

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA SINIAR DEDDY CORBUZIER DI  
YOUTUBE SEBAGAI MODUL AJAR TEKS DISKUSI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

**RIFIANA FEBRIYANTI**

**A310190197**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rifiana Febriyanti

NIM : A310190197

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Implikatur Percakapan pada Siniar Deddy Corbuzier di  
YouTube sebagai Modul Ajar Teks Diskusi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Rifiana Febriyanti

NIM. A310190197

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA SINIAR DEDDY CORBUZIER DI  
YOUTUBE SEBAGAI MODUL AJAR TEKS DISKUSI**

Diajukan Oleh:

**Rifiana Febriyanti**

**A310190197**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Juni 2023



Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum

NIDN. 0628026001

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

### IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA SINIAR DEDDY CORBUZIER DI YOUTUBE SEBAGAI MODUL AJAR TEKS DISKUSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rifiana Febriyanti

A310190197

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada Senin, 3 Juli 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
3. Gallant Karunia Assidik, S.Pd., M.Pd.



(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 3 Juli 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## **MOTTO**

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan  
(QS. Al-Insyirah: 6)

Boleh mencintai dunia, akan tetapi cinta dunia jangan sampai  
membutakan kita dari cinta kepada Allah  
(Rifiana Febriyanti)

Keberuntungan tidak lepas dari doa dan usaha  
(Esther Natalia)

## **PERSEMBAHAN**

Keutamaan dari semuanya adalah sembah sujud syukur kepada Allah Swt. Segala kasih sayang dan kebesaran-Mu memberikan semangat dan memberikanku ilmu yang bermanfaat. Atas anugerah serta rezeki yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak (Jamal Mustakim) dan Ibu (Sugiarti) yang selalu memberikan doa, cinta, dan kasih sayang. Memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi. Segala kebaikan kalian tidak pernah terbalaskan. Terima kasih sudah menjadi orang tua yang terbaik untuk saya.
2. Adikku kandung (Erwin Dwi Arianto) dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakakku (Miftahul Qomarudin).
4. Rekan-rekan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu saya banggakan.

## RINGKASAN

Rifiana Febriyanti/A310190197. **IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA SINIAR DEDDY CORBUZIER DI YOUTUBE SEBAGAI MODUL AJAR TEKS DISKUSI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk implikatur deklaratif, interogatif dan imperatif dalam siniar Deddy Corbuzier dan (2) menjelaskan relevansi implikatur deklaratif, interogatif dan imperatif dalam siniar Deddy Corbuzier sebagai modul ajar bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama. Penelitian ini merupakan penelitian bahasa bidang pragmatik dengan menggunakan jenis penelitian deskripsi kualitatif. Objek dalam penelitian adalah implikatur percakapan. Implikatur yang dimaksud adalah makna tersirat yang terdapat dalam siniar YouTube Deddy Corbuzier. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode simak catat. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis percakapan dengan menggunakan metode agih. Hasil penelitian ini memaparkan bahwa tuturan pada siniar Deddy Corbuzier dengan *host* Deddy Corbuzier dan narasumber (Habib Jafar dan Onad) ditemukan sebanyak 65 implikatur (berupa 22 implikatur deklaratif, 30 implikatur interogatif, dan 13 implikatur imperatif). Bentuk implikatur deklaratif, interogatif, dan imperatif dalam siniar Deddy Corbuzier dapat dikaitkan sebagai modul ajar pembelajaran bahasa Indonesia bagi peserta didik di Sekolah Menengah Pertama kelas IX pada fase D elemen (Berbicara dan Mempresentasikan) dan (Menulis) dengan capaian pembelajaran “Peserta didik mampu mengungkapkan dan mempresentasikan informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual secara kritis” dan “Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis terhadap pendapat pro dan kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi secara logis, kritis, dan kreatif”.

***Kata kunci: implikatur, siniar, teks diskusi***

## **SUMMARY**

*Rifiana Febriyanti/A310190197. CONVERSATION IMPLICATURE ON DEDDY CORBUZIER'S PIECE ON YOUTUBE AS A TEACHING MODULE OF DISCUSSION TEXT. Thesis. Faculty of Teaching and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2023.*

*This study aims to (1) describe the forms of declarative, interrogative and imperative implicatures in Deddy Corbuzier's podcast and (2) explain the relevance of declarative, interrogative and imperative implicatures in Deddy Corbuzier's podcast as a module for teaching Indonesian in junior high schools. This research is a language research in the field of pragmatics using a qualitative descriptive research type. The object in this research is conversational implicature. The implicature in question is the implied meaning contained in Deddy Corbuzier's YouTube podcast. The data collection technique used in this study is the note-taking method. The data analysis used is a conversational analysis technique using the agih method. The results of this study explained that the utterances in Deddy Corbuzier's podcast hosted by Deddy Corbuzier and sources (Habib Jafar and Onad) found 65 implicatures (in the form of 22 declarative implicatures, 30 interrogative implicatures, and 13 imperative implicatures). The forms of declarative, interrogative, and imperative implicatures in Deddy Corbuzier's podcast can be linked as Indonesian language learning modules for students in grade IX junior high schools in the elements of phase D (Speaking and Presenting) and (Writing) with the learning ability "Students are able to express and express discussion of information texts in the form of pro and con opinions on actual problems critically" and "Students are able to write ideas, thoughts, views, directions or written messages on pro and con opinions and solutions to actual problems in discussion texts logically, critically, and creative".*

**Keywords:** *implicature, podcast, discussion text*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt karena berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini tentu terdapat hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak yang ada akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Utama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Miftakhul Huda, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, didikan, pengalaman, saran, motivasi, dan pengarahan baik selama masa studi maupun dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semoga segala amal kebaikan semua pihak mendapat imbalan dari Allah Swt.

Penulis menyadari terdapat keterbatasan dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya ini.

Surakarta, 19 Juni 2023

Penulis,



Rifiana Febriyanti

NIM. A310190197

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vii</b>
<b><i>SUMMARY</i> .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSKATA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Implikatur.....	6
2. Media Sosial .....	7
3. YouTube .....	8
4. Siniar .....	9
5. Modul ajar.....	10
6. Teks diskusi .....	11
B. Penelitian yang Relevan .....	12
C. Kerangka Berpikir .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>

A. Jenis Desain Penelitian .....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	16
D. Data dan Sumber Data .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data .....	17
F. Analisis Data.....	18
G. Keabsahan Data .....	18
H. Teknik Analisis Data .....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>20</b>
A. Hasil Penelitian.....	20
B. Pembahasan .....	53
C. Keterbatasan Penelitian .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan.....	56
B. Implikasi .....	57
C. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>64</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Bentuk Implikatur Deklaratif .....	20
Tabel 2. Bentuk Implikatur Interogatif .....	32
Tabel 3. Bentuk Implikatur Imperatif .....	44
Tabel 4. Elemen dan Capaian Pembelajaran .....	52
Tabel 5. Total Keseluruhan Bentuk Implikatur .....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Dokumentasi dan Naskah Siniar pada Tanggal 14 Maret 2023 .....	64
Lampiran 2. Dokumentasi dan Naskah Siniar Pada tanggal 31 Maret 2023 .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Persentase Penggunaan Implikatur .....	51
--	----