

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XII DALAM PENINGKATAN
KARAKTER SISWA TAHUN PELAJARAN 2022-2023 DI SMKN 2
SURAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**

**Oleh:
Rafi'ul Izza Aminullah
NIM: G 000 190 160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA	Rafi'ul Izza Aminullah
NIM	G 000 190 160
NIRM	-
FAKULTAS	Agama Islam
PROGRAM STUDI	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMKN 2 SURAKARTA DALAM PENINGKATAN KARAKTER SISWA TAHUN PELAJARAN 2022-2023

Menyetujui
Surakarta, 21 Febuari 2023
Pembimbing



Nurul Latifatul Inavati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 6629128403

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta. 22 Februari 2023

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XII DALAM PENINGKATAN KARAKTER SISWA TAHUN PELAJARAN 2022-2023 DI SMKN 2 SURAKARTA

Yang ditulis oleh:

Nama : Rafi'ul Izza Aminullah

NIM : G000190160

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat, diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0629128403

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS XII
DALAM PENINGKATAN KARAKTER SISWA TAHUN
PELAJARAN 2022-2023 DI SMKN 2 SURAKARTA.**

Penyusun : Rafi'ul Izza Aminullah
NIM : G000190160
NIRM : -
Fakultas : Agaam Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : Sabtu, 01 April 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 10 Juli 2023

Dekan



(Dr. Svamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 0605096402

Penguji I




(Nurul Latifatul I, S.Pd.I., M.Pd.I)
NIDN.0629128403

Penguji II



(Dartim, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0625119201

Penguji III



(Dr. Hafidz M.Pd.I)
NIDN. 2129108001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafi'ul Izaa Aminullah

NIM : G 000 190 160

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 21 Februari 2023

Hormat Saya,



Rafi'ul Izaa Aminullah

NIM. G 000 190 160

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!” (QS. Al-Baqarah: 31)¹

¹ Kementerian Agama, Al-Qur'an dan terjemahan, (Bogor: 2007), hlm:6

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi

ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدّة	Ditulis	'iddah
------	---------	--------

3. Ta'marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "ṭ"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A

ُ	ḍammah	Ditulis	U
---	--------	---------	---

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; comtoh:

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang implementasi merdeka belajar pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Surakarta dalam pembentukan karakter siswa Abad 21. Adapun rumusan masalah 1. Bagaimana implemementasi kurikulum merdeka belajar pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Surakarta ? 2. Bagaimana karakter siswa dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Surakarta 3. Bagaimana probelematika pembentukan karakter siswa di SMK Negeri 2 Surakarta dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan *phemonologis*. Sedangkan sumber data yang digunakan adalah metode kualitatif lapangan (*field research*) dengan teknik pengambilan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis data kualitatif.

Hsil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Surakarta telah menerapkan pembelajaran kurikulum berbasis merdeka belajar dalam faktor pemebentukan karakter siswa di sekolah. Kurikulum merdeka belajar memfokuskan pada pembentukan suasana belajar, menyampaikan tujuan pembelajaran, pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik, manajemen kelas efektif, metode pembelajaran, evaluasi pembelajaran. Untuk membentuk karakter siswa yang diharapkan dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Pembelajaran, Karakter

ABSTRACT

This study discusses the implementation of independent learning in Islamic Religious Education and Moral Education at SMK Negeri 2 Surakarta in building the character of 21st Century students. The formulation of the problem 1. How is the analysis of the implementation of the independent learning curriculum in Islamic Religious Education and Characteristics at SMK Negeri 2 Surakarta? 2. What is the character of the students in learning PAI and Budi Pekerti at SMK Negeri 2 Surakarta 3. How is the problem of character building students at SMK Negeri 2 Surakarta in learning PAI and Budi Pekerti.

This type of research is a qualitative research approach phenomenology. While the method used is a qualitative field method (field research) with data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. The data analysis used in this study is qualitative data analysis.

The results of the research show that the learning process of PAI and Budi Pekerti at SMK Negeri 2 Surakarta has implemented independent learning-based curriculum learning in the factors of forming student character at school. The independent learning curriculum focuses on establishing a learning atmosphere, conveying learning objectives, student-centered learning, effective classroom management, learning methods, learning evaluation. To shape the character of students who are expected in learning PAI and Moral Character.

Keywords: Independent Curriculum, Learning, Character

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah terccap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap Langkah dalam tugas akhir ini. skripsi saya dedikasikan untuk orang tua saya sayangi :

1. Bapak Selamat Suharto dan Ibu Masroha, skripsi ini merupakan persembahan untuk kalian sebagai motivator dan pemberi makna dalam setiap kehidupan. Terimakasih doa dan ridho dalam setiap gerak langka dan perjuangan.
2. Kakak dan adekku Aulia Silmi Kaffah dan Zidan Maulan Auladi yang memberikan semangat dalam setiap kehidupan.
3. Keluarga besar pengurus Komisariat HMI Ahmad Dahlan I UMS, sebagai pendengar segala keluh kesah dalam mengerjakan Skripsi ini.
4. Para alumni HMI Cabang Sukoharjo yang memberikan dorongan dan motivasi untuk segera menyelesaikan studi SI di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh teman-teman yang saya kenal di Universitas Muhammadiyah Surakarta terutama teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019.
6. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

Puji Syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan rahmat, atas kehendaknya. Sholawat beriring salam tetap terlimpahkan kepada maha guru, yaitu Nabi Muhammad saw. Seorang pembawa risalah sekaligus revolusioner sejati yang dapat mengