

**IMPLEMENTASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN BERBASIS SISTEM  
INFORMASI MANAJEMEN (SIM) DALAM MENINGKATKAN  
EFEKTIVITAS KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH ISLAM  
(Studi Kasus di MTs Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam dan di SMP  
Birrul Walidain Sragen Tahun 2022)**

**Wahyudi Prabowo, Prof.Dr Bambang Sumardjoko,M.Pd  
Program Studi Magister Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas  
Muhammadiyah Surakarta**

**ABSTRAK**

Tantangan sekolah di bidang administrasi pendidikan berbasis SIM belum maksimal sehingga diharapkan pendidikan dapat dikelola dengan manajemen pendidikan modern pada abad milenial. Sekolah atau madrasah dihadapkan dengan lingkungan yang sudah sangat canggih dan perubahan yang sangat dinamis dan harus membuat sebuah keputusan dengan cepat dan tepat sebagai penentu kebijakan. Peradaban dunia yang sudah berkembang dan maju dalam Teknologi Informasi dan sebagai alat bantu untuk mentransfer perangkat data informasi yang dibutuhkan dan sudah masuk dalam norma dan nilai baru dalam lingkungan masyarakat. Masih manualnya system administrasi pendidikan yang ada di beberapa sekolah Islam yang latarbelakangnya sudah modern dan perlunya penataan administrasi yang berbasis digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi administrasi pendidikan berbasis SIM di MTs PPMI Assalaam Sukharjo dan di SMP Birrul Walidain Sragen dan mengetahui hasil implementasi administrasi pendidikan berbasis SIM dalam meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar di seklah Islam tahun 2022. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif fenomenologis. Instrument disini adalah peneliti itu sendiri. Subyek pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, wakil Kepala Sekolah, operator SIM, wali kelas dan guru pengajar. Sedangkan objek penelitian adalah SIM yang ada di sekolah dan madrasah tersebut. Teknik dan prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui tiga cara yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi SIM di MTs Assalaam menggunakan Website php/MySQL dan implementasi SIM di SMP Birrul Walidain menggunakan Office 365 dan CBT dengan permasalahan meliputi konten SIM yang belum terintegrasi dengan sistem lain serta kompetensi pendidik dan tenaga pendidik dalam mengoperasikan SIM masih kurang. Solusi yang dilakukan oleh madrasah dan sekolah tersebut yaitu *update* dan *upgrade* sistem SIM serta pelatihan kepada pendidik dan tenaga pendidikan dalam penggunaan aplikasi SIM. Kemudian hasil implementasi bahwa SIM di MTs Assalaam memberikan peningkatan efektivitas dalam kegiatan belajar mengajar yang meliputi kegiatan di dalam kelas maupun di luar kelas dan kegiatan ujian sekolah di jenjang kelas 9. Sedangkan implementasi SIM di SMP Birrul Walidain secara umum sampai kepada ujian sekolah. Namun untuk administrasi pendidikan khususnya di dalam kelas dalam kegiatan KBM dengan menggunakan SIM belum maksimal dan dalam tahap pengembangan serta akan mulai diterapkan.

**Kata Kunci:** implementasi, administrasi pendidikan, sim, efektivitas, pembelajaran.

**ABSTRACT**

School challenges in the field of SIM-based education administration have not been maximized so it is hoped that education can be managed with modern education management in the millennial century. Schools or madrasahs are faced with a highly sophisticated environment and very dynamic changes and must make decisions quickly and precisely as

policy makers. World civilization that has developed and advanced in Information Technology and as a tool to transfer the required information data and has entered into new norms and values in the community. There is still a manual education administration system in several Islamic schools whose background is modern and the need for digital-based administrative arrangements.

This study aims to determine the implementation of SIM-based education administration at MTs PPMI Assalaam Sukharjo and at SMP Birrul Walidain Sragen and determine the results of the implementation of SIM-based education administration in increasing the effectiveness of teaching and learning activities in 2022.

The research method used is phenomenological qualitative method. The instrument here is the researcher himself. The subjects in this study were the principal, vice principal, driver's license operator, homeroom teacher and teaching teacher. While the object of research is the SIM the school. Data collection techniques and procedures in this study were carried out through three ways, namely, interviews, observations and documentation.

The results showed that the implementation of SIM in MTs Assalaam using *php/MySQL Website* and SIM implementation in SMP Birrul Walidain using *Office 365* and *CBT* with problems including SIM content that has not been integrated with other systems and the competence of educators and educators in operating SIM is still lacking. The solution carried out by the madrasah and school is to update and upgrade the SIM system and training educators and education personnel in the use of the SIM application. Then the implementation results that the SIM in MTs Assalaam provides increased effectiveness in teaching and learning activities which include activities in the classroom and outside the classroom and school examination activities at the grade 9 level. Meanwhile, the implementation of SIM at Birrul Walidain Junior High School generally reaches school exams. However, for education administration, especially in the classroom, KBM activities using a SIM have not been maximized and are in the development stage and will begin to be implemented.

**Keywords:** implementation, education administration, sim, effectiveness, learning.

## 1. PENDAHULUAN

Perkembangan dalam bidang ilmu pengetahuan khususnya teknologi informasi telah memberikan banyak perubahan yang sangat signifikan diberbagai sektor dan bidang yang ada di seluruh penjuru dunia. Mulai dari perusahaan, organisasi, maupun dalam bidang pendidikan. Kamajuan teknologi informasi inilah yang kemudian membawa dunia baru dalam perkembangan pendidikan diseluruh penjuru dunia pada umumnya, dan khususnya di wilayah Negara Indonesia.

Munculnya sekolah-sekolah swasta berbasis Islam dibawah naungan Kemendikbud ataupun Kemenag di Indonesia, terkadang masih dipandang sebelah mata dari sisi kualitasnya oleh sebagian masyarakat<sup>1</sup>. Ini bisa dibuktikan adanya pandangan buruk terhadap sekolah swasta jika dibandingkan dengan sekolah negeri. Namun dengan perputaran waktu serta

---

<sup>1</sup> Mujamil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam* (Jakarta: Erlangga, 2007), hlm. 80.

perkembangan ilmu pendidikan khususnya dalam bidang teknologi informasi, kemudian banyak usaha dan upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kualitas khususnya sekolah swasta yang berbasis Islam untuk menaikkan citra sekolahnya. Disisi lain, banyak sekolah Islam yang mendapatkan banyak tantangan di bidang administrasi manajerial sehingga diharapkan pendidikan dapat dikelola dengan manajemen pendidikan modern pada abad milenial.

