

**DESAIN PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Oleh

Dharma Ratna Purwasari
NIM: O100210042

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023 M/1444 H**

**DESAIN PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Oleh

Dharma Ratna Purwasari
NIM: 0100210042

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023 M/1444 H**

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan. Skripsi yang berjudul:

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

Nama : Dharma Ratna Purwasari
NIM : O100210042
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Desain Pembelajaran Multikultural di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 06 Juli 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Waston, M.Hum

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan. Skripsi yang berjudul:

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah tesis saudara:

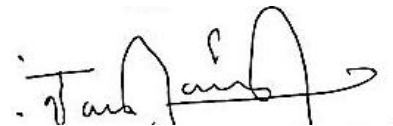
Nama : Dharma Ratna Purwasari
NIM : O100210042
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Desain Pembelajaran Multikultural Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta

Pembimbing menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 06 Juli 2023

Pembimbing II



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum,
S.Pd.I., M.Pd. I

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dharma Ratna Purwasari
NIM : O100210042
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : **DESAIN PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL DI
SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa tesis hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Surakarta, 13 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



(Dharma Ratna Purwasari)

MOTTO

If you want something, go get it. You can do it.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur dan segala kerendahan hati, penulis persembahkan tesis ini untuk:

1. Almarhumah Mamah Sadarmi, yang selama ini menjadi rumah paling teduh untuk berpulang.
2. Ibu Sari dan Bapak Purwanto, yang sudah mensupport untuk terus melanjutkan pendidikan sampai saat ini.
3. Adinda Permata Sari, adik berbakti yang sering membuatkan saya es teh ketika saya sedang belajar.
4. Mas Faiz dan dek Afa, dua manusia mungil yang setia menemani tumbuh bersama.
5. Mas Kamal, Nad, dek Kiki, mas Dy, Intan, Asep, mbak Kokom, Pipah, Tiwi, Farida, mas Ajiz, IMMawan Yul, mbak mah, mas Aditya dan Bara yang sudah menemani dan mensupport di setiap fasenya.
6. Pak Sukidi, Pak Rohani, Pak Hasan, Pak Ali, Mas Agus dan Bapak-Bapak PDM Surakarta lainnya yang tiada henti mengingatkan untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Bu Maesaroh, Bu Mahasri, Bu Prawi, Bu Hindun, Bu Nur, Bu Munawaroh dan Ibu-Ibu PDA Surakarta lainnya yang senantiasa memberi dukungan dan doa yang baik.
8. Badan Pengawas dan Dewan Syariah, Badan Pengurus dan Eksekutif kantor Lazismu Surakarta yang telah menjadi wadah berproses dan mensupport waktu untuk menempuh pendidikan.
9. Rekan seperjuangan Magister Pendidikan Agama Islam angkatan 2021.

HALAMAN PENGESAHAN

DESAIN PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

TESIS

Oleh

DHARMA RATNA PURWASARI
NIM : 0100210042

Utama

Prof. Dr. Waston, M.Hum
NIDN : 0623076001

Pendamping

Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I.
NIDN : 0623049302

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 18 Juli 2023

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I.
NIDN : 0623049302

DESAIN PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

TESIS

Oleh

DHARMA RATNA PURWASARI
NIM : 0100210042

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	<u>Prof. Dr. Waston, M.Hum</u> NIDN : 0623076001
Penguji	<u>Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, M.Pd.I.</u> NIDN : 0623049302
Anggota	<u>Dr. Mohamad Ali, M.Pd</u> NIDN : 0628117301

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 18 Juli 2023



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-NYA kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Desain Pembelajaran Multikultural di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta”** dengan baik.

Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesisi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Sofyan Anif, M. Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. M. Farid Wajdi, Ph. D selaku Direktur sekolah program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Muh. Nur Rochim Maksum, S.Pd.I., M.Pd. I selaku Kaprodi MPAI sekaligus pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Waston, M.Hum selaku Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan tesis ini.

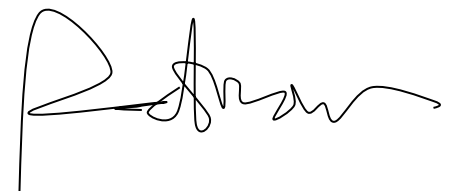
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajarkan berbagai hal dan memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Segenap keluarga besar yang telah senantiasa memberikan do'a, dukungan serta motivasi yang tiada henti.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang kalian telah berikan.

Penulis menyadari dalam penulisan penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran selalu penulis harapkan untuk tercapainya kesempurnaan tesis ini. Semoga skripsi yang penulis sajikan dengan segala kekurangan dan keterbatasan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aaamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



(Dharma Ratna Purwasari)

ABSTRAK

Pendidikan multikultural merupakan pendidikan yang sama kepada semua siswa tanpa mengecualikan jenis kelamin, kelas sosial, etnis, ras, atau karakteristik budaya yang lain dalam belajar disekolah. Maka sudah seharusnya pendidikan multikultural di internalisasikan dalam kurikulum, strategi pengajaran, dan setiap interaksi yang dilakukan seluruh elemen dalam pendidikan. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk memahami materi dan strategi pembelajaran multikultural di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan paradigma penelitian kualitatif. Apabila dilihat dari pelaksanaannya, maka penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*Field Research*). Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan fenomenologis. Objek penelitian yaitu SMP Muhammadiyah Surakarta dan subjek penelitian yaitu siswa, guru dan kepala sekolah. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian tersebut, digunakan beberapa metode diantaranya metode wawancara. Observasi dan dokumentasi. Pada penelitian ini, penulis menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Analisis data dilakukan dalam tiga tahapan yaitu reduksi data penyajian data verifikasi data.

Terdapat beberapa materi yang mengandung nilai multikultural yaitu tentang jujur amanah istiqomah, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, perjuangan Nabi Muhammad SAW periode Mekkah dalam menegakkan risalah Allah SWT, perjuangan Nabi Muhammad periode Madinah, Biografi Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq, Q.S. Adh-Dhuha dan hadits terkait tentang kesalehan sosial, beriman kepada kitab-kitab Allah SWT, beriman kepada Rasul, toleran, menghargai dan empati, sejarah kemajuan peradaban masa Daulah Abbasiyah, Q.S. Adh-Dhuha dan hadits terkait tentang kesalehan sosial, Q.S. Abasa dan hadits terkait tentang menghormati sesama Ketentuan tentang zakat, infak, shadaqah, wakaf, hibah dan hadiah serta hidup sederhana sesuai dengan ajaran agama Islam dan ketentuan pelaksanaan qurban. Strategi yang diterapkan guru dalam menanamkan nilai-nilai multikultural di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yaitu diskusi, motivasi, keteladanan, kisah, reward dan punishment, pertanyaan dari siswa, teks acak dan hening.

Kata Kunci: Desain, strategi, multikultural

ABSTRACT

Multicultural education is education that is the same for all students without excluding gender, social class, ethnicity, race, or other cultural characteristics in learning at school. So multicultural education should be internalized in the curriculum, teaching strategies, and every interaction carried out by all elements in education. The purpose of this research is to understand the material and multicultural learning strategies at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

This study uses a qualitative research paradigm. When viewed from the implementation, this research includes field research (Field Research). The research approach used is a phenomenological approach. The research object was SMP Muhammadiyah Surakarta and the research subjects were students, teachers and school principals. To obtain the data needed in the research, several methods were used including the interview method. Observation and documentation. In this study, the authors used source triangulation, technical triangulation and time triangulation. Data analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, data verification.

There are several materials that contain multicultural values, namely honesty, trustworthiness, respect and obedience to parents and teachers, the struggle of the Prophet Muhammad SAW in the Mecca period in upholding the message of Allah SWT, the struggle of the Prophet Muhammad in the Medina period, Biography of the Caliph Abu Bakar Ash-Shiddiq, Q.S. Adh-Dhuha and related hadiths about social piety, belief in the books of Allah SWT, belief in the Messenger, tolerance, respect and empathy, the history of the progress of civilization during the Abbasid Daula, Q.S. Adh-Dhuha and related hadiths about social piety, Q.S. Abasa and related hadiths regarding respecting others. Provisions regarding zakat, infaq, shadaqah, endowments, grants and gifts as well as simple living in accordance with Islamic religious teachings and provisions for the implementation of qurban. The strategy used by the teacher in instilling multicultural values at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta is discussion, motivation, exemplary, stories, reward and punishment, questions from students, random and silent texts.

Keywords: Design, strategy, multicultural

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	4
D. Metode Penelitian.....	5
E. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kerangka Pustaka.....	13
B. Kerangka Teoritik	31
C. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III PAPARAN DATA	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	60
B. Materi pembelajaran multikultural di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.	67
C. Strategi pembelajaran multikultural di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	

.....	77
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Materi pembelajaran muktikultural di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.	85
B. Strategi pembelajaran multikultural di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	66
Tabel 3.2 Jumlah Guru dan Pegawai di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	66
Tabel.3.3 Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Materi Pendidikan Agama Islam Kelas VII	68
Tabel 3.4 Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Materi Pendidikan Agama Islam Kelas VIII.....	71
Tabel 3.5 Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Materi Pendidikan Agama Islam Kelas IX.....	74
Tabel 4.1 Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Materi Pendidikan Agama Islam Kelas VII	86
Tabel 4.2 Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Materi Pendidikan Agama Islam Kelas VIII.....	89
Tabel 4.3 Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam Materi Pendidikan Agama Islam Kelas IX.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kegiatan Tadarus dan Tahfidz di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	113
Lampiran 2 Mading dan Poster di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	114
Lampiran 3 Kegiatan Wawancara di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	115
Lampiran 4 Kegiatan Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	117
Lampiran 5 Daftar Informan.....	118
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	119
Lampiran 7 Point Wawancara.....	121
Lampiran 8 Hasil Turnitin	123

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Desain Pembelajaran Lingkaran Biru Hisyam Zaini.....	47
--	----