oka Aprila Akbar, Dwi Okni Nurseulawah dan Muhammad Nabil Farhan Alhijri yang tidak pernah lelah memberikan motivasi dan doanya.
3. Guru-guruku, Bapak dan Ibu dosen Sekolah PascaSarjana UMS Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Kota Sragen tempat di mana penulis belajar banyak hal, mulai dari mandiri, berbisnis, bermasyarakat, mengasah kemampuan dalam keilmuan Islam, memanfaatkan fasilitas yang mendukung penuh penulis dalam proses penulisan karya ini. Sangat menggembirakan bisa menjadi bagian dari Sragen.
5. Terakhir, tapi tak kalah pentingnya *Special One* Ayuk Miliniawati yang tidak pernah hentinya memberikan dukungan berupa pikiran, tenaga, serta waktunya dalam perjalanan hidup ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala dan atas rido-Nya serta Shalawat teriring salam semoga selalu tercurah untuk Nabi Muhammad ﷺ. Semoga kebaikan dilimpahkan kepada keluarga Nabi, para sahabat, tabi'in, tabi'ut tabi'in, serta umat Islam hingga akhir zaman, aamiin.

Alahamdulillah, penulis sangat bersyukur atas selesainya penulisan tesis ini dengan judul : KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PEREMPUAN : STUDI PEMIKIRAN BUYA HAMKA DAN MURTADHA MUTHAHHARI. Dalam rangka melaksanakan tugas akhir kuliah pada program Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tentu semua ini atas karunia Allah سبحانه وتعالى, kemudian atas bantuan oleh semua pihak. Meskipun karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap karya ini dapat menjadi sumbangsih penulis terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Berdasarkan dengan sabda Nabi Muhammad “ مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ ” Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

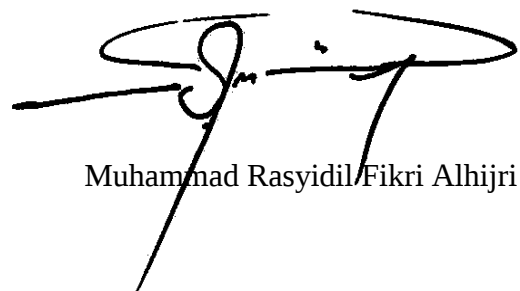
1. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan segenap pimpinan rektorat Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. M. Farid Wajdi, M.M, Ph.D selaku Direktur sekolah program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I. selaku Kaprodi MPAl sekaligus sebagai penguji tesis ini yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan serta motivasi yang luar biasa.

4. Bapak Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan serta motivasi yang luar biasa.
5. Bapak Dr. Muhamad Ali, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dukungan serta motivasi yang luar biasa.
6. Semua bapak dosen dan staf akademika prodi MPAI sekolah pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Semua kawan-kawan mahasiswa program pascasarjana MPAI angkatan 2021 yang telah banyak memberikan bantuan dan semangat.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun memiliki arti penting dalam penyusunan tesis ini. Hal ini tidak bermaksud mengabaikan, hanya keterbatasan ruang dan kekhilafan penulis semata.

Semoga semua kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT dengan berlipat ganda dan penulis mengharapkan tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang terlibat didalamnya.

Surakarta, 13 Juli 2023

Penulis,



Muhammad Rasyidil Fikri Alhijri

ABSTRAK

Ketidaktahuan dan kurangnya kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan perempuan seringkali menyebabkan para pendidik memperlakukan laki-laki dan perempuan secara serupa dalam proses pengajaran. Padahal, keduanya memiliki karakteristik dan kebutuhan yang berbeda. Oleh karena itu, penelitian yang akan dibahas ini bertujuan untuk secara mendalam mengeksplorasi beberapa pandangan tentang pendidikan perempuan, pengembangan potensi perempuan, dan pemanfaatan potensi perempuan sebagai pilar generasi unggul dalam peradaban umat. Penelitian ini bertujuan untuk memahami pandangan Buya Hamka dan Murtadha Muthahhari terkait pendidikan perempuan, dan menganalisis kesamaan serta perbedaan dalam pandangan mereka mengenai pendidikan Islam perempuan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan, di mana peneliti mengumpulkan data primer dari buku-buku karya Buya Hamka seperti *"Buya Hamka Berbicara Tentang Perempuan," "Lembaga Budi,"* dan *"Lembaga Hidup,"* serta karya Murtadha Muthahhari seperti *"Filsafat Perempuan Dalam Islam"* dan *"Dasar-Dasar Epistemologi Pendidikan Islam."* Sementara itu, data sekunder diperoleh dari buku-buku, jurnal, dan literatur lain yang relevan dengan topik penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan melalui metode dokumenter. Dalam analisisnya, peneliti menggunakan metode deskriptif, metode komparatif, dan metode analisis isi. Berdasarkan kajian ini, peneliti menyimpulkan bahwa: 1) Menurut Hamka, pendidikan perempuan sangat penting karena perempuan memiliki peran yang signifikan dalam kehidupan masyarakat, baik sebagai istri, ibu, pendidik, maupun pengasuh. 2) Menurut Muthahhari, pendidikan perempuan juga sangat penting karena bertujuan untuk membimbing perempuan dalam memahami tugas dan tanggung jawab sesuai dengan fitrahnya sebagai seorang istri dan ibu yang kelak akan mendidik anak-anak mereka. 3) Keduanya memiliki kesepahaman akan pentingnya pendidikan perempuan, namun perbedaan terletak pada cara pemahamannya. Hamka cenderung memahami melalui penafsiran *Al-Qur'an* dan *Al-Hadits*, sementara Muthahhari lebih cenderung memahaminya dari sudut pandang filosofis.