Perubahan paradigma tentang administrasi pendidikan di sekolah Islam sangat dibutuhkan agar dalam kegiatan pembelajaran dan manajemen sekolah bisa berjalan secara efektif dan ini dapat berpengaruh pada meningkatnya mutu dan kualitas sekolah sehingga menjadikan sekolah atau lembaga pendidikan Islam menjadi unggul. Untuk menjamin agar informasi dapat tersampaikan dengan baik, cepat dan tepat dalam sebuah lembaga pendidikan, maka perlu dikembangkan sebuah system informasi manajemen pendidikan yang tentunya akan melibatkan dari komponen internal dan eksternal demi menjadikan alur informasi yang efektif dan berkualitas yaitu tersedianya teknologi informasi yang dikelola oleh sumber daya manusia yang siap untuk menjalankannya<sup>2</sup>.

Beberapa faktor yang membuat system informasi manajemen sekolah sangat dibutuhkan oleh kepala sekolah adalah karena sekolah dihadapkan dengan lingkungan yang sudah sangat canggih dan perubahan yang sangat dinamis. Dengan tantangan ini, maka kepala sekolah harus membuat sebuah keputusan dengan cepat dan tepat sebagai penentu kebijakan. Sistem informasi administrasi manajemen pada sebuah lembaga pendidikan Islam didesain untuk memenuhi kebutuhan manajemen dalam upaya untuk mendukung dan menjalankan fungsi-fungsi serta aktifitas yang ada didalamnya. Dengan diterapkannya system informasi manajemen pada sebuah lembaga pendidikan dengan maksud menjadi pendukung kegiatan fungsi manajemen; *planning, organizing, staffing, directing, evaluating, coordinating* dan *budgeting*<sup>3</sup>.

Tuntutan pendidikan di zaman modern saat ini sangat diperhatikan dari segi kualitas yang berbasis kepada pemenuhan standar yang memadai. Oleh karenanya, sistem informasi manajemen (SIM) merupakan suatu perpaduan antara sistem dengan sumber daya manusia

---

<sup>2</sup> Ety Rochaety, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 7.

<sup>3</sup> T Hany Handoko, *Manajemen*, (Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 1999), hlm. 23.

(SDM) yang digunakan sebagai penunjang pengelolaan informasi dalam suatu lembaga dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi<sup>4</sup>.

Menurut (Husein & Wibowo, 2003) sistem adalah seperangkat komponen yang saling berhubungan yang berfungsi mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan mendistribusikan informasi untuk mendukung pembuatan keputusan dan pengawasan dalam organisasi<sup>5</sup>. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan lembaga madrasah/ sekolah, dimana sekolah menghendaki pengelolaan kegiatan akademik yang terkomputerisasi sebagai kontribusi dalam meningkatkan kualitas pelayanan madrasah/ sekolah serta dalam rangka mempermudah dan memperlancar proses belajar mengajar sekolah dan pelayanan sekolah<sup>6</sup>.

Sarlito W. Sarwono mengatakan berkembang dan majunya peradaban dunia juga akan mempengaruhi alat pendukungnya, yaitu Teknologi Informasi dan Komunikasi yang digunakan sebagai alat bantu untuk mentransfer perangkat data informasi yang dibutuhkan dan ini yang menjadikan masuknya norma dan nilai baru dalam lingkungan masyarakat<sup>7</sup>.

Sistem informasi manajemen sangat diperlukan dalam sebuah lembaga pendidikan. Sebab dengan adanya penerapan sistem tersebut akan memberikan dampak positif bagi sekolah antara lain, mendukung proses pembelajaran, memberikan pelayanan pendidikan yang optimal, serta memberikan fasilitas pendukung pembelajaran dengan menggunakan infrastruktur teknologi yaitu dengan memadukan komputer<sup>8</sup>. Keputusan manajemen yang efisien dan akurat dalam suatu lembaga dipengaruhi oleh adanya sistem informasi manajemen, dimana sistem tersebut menjadi subjek penting yang digunakan dalam pengambilan keputusan dan pembuatan kebijakan<sup>9</sup>.

Penerapan sistem informasi manajemen tersebut dilaksanakan berdasarkan dengan fungsi manajemen yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan pengawasan. Melalui empat fungsi manajemen tersebut maka pelaksanaan sistem informasi manajemen akan

---

<sup>4</sup> Loryana, Dita Haq, Mohammad Syahidul Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, *Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19*, (Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol. 09, No. 05, 2021, 1221-1235).

<sup>5</sup> Husein, M. F., & Wibowo, A. (2003). *Sistem Informasi Manajemen*. UPP AMP YKPN.

<sup>6</sup> Sonia, Nur Rahmi, *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo*, (Southeast Asian Journal of Islamic Education Management, Vol. 1, 2020), hlm. 94-104.

<sup>7</sup> Sarlito. W. Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Cet XIII: Jakarta: Raja Grafindo, 2010), hlm. 139.

<sup>8</sup> Zamroni, A.. *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume 1, 2020), hlm. 11–21.

<sup>9</sup> Shobaki, M. J. Al, & Abu-naser, S. S. *The Requirements of Computerized Management Information Systems and Their Role in Improving the Quality of Administrative Decisions in the Palestinian Ministry of Education and Higher Education*. Information Technology & Electrical Engineering, 2017, 6(6), 7–35.

berjalan dengan sistematis dan optimal<sup>10</sup>. Budi Utama dan Manap Somantri mengatakan penerapan system informasi manajemen mempunyai banyak sekali manfaat didalamnya. Diantaranya penerapan manajemen penilaian, absensi dan rapot berbasis web. Dimana system tersebut bertujuan sebagai efisiensi pelayanan akademik sekolah, yaitu memudahkan kegiatan kerja dan meminimalisir penggunaan kertas dan juga sebagai penunjang dalam pelaksanaan proses pembelajaran (pelaksanaan absensi, ujian, dan penilaian), meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja, data-data tersimpan dengan rapi dan aman, akses informasi dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun dengan tetap terhubung internet, selain itu juga memberi kemudahan kepada pendidik dan peserta didik dalam mengakses kegiatan pembelajaran<sup>11</sup>. Oleh karenanya, sistem informasi manajemen berbasis web merupakan sebuah alat komunikasi antara seluruh staf akademik. Dalam penelitian tersebut juga menjelaskan tentang perangkat lunak yang digunakan dalam sistem informasi manajemen berbasis web, manfaat internal dan eksternal, serta pengelolaan dan penyimpanan informasi melalui portal web<sup>12</sup>.

Dalam penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan sejauh mana implemantasi administrasi pendidikan berbasis SIM di sekolah Islam dalam hal ini di MTs Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo dan di SMP Birrul Walidain Sragen kaitannya dalam meningkatkan efektifitas kegiatan belajar mengajar . Pemilihan lokasi dalam penelitian ini yaitu dua sekolah Islam yang mana kedua sekolah Islam tersebut sudah menerapkan SIM dalam kegiatan siswa yang tujuannya dapat menunjang efektifitas kegiatan akademik dan non akademik siswa beserta adminitrasi pendukungnya. *Pertama*, Madrasah Tsanawiyah PPMI Assalaam Sukoharjo yang disebut sebagai MTs PPMI Assalaam merupakan salah satu satuan pendidikan yang berada dibawah naungan Yayasan Majelis Ta'lim (YMPI) Surakarta dan telah menerapkan SIM (*System Information Management*) dalam kegiatan belajar mengajar untuk guru dan siswa. Ini tertuang salah satu dari lima keterampilan dasar Assalaam “*Memiliki Pandangan Komprehensif Dalam Sains dan Teknologi*. Dengan demikian, MTs PPMI Assalaam Sukoharjo diharapkan menjadi sekolah Islam yang mampu mengantisipasi dan memberikan pelayanan administrasi pendidikan kegiatan siswa yang handal dan efektif

---

<sup>10</sup> Ulinafiah, D., & Wiyani, N. A. *Penciptaan Layanan Prima Melalui Penerapan Sistem Informasi Manajemen Di Perpustakaan IAIN Purwokerto*. Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management, 2019), 2(2), 223–239. <https://doi.org/10.19105/re-jjem.v2i2.2663>.

<sup>11</sup> Budi Utama, H., & Manap Somantri, D. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang*, 2019, (Jurnal, Vol.4, Issue 2).

<sup>12</sup> Pinho, C., Franco, M., & Mendes, L. *Web portals as tools to support information management in higher education institutions: A systematic literature review*. (International Journal of Information Management, 2018), 80–92. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.04.002>

sehingga bisa bersaing dengan sekolah lain dalam kemajuan dunia pendidikan di era milenial saat ini dengan memenuhi tuntutan kebutuhan perkembangan teknologi informasi yang selalu berkembang tiap saat. *Kedua*, SMP Birrul Walidain Sragen adalah salah satu sekolah menengah yang mengedepankan konsep tawazun dunia akhirat dan pendiriannya tidak terlepas dari TK dan SD Birrul Walidain Muhammadiyah yang sudah menjadi sekolah favorit di Kabupaten Sragen. Dengan slogan “*Modern, Islami, Berprestasi*”, sekolah ini diharapkan dapat mewujudkan generasi sukses dunia akhirat. Modern di sekolah ini karena pembelajaran mengedepankan teknologi khususnya komputerisasi pembelajaran untuk anak. Dengan demikian, MTs PPMI Assalaam Sukoharjo dan SMP Birrul Walidain Sragen diharapkan menjadi sekolah Islam yang mampu mengantisipasi dan memberikan pelayanan administrasi pendidikan kegiatan siswa yang handal dan efektif sehingga bisa bersaing dengan sekolah lain dalam kemajuan dunia pendidikan di era milenial saat ini dengan memenuhi tuntutan kebutuhan perkembangan teknologi informasi yang selalu berkembang tiap saat.

Mengenai hal ini, penulis akan menjelaskan lebih dalam tentang implementasi teknologi informasi di kedua sekolah tersebut yang dioperasikan oleh tenaga khusus dan diaplikasikan oleh guru dan siswa dengan tujuan untuk mempermudah pekerjaan dalam menyelesaikan suatu masalah secara efektif dan efisien serta meningkatkan kualitas pelayanan administrasi di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo dan di SMP Birrul Walidain Sragen sebagai objek penelitian, dengan alasan kedua sekolah tersebut menyadari pentingnya pengaruh teknologi informasi yang dipadukan dengan layanan administrasi kegiatan siswa dalam belajar mengajar dalam meningkatkan mutu pendidikan, sehingga dapat menghasilkan pelayanan yang baik sesuai dengan kebutuhan siswa, guru dan tenaga pendidik.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo dan di SMP Birrul Walidain Sragen sebagai lembaga formal yang menggunakan teknologi informasi dapat dilihat dari proses pengelolaan administrasi kegiatan siswa yang menggunakan komputer dan jaringan internet untuk mempermudah dalam melakukan pengelolaan administrasi kegiatan siswa selama proses belajar mengajar. Kegiatan implementasi administrasi pendidikan di kedua sekolah Islam tersebut telah memberikan pelayanan yang cukup baik dalam pelaporan administrasi sekolah maupun dalam memberikan informasi yang bisa dilakukan dengan cepat dan efisien. Tujuan administrasi sekolah secara mendasar adalah agar semua kegiatan di sekolah mendukung tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Karenanya, implementasi administrasi yang dilakukan dengan baik akan sangat membantu

dalam pelayanan pendidikan pada sebuah lembaga pendidikan dan untuk mencapai tujuan bersama<sup>13</sup>.

Berdasarkan hal diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Implementasi administrasi pendidikan berbasis Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar di sekolah Islam Tahun 2022. (Studi Kasus di MTs Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam dan SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen)”.

## **2. METODE**

Berdasarkan ruang lingkup studi, penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian dalam bidang manajemen kependidikan. Lebih rincinya adalah penelitian tentang implementasi administrasi pendidikan berbasis SIM. Berdasarkan tempat, penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Yang menjadi lokasi di penelitian ini adalah sekolah Islam yang memadukan pola pendidikan umum dan pola pendidikan pesantren.

Penelitian ini menggunakan pendekatan manajerial atau manajemen, yaitu pendekatan yang sistematis karena pengelolaannya yang teratur melibatkan unsur-unsur yang terpadu dalam pengelolaan administrasi pendidikan. Sumber data adalah subjek dari mana data akan diperoleh. Arikunto menyebutkan tiga sumber data yaitu *person*, *place*, dan *paper*. *Person* berarti sumber data yang bisa memberikan data berupa jawaban lisan melalui wawancara dan observasi. *Place* berarti sumber data yang menyajikan tampilan berupa keadaan diam dan bergerak (seperti: ruangan, SDM, kegiatan belajar mengajar, dsb. *Paper* berarti sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar, atau simbol-simbol lain<sup>14</sup>.

---

<sup>13</sup> Ainal Wardana, *Hubungan Implementasi Total Quality Manajemen (TQM) Dengan Meningkatkan Kualitas Pelayanan Administrasi di SMA Negeri 11 Makassar*” (Makassar: Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, 2019), hlm. 3.

<sup>14</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 129.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Hasil

Implementasi administrasi Pendidikan pada dasarnya adalah proses keseluruhan pengendalian usaha bersama sejumlah orang dalam bidang pendidikan dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia, baik personal formil maupun sprituil untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien<sup>15</sup>.

Sedangkan administrasi pendidikan berbasis SIM dalam hal ini adalah kumpulan elemen yang saling berhubungan dan berinteraksi satu sama lain yang membentuk satu kesatuan untuk mengintegrasikan data, memproses dan menyimpan serta mendistribusikan informasi, dengan kata lain sistem informasi merupakan satu kesatuan elemen-elemen yang saling berinteraksi secara sistematis dan teratur untuk menciptakan dan membentuk aliran informasi yang akan mendukung pembuatan keputusan dan melakukan kontrol terhadap jalannya sebuah pendidikan<sup>16</sup>.

Dalam hal penggunaan, tujuan dan fungsi serta model atau karakteristik SIM di MTs PPMI Assalaam bahwa keberadaan administrasi pendidikan berbasis SIM sangat diperlukan dalam proses pembelajaran di madrasah. Ini dikarenakan administrasi pendidikan berbasis SIM yang diterapkan mampu memberikan informasi data kepada pimpinan madrasah untuk kontroling kegiatan pembelajaran dan informasi ke wali siswa terkait proses dan hasil belajar siswa dalam waktu yang cepat dan akurat. Dan ini sesuai dengan atau penelitian yang dilakukan oleh Imam Hambali (2021) dalam jurnalnya yang berjudul “*Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran*”<sup>17</sup>. Dan ini juga sesuai dengan teori yang dikemukakan Jogiyanto yang mengatakan bahwa “Kualitas informasi (infomation quality) terdiri dari enam skala yaitu kelengkapan, ketepatan, akurasi, keadaan, kekinian dan bentuk dari keluaran”<sup>18</sup>.

Kemudian dalam hal permasalahan yang sering terjadi dalam penerapan administrasi pendidikan berbasis SIM di MTs PPMI Assalaam dalam proses penerapannya tidak terlepas dari istilah *try and error*. Karena dimanapun sistem yang dibuat oleh manusia pastilah belum ada yang sempurna dan tetap terdapat permasalahan .Dari permasalahan yang muncul tersebut, kemudian dijadikan evaluasi dan perbaikan agar implementasi administrasi

---

<sup>15</sup> Hadari Nawawi, Adminstrasi Pendidikan,... hlm. 11.

<sup>16</sup> Budi Sutedjo Dharma Oetomo, *Perancangan & Pengembangan Sistem Informasi*,... hlm. 14

<sup>17</sup> Imam Hambali. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran*, (Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 2021), Vol. 5, Issue. 1.

<sup>18</sup> Jogianto HM, *Model Kesuksesan SistemTeknologi Informasi* (Yogyakarta: CV. Andi Offset 2007), Edisi. 1, hlm. 8.



pendidikan berbasis SIM bisa menjadi lebih baik dan lancar serta bisa meningkatkan mutu layanan dalam pembelajaran sesuai dengan yang diinginkan oleh MTs PPMI Assalaam. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Mayasari, A., Supriani, Y., & Arifudin, O. (2021), dalam jurnalnya “*Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK*<sup>19</sup>”. Dan juga sesuai dengan teori yang disampaikan oleh Nugroho (2008) yang menyatakan bahwa “Evaluasi sistem informasi pada hakekatnya merupakan pengujian terhadap pengendalian infrastruktur sistem informasi yang aspek yang diperiksa menyangkut efektivitas, efisiensi, *availability system, reliability, confidentiality*, dan *integrity* serta aspek *security*<sup>20</sup>”.

Berikutnya dalam hal pemberian solusi atas permasalahan yang terdapat pada implementasi administrasi Pendidikan berbasis SIM di MTs PPMI Assalaam dengan melakukan beberapa pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan kompetensi guru dan tenaga pendidik SDM yang mengelola SIM. Di sisi lain operator SIM MTs PPMI Assalaam juga sudah melakukan *update* penambahan menu/fitur yang ada di dalam SIM tersebut, sehingga ke depan SIM MTs PPMI Assalaam bisa disinkronkan dengan SIM utama pondok (SIKAD). Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Wais Al Qorony (2020)<sup>21</sup>, yang menyatakan perlu adanya evaluasi dan penambahan fitur yang diperlukan kedepannya agar penerapan E-SIM bisa maksimal. Dan ini juga sesuai dengan teori yang disampaikan oleh Azhar Susanto (2002) yang menyatakan bahwa sistem informasi manajemen (SIM) merupakan kumpulan dari sub-sub sistem yang saling berhubungan satu sama lain dan bekerja sama secara harmonis untuk mencapai satu tujuan yaitu mengolah data menjadi informasi yang diperlukan oleh manajemen dalam proses pengambilan keputusan saat melaksanakan fungsinya.<sup>22</sup>

Dalam hal penggunaan, tujuan dan fungsi serta model atau karakteristik SIM di SMP Birrul Waldain bahwa keberadaan administrasi pendidikan berbasis SIM dalam hal ini penggunaan office 365 dan aplikasi CBT untuk proses ujian sekolah sangat penting dan diperlukan dalam proses pembelajaran dan ujian di sekolah. Ini dikarenakan administrasi pendidikan berbasis SIM 365 dan CBT yang diterapkan mampu memberikan informasi data

---

<sup>19</sup> Mayasari, A., Supriani, Y., & Arifudin, O. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK*. (JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 2021), 4(5), 340-345. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.277>, (2021).

<sup>20</sup> Nugroho, *Sistem Informasi Manajemen: konsep, aplikasi, dan perkembangan*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2008), hlm. 18

<sup>21</sup> Wais Al Qorony, Tesis “*Implementasi program E-SIM sebagai media kontrol guna meningkatkan mutu pendidikan berbasis ICT di Madrasah Aliyah Ponpes Al-Amin Mojokerto*, (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020

<sup>22</sup> Azhar Susanto, *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*...hlm. 68.

kepada kepala sekolah untuk mengontrol proses kegiatan ujian sekolah dan informasi ke wali siswa terkait proses dan hasil ujian siswa dalam waktu yang cepat dan akurat. Dan ini sesuai dengan atau penelitian yang dilakukan oleh Winarno (2017)<sup>23</sup>, yang menyatakan bahwa Perkembangan teknologi informasi dapat meningkatkan kinerja dan memungkinkan berbagai kegiatan dapat dilaksanakan dengan cepat, tepat dan akurat, sehingga akhirnya akan meningkatkan produktivitas dan meningkatkan kualitas pendidikan. Dan ini juga sesuai dengan teori yang dikemukakan Raymond Mc. Leod Jr yang menyatakan bahwa Sistem Informasi Manajemen (SIM) sebagai suatu sistem berbasis komputer yang menyediakan informasi bagi beberapa pemakai yang mempunyai kebutuhan yang serupa.<sup>24</sup>

Kemudia dalam hal permasalahan yang sering terjadi dalam penerapan administrasi pendidikan berbasis SIM di SMP Birrul Walidain dalam proses penerapannya menggunakan office 365 dan CBT serta menjadi file project sekolah percontohan yang kemudian beberapa sekolah lain belajar dari sekolah ini juga belum berjalan maksimal, khususnya di SIM dengan menggunakan office 365 yang setelah pandemic dan kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan tatap muka, penggunaan SIM 365 ini tidak dilakukan oleh sebagian besar guru dan penggunaannya hanya sebatas administrasi perangkat pembelajaran guru. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Irum Alvi (2022) yang menyatakan bahwa SIM akan berguna bagi administrator/pembuat kebijakan, untuk pemahaman yang lebih baik tentang masalah dan menemukan solusi untuk implementasi inovasi<sup>25</sup>. Dan juga sesuai dengan teori yang disampaikan oleh Azhar Susanto yang menyatakan bahwa sistem informasi manajemen (SIM) merupakan kumpulan dari sub-sub system yang saling berhubungan satu sama lain dan bekerja sama secara harmonis untuk mencapai satu tujuan yaitu mengolah data menjadi informasi yang diperlukan oleh manajemen dalam proses pengambilan keputusan saat melaksanakan fungsinya.<sup>26</sup>

Berikutnya dalam hal pemberian solusi atas permasalahan yang terjadi pada implementasi administrasi Pendidikan berbasis SIM di SMP Birrul Walidain harus dilakukan penambahan fitur administrasi dalam proses kegiatan belajar mengajar pasca pandemic dan untuk guru harus diberikan sosialisasi dan pelatihan-pelatihan terkait penggunaan SIM disekolah tersebut . Operator SIM SMP Birrul Walidain juga sudah melakukan sinkronisasi

---

<sup>23</sup> Winarno, Tesis “*Pendayagunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Administrasi Pendidikan dan Pembelajaran Di SDIT MTA Gemolong*”, (Universitas Muhammadiyah Surakarta 2017).

<sup>24</sup> Raymon Mc.Leod. Jr dan George P. Schell, *Sistem Informasi Manajemen*...hlm. 12

<sup>25</sup> Irum Alvi. *Effect of Communication Strategies for Implementation of IT-based Educational Innovation During COVID-19 Pandemic on Students' Motivation, Attitude, and Intent*, (Journal of IIMS Journal of Management Science, 2022), Vol. 13, Issue 1.

<sup>26</sup> Azhar Susanto, *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*...hlm. 68.

menu/fitur yang ada di dalam SIM tersebut, sehingga kedepan SIM SMP Birrul Walidain tidak hanya berkembang di kegiatan ujian sekolah, namun dalam proses kegiatan belajar mengajar juga bisa dimaksimalkan. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Bagus Wahyu Setiawan (2021) yang menyatakan bahwa dengan SIM dapat memudahkan administrasi sekolah<sup>27</sup>. Dan ini juga sesuai dengan teori yang disampaikan oleh Moekijat (2015) yang menyatakan bahwa SIM adalah suatu sistem berbasis computer yang menyediakan informasi bagi pemakai yang mempunyai kebutuhan yang serupa.<sup>28</sup>

### **3.2 Pembahasan**

Implementasi administrasi pendidikan berbasis SIM di MTs Assalaam Sukoharjo dalam penelitian ini berusaha menyajikan tujuan dan fungsi serta model atau karakteristik SIM, permasalahan yang terjadi dalam penerapan SIM, serta solusi atas permasalahan yang terjadi dalam penerapan SIM dalam administrasi pendidikan.. Keempat hal tersebut merupakan bagian dari rencana dalam menentukan efektivitas tidaknya dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut.

Konten dan menu aplikasi SIM MTs Assalaam menggunakan Php MySQL yang berbasis Web sehingga wali siswa, guru dan siswa itu sendiri bisa mengakses dengan ID khusus yang diberikan dan selama terkoneksi dengan internet. Data yang diperoleh bisa didapatkan secara akurat dan realtime dimanapun dan kapanpun. Pengelola aplikasi SIM di MTs Assalaam ditangani langsung oleh operator khusus dan sekaligus orang yang membuat SIM tersebut dan dibantu oleh tim IT yang sudah ditunjuk oleh sekolah, tanpa melibatkan vendor aplikasi SIM dari luar, sehingga ketika terjadi sebuah gangguan bisa langsung teratasi. Untuk penyimpanan data administrasi pendidikan berbasis SIM di MTs Assalaam menggunakan server sewaan yang ada di Jakarta.

Sebagaimana yang dikutip oleh Yonas Mualei, bahwa efektivitas diartikan berdaya guna, berhasil guna dan tepat guna atau mencapai tujuan pembelajaran<sup>29</sup>. Efektivitas pembelajaran adalah salah satu standar mutu pendidikan dan sering kali diukur dengan tercapainya tujuan, atau dapat juga diartikan sebagai ketepatan dalam mengelola suatu situasi, "doing the right things". Menurut Supardi, pembelajaran efektif adalah kombinasi yang tersusun meliputi manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur diarahkan untuk mengubah perilaku peserta didik ke arah yang positif dan lebih baik sesuai dengan potensi

---

<sup>27</sup> Bagus Wahyu Setiawan. *E-Administration System For Effectivity School Administration In Pandemic Covid-19 Era*, (International Journal of Business, Law, and Education, 2021), Vol. 2, Issue. 1.

<sup>28</sup> Moekijat, *Pengantar Sistem Informasi Manajemen...* hlm. 35.

<sup>29</sup> Yonas Muanlei, *Pengertian Efektivitas Pembelajaran*, (Jurnal, Edisi Revisi, 10 Juli 2018).

dan perbedaan yang dimiliki peserta didik demi tercapainya tujuan pembelajaran yang telah ditentukan<sup>30</sup>.

Keberadaan administrasi Pendidikan berbasis SIM terhadap efektivitas pembelajaran di MTs Assalaam Sukoharjo sesuai dengan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti di madrasah tersebut sampai saat ini berjalan dan juga memberikan dampak yang signifikan dari penyusunan administrasi pendidikan itu sendiri (*soft file* maupun *hard file*) dalam laporan dan pembelajaran. Walaupun di beberapa menu dan konten dalam aplikasi SIM perlu ditingkatkan secara bertahap sesuai dengan kebutuhan madrasah tersebut. Berikut disajikan secara diskriptif hasil penelitian implementasi administrasi pendidikan berbasis SIM terhadap efektivitas kegiatan belajar mengajar di MTs Assalaam Sukoharjo:

Implementasi administrasi Pendidikan berbasis SIM di SMP Birrul Walidain Sragen yang sudah berlaku saat ini juga memfasilitasi bukan hanya dalam ranah efektivitas pembelajaran saja, namun bisa diluar dari pembelajaran seperti pengisian E-Tol, melakukan transaksi pembelajaran di minimarket dan lain-lain. Bisa dikatakan untuk administrasi keuangan berbasis SIM di SMP Birrul Walidain sudah menuju tahap *all in one* dan selalu *upgrade* yang meliputi presensi guru/karyawan, perpustakaan, kartu siswa. Khusus penggunaan administrasi pendidikan berbasis SIM dalam pembelajaran di SMP Birrul Walidain masih dalam tahap perkembangan. Artinya belum sampai kepada administrasi yang sudah dilakukan oleh MTs Assalaam. Penggunaan SIM di SMP Birrul Walidain lebih kepada penggunaan CBT dalam ujian sekolah disemua jenjang pendidikan (kelas 7, 8 dan 9).

SIM yang digunakan di SMP Birrul Walidain dalam pembelajaran adalah menggunakan office 365 yang penggunaannya mulai dari berdirinya sekolah tersebut sudah lebih awal dikenal dan dikembangkan dimana sekolah lain belum mengenal dan belum belajar office 365. Penggunaan aplikasi ini sangat maksimal digunakan dalam pembelajaran semenjak covid 19 melanda dan terus berkembang. Namun semenjak covid 19 dinyatakan sudah menurun dan aktivitas pembelajaran dilakukan secara tatap muka, maka sebagaimana dalam aplikasi office 365 ini sudah jarang dipakai oleh guru dalam pembelajaran, namun lebih kepada penyimpanan data administrasi perangkat pembelajaran guru karena semua kembali kepada potensi masing-masing guru.

Untuk saat ini, penggunaan SIM administrasi pendidikan di SMP Birrul Walidain lebih kepada penggunaan CBT CI (*codeinter*) dalam ujian sekolah disemua jenjang. Kelebihan dalam aplikasi yang digunakan bahwa pelaksanaan ujian sekolah dengan

---

<sup>30</sup> Afifatu Rohmawati, *Efektivitas Pembelajaran...*, Hlm. 6.

menggunakan SIM CBT siswa bisa dipantau langsung melalui kamera masing-masing laptop dan tidak bisa membuka aplikasi lain kecuali untuk ujian saja. Sehingga dalam pengawasan dari sisi evaluasi pembelajaran sangat mudah dan efektif.

Penyimpanan data administrasi pendidikan untuk ujian sekolah dengan menggunakan SIM CBT yaitu di 4 server yang berada di sekolah, kuningan, Gedung cyber Jakarta dan singapura. Semua server tersebut siap untuk mengantisipasi jika server down sehingga bisa dialihkan ke server lain. Saat ini SMP Birrul Walidain dalam tahap pengembangan Smart School.

Keberadaan administrasi pendidikan berbasis SIM terhadap efektivitas pembelajaran di SMP Birrul Walidain Sragen sesuai dengan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti di sekolah tersebut sampai saat ini masih berjalan dan juga memberikan dampak yang signifikan dari penyusunan administrasi pendidikan itu sendiri (*soft file* maupun *hard file*) dalam laporan dan pembelajaran. Walaupun di beberapa menu dan konten dalam aplikasi SIM perlu ditingkatkan secara bertahap sesuai dengan kebutuhan sekolah tersebut.

## **4. PENUTUP**

### **4.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijabarkan dan analisis yang telah dijelaskan di bab sebelumnya mengenai Implementasi administrasi pendidikan berbasis Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar di MTs Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam dan di SMP Birrul Walidain Sragen Tahun 2022 disimpulkan bahwa:

Implementasi SIM di MTs Assalaam menggunakan Website php/MySQL dan implementasi SIM di SMP Birrul Walidain menggunakan Office 365 dan CBT dengan permasalahan meliputi konten SIM yang belum terintegrasi dengan sistem lain serta kompetensi pendidik dan tenaga pendidik dalam mengoperasikan SIM masih kurang. Solusi yang dilakukan oleh madrasah dan sekolah tersebut yaitu *update* dan *upgrade* sistem SIM serta pelatihan kepada pendidik dan tenaga pendidikan dalam penggunaan aplikasi SIM.

Hasil implementasi bahwa SIM di MTs Assalaam memberikan peningkatan efektivitas dalam kegiatan belajar mengajar yang meliputi kegiatan di dalam kelas maupun di luar kelas dan kegiatan ujian sekolah di jenjang kelas 9. Sedangkan implementasi SIM di SMP Birrul Walidain secara umum sampai kepada ujian sekolah. Namun untuk administrasi

pendidikan khususnya di dalam kelas dalam kegiatan KBM dengan menggunakan SIM belum maksimal dan dalam tahap pengembangan serta akan mulai diterapkan.

#### **4.2 Saran**

Penelitian ini merekomendasikan agar implementasi administrasi pendidikan berbasis Sistem Informasi Manajemen (SIM) dalam meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar di MTs Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam dan di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen tetap berjalan dan tarus di upgrade dari sisi system dan sumber daya manusia.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Qomar, Mujamil. 2017. *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Baru Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Rochaety, Ety. 2006. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T. Hany. 1999. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Loryana, Dita Haq, Mohammad Syahidul. 2021. *Meningkatkan Pelayanan Pendidikan Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Vol. 09, No. 05. Manajemen Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya
- Husein, M. F., & Wibowo, A. 2003. *Sistem Informasi Manajemen*. UPP AMP YKPN.
- Sonia, Nur Rahmi. 2020. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo*. Southeast Asian Journal of Islamic Education Management. Vol. 1.
- Sarlito, W. Sarwono. 2010. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo. Cet XIII.
- Zamroni, A. (2020). *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 1.
- Shobaki, M. J. Al, & Abu-naser, S. S. 2017. *The Requirements of Computerized Management Information Systems and Their Role in Improving the Quality of Administrative Decisions in the Palestinian Ministry of Education and Higher Education*. Information Technology & Electrical Engineering.
- Ulinafiah, D., & Wiyani, N. A. 2019. *Penciptaan Layanan Prima Melalui Penerapan Sistem Informasi Manajemen Di Perpustakaan IAIN Purwokerto*. Re-JIEM (Research Journal of Islamic Education Management).
- Budi Utama, H., & Manap Somantri, D. 2019. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 1 Padang*. Jurnal, Vol .4, Issue 2
- Pinho, C., Franco, M., & Mendes, L. 2018. *Web portals as tools to support information management in higher education institutions : A systematic literature review*.

International Journal of Information Management, <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.04.002>

- Wardana, Ainal. 2019. *Hubungan Implementasi Total Quality Manajemen (TQM) Dengan Meningkatkan Kualitas Pelayanan Administrasi di SMA Negeri 11 Makassar*. Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Sonia, N. R. 2020 *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (Simdik) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo*. Southeast Asian Journal of Islamic Education Management. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.18>
- Mayasari, A., Supriani, Y., & Arifudin, O. 2021. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Akademik Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Pembelajaran di SMK. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i5.277>.
- Wais Al Qorony, Tesis. 2020. *Implementasi program E-SIM sebagai media kontrol guna meningkatkan mutu pendidikan berbasis ICT di Madrasah Aliyah Ponpes Al-Amin Mojokerto*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Jamil, Zamzam Lukmanul. Tesis. 2019. *Pengaruh implementasi pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa: Penelitian di Kelas XI MAN 1 Garut dan MAN 5 Garut*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Winarno. Tesis. 2017. *Pendayagunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Administrasi Pendidikan dan Pembelajaran Di SDIT MTA Gemolong*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Deryabin, Andrey A. 2021. *The analysis Of The Notion Of Russian School Principal About Digital Transformation*, *Obrazovanie i Nauka*, Vol. 23.
- B. Abhijith,. 2022. *Literature Survey for Digital Transformation of Academic Activities Using Web Development*, *Journal of 1 for Research in Applied Science and Engineering Technology*, Vol. 2.
- Mir, Sajad Ahmad. 2019. *ICT integrated higher education: prospects and challenges*, *Euro Asia International Journals*, Vol. 8.
- Alvi, Irum. 2022. *Effect of Communication Strategies for Implementation of IT-based Educational Innovation During COVID-19 Pandemic on Students' Motivation, Attitude, and Intent*, *Journal of IIMS Journal of Management Science*, Vol. 13.
- O. V. Yureva,. 2020. *Digital transformation and its risks in higher education: Students' and teachers' attitude*, *Universal Journal of Educational Research*, Vol. 8..
- A. Uzhelovskyi. 2021. *Innovative Pedagogical Methods And Computer Telecommunications In Distance Education*, *Journal of Physical and Mathematical Education*, Vol. 27.
- Lasmanawati, E. 2021. *Analysis Learning Management System in vocational education*, *Journal Of IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, Vol. 1098.

- Suleimen, Nazym. 2019. *Appraising the Attitude towards Information Communication Technology Integration and Usage in Kazakhstani Higher Education Curriculum*, Journal of Information Technology Education: Research, Vol. 18.
- Sarana, S. 2021. *Design and development of student attendance information system using QR code in accounting department of Politeknik Negeri Semarang*, Journal Of IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Vol. 1108.
- Gad, Salah. 2021. *Public management in the education sphere: Prospects for realizing human capital in the development of knowledge management technologies*, Journal Of Administratie si Management Public, Vol. 1102.
- Yevseiev, Serhii. 2019. *Development of a methodology for building an information security system in the corporate research and education system in the context of university autonomy*, Journal Of Development of a methodology for building an information security system in the corporate research and education system in the context of university autonomy, Vol. 3.
- Huda, Baenil. 2020. *Academic Application Design WEB-based on junior high schools*, Journal Of Information Technology and Computer Sciences (BIT and CS), Vol. 1.
- Jusas, Vacius. 2021. *Models for administration to ensure the successful transition to distance learning during the pandemic*, Journal Of Sustainability (Switzerland), Vol. 13.
- Wahyu Setiawan, Bagus. 2021. *E-Administration System For Effectivity School Administration In Pendemic Covid-19 Era*, International Journal of Business, Law, and Education, Vol. 2.
- Ugwude, AC. 2020. *Challenges of Education Management Information Systems on Primary School Administration in Nsukka Local Government Education Authority of Enugu State*, National Journal of Educational Leadership (NJOEL), Vol. 5.
- Chandio, Abdul Rahim. 2021. *Evaluating ICT utilization in education administration and management during the COVID-19 outbreak in Pakistan: An empirical review, (Evaluating ICT utilization in education administration and management during the COVID-19 outbreak in Pakistan: An empirical review*, Journal of Research in Instructional, Vol. 1.
- Ajah, Ifeyinwa A. 2019. *ICT and administrative effectiveness of University in Nigeria: A connect between leadership and knowledge*, AFRREV STECH: An International Journal of Science and Technology, 2019, Vol. 8.
- Chidinmachinenye, Thompson. 2019. *School Administrators' Utilization Of Management Information System For Administrative In Secondary School In Enugu Education Zone*, International Journal of Research -GRANTHAALAYAH, 2019, Vol. 7.
- Hambali, Imam. 2021. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran*, Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 2021, Vol. 5.
- Alfaini, A.U.H. 2021. *Implementasi Sistem Informasi Manajemen Guna Meningkatkan Kinerja Sekolah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Sman 1 Gondang Mojokerto*, Jurnal Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 11.
- Lexy J. Moleong. 2017. *Motodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, Nurdin. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Grasindo.
- Purwanto, Ngalm. 2007. *Administrasi pendidikan dan supervisi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Tsauri, Sofyan. 2007. *Administrasi dan supervisi Pendidikan*. Jember : Center for society studies.
- Nawawi, Hadari. 1993. *Adminstrasi Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung Cet. II.
- Agama RI, Departemen. 1976. *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum*. Jakarta: Dirjen Binmas Islam.
- Marimba, Ahmad D. 1974. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al Ma'arif. Cet. IV.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara. Cet. ke-2.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang RI. No 2. 1989. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Gunung Jati.
- Abdurrahman, H. 1990. *Pengelolaan Pengajaran*. Ujung Pandang: Faktar IAIN Alauddin Ujung Pandang.
- Winatutra, Udin Syarifuddin. 1991. *Materi Pokok Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Lembaga Agama Islam dan Universitas Terbuka. Cet. II.
- Dharma Oetomo, Budi Sutedjo. 2002 *Perancangan & Pengembangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Jogiyanto. 2009. *Analisis dan Disain Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Purwanto, Ngalm. 2017. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya. Cet. ke 24.
- Pidarta, Made. 2011. *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Melton Putra. Cet. ke-3.
- Sulistiyorini. 2010. *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Reksohadiprodjo, Sukanto. 2010. *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta : BPFE.
- Terry, George R. 1997. *Dasar-Dasar Managemen*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Manullang, M. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Ibrahim, R. Syaodih, Nana. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saefullah, U. 2012. *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Djati Julitriarsa, Diati. Suprihanto, John. 2016. *Manajemen Mutu*. Yogyakarta: BPFE.
- Moekijat. 2015. *Pengantar Sistem Informasi Manajemen*. Bandung, Mandar Maju.
- Siagian, Harbangan. 2009. *Administrasi Pendidikan*. Semarang: Satya Wacana.
- Raymon Mc.Leod. Jr dan George P. Schell. 2008. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Susanto, Azhar. 2002. *Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya*. Bandung: Linga Jaya.
- Nugroho. 2008. *Sistem Informasi Manajemen: konsep, aplikasai, dan perkembangan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kristanto. 2003. *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Jogianto HM, *Model Kesuksesan Sistem Teknologi Informasi* (Yogyakarta: CV. Andi Offset 2007
- Shadily, Hassan. 2003. *Ensiklopedi Indonesia*. Jakarta: Ikhtiar Baru Van-Hove. Cet. II.
- Rohmawati, Afifatu. 2015. *Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Usia Dini*. Vol. 9. No. 1.
- Ivan Gunawan, Fransiskus dan Geima Sunarman, Stefani. *Pengembangan Kelas Virtual dengan Google Classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia ISBN: 978-602-6258-07-6.
- Jaya, Farida. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran, Prespektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet. I.
- Suards, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Chotimah, Chusnul. Fathurrohman, Muhammad. 2018. *Paradigma Baru Sistem pembelajaran, dari Teori, Metode, Model Media Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media. Cet. 1.
- Hasbih, Muhammad. 2016. *Panduan pembelajaran Sekolah Rumah*. Ayagiri.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana prenatal media.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ahmadi, Abu. Tri Prasetya, Joko. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Indonesia, JSIT. 2017. *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: Tim Mutu JSIT Indonesia.

<https://www.kumpulanmakalah.com/2016/10/html.konsep-pendidikan-sekolah-islam-terpadu>.

Yusuf A, Muri. 2017. *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan, Pilar Penyedia Informasi dan kegiatan pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Cet. II.

Buku Suplemen Panduan Penerimaan Siswa Baru (SIPENWARU) PPMI Assalaam Surakarta.

Majelis Pendidikan Pesantren. 2019. *Profil Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo*. Surakarta Jawa Tengah.

Kurikulum Satuan Pendidikan. 2002. *Panduan KTSP MTs PPMI Assalaam*. Sukoharjo: MTs PPMI Assalaam.

SK Direktur PPMI Assalaam. 2020. *Pelantikan Pejabat PPMI Assalaam*. Sukoharjo: PPMI Assalaam.