Kata Kunci : Pendidikan Islam Perempuan, Buya Hamka, Murtadha Muthahhari

ABSTRACT

Lack of knowledge and awareness in society regarding the importance of women's education often leads educators to treat both men and women similarly during the teaching process. However, they have distinct characteristics and needs. Therefore, the aim of this discussed research is to delve deep into various perspectives on women's education, the development of women's potential, and the utilization of women's potential as a pillar for an outstanding generation in the civilization of the ummah. This research seeks to understand the views of Buya Hamka and Murtadha Muthahhari on women's education, and analyze the similarities and differences in their perspectives on Islamic women's education. It is a literature research, where the researcher collects primary data from books authored by Buya Hamka such as "Buya Hamka Berbicara Tentang Perempuan," "Lembaga Budi," and "Lembaga Hidup," as well as works by Murtadha Muthahhari like "Filsafat Perempuan Dalam Islam" and "Dasar-Dasar Epistemologi Pendidikan Islam." Secondary data is obtained from relevant books, journals, and literature related to the research topic. Data collection is done through the documentary method. Descriptive, comparative, and content analysis methods are used for analysis purposes. Based on this study, the researcher concludes that: 1) According to Hamka, women's education is crucial as women play a significant role in society as wives, mothers, educators, and caregivers. 2) According to Muthahhari, women's education is also important as it aims to guide women in understanding their duties and responsibilities in accordance with their innate roles as wives and mothers who will educate their children. 3) Both of them agree on the importance of women's education, but differ in their approaches. Hamka tends to interpret it through the interpretation of the Qur'an and Hadith, while Muthahhari tends to understand it from a philosophical perspective.

Keywords : *Islamic women's education, Buya Hamka, Murtadha Muthahhari*

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	I
PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	VI
MOTTO	VII
PERSEMBAHAN	VIII
KATA PENGANTAR	VII
Abstrak	XI
Abstract	XII
DAFTAR ISI.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Akademis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
D. Telaah Pustaka.....	10
E. Metode Penelitian	22
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Sumber data	23
3. Teknik Pengumpulan Data	25
4. Teknik Analisis Data	23
F. Sistematika Pembahasan.....	27
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. Tinjauan Teoritik	29
1. Pengertian Pendidikan.....	29
2. Perempuan Dalam Islam.....	32
3. Pendidikan Islam Perempuan.....	34
a. Maksud dan Tujuan Pendidikan	34
b. Pendidik	36
c. Peserta Didik	38

d. Hak Perempuan Dalam Islam	36
e. Kedudukan Perempuan Dalam Islam	41
f. Peran Perempuan Dalam Islam	44
g. Penciptaan Perempuan	47
h. Pendidikan Perempuan	49
BAB III DESKRIPSI DATA	52
A. Biografi Buya Hamka Dan Murtadha Muthahhari	52
1. Biografi Buya Hamka	52
a. Kehidupan dan Hikayat Buya Hamka	52
b. Perkembangan Pemikiran dan Peran Buya Hamka	54
c. Karya-Karya Buya Hamka	59
2. Biografi Murtadha Muthahhari	62
a. Kehidupan dan Hikayat Murtadha Muthahhari	62
b. Perkembangan Pemikiran dan Peran Murtadha Muthahhari	66
c. Karya-Karya Murtadha Muthahhari	63
B. Pendidikan Perempuan Menurut Buya Hamka	73
1. Pendidikan Menurut Buya Hamka	73
a. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Menurut Buya Hamka	73
b. Pendidik Menurut Buya Hamka	78
c. Peserta Didik Menurut Buya Hamka	81
2. Pandangan Buya Hamka Tentang Perempuan	85
a. Pandangan Buya Hamka tentang Kedudukan, Hak dan Peran Perempuan	85
b. Pandangan Buya Hamka tentang Penciptaan Perempuan	92
c. Pandangan Buya Hamka tentang Pendidikan Perempuan	94
C. Pendidikan Perempuan Menurut Murtadha Muthahhari	98
1. Pendidikan Menurut Murtadha Muthahhari	98
a. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Menurut Murtadha Muthahhari	98
b. Pendidik Menurut Murtadha Muthahhari	103
c. Peserta Didik Menurut Murtadha Muthahhari	105
2. Pandangan Murtadha Muthahhari Tentang Perempuan	109
a. Pandangan Murtadha Muthahhari tentang Hak, Kedudukan, dan Peran Perempuan dalam Islam	109

b. Pandangan Murtadha Muthahhari Tentang Penciptaan Perempuan	112
c. Pandangan Murtadha Muthahhari Tentang Pendidikan Perempuan	115
D. Persamaan dan Perbedaan Konsep Pendidikan Perempuan Menurut Keduanya	120
1. Persamaan	120
2. Perbedaan	121
BAB IV ANALISIS DATA	125
A. Pemikiran Buya Hamka dan Murtadha Muthahhari	125
1. Pengertian Pendidikan	125
2. Pendidik	126
3. Peserta Didik	127
4. Hak, Kedudukan dan Peran Perempuan dalam Islam	128
5. Penciptaan Perempuan	129
6. Pendidikan Perempuan	130
B. Persamaan dan Perbedaan Pemikiran antara Keduanya	131
1. Persamaan	131
2. Perbedaan	134
BAB V PENUTUP	138
A. Kesimpulan	138
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	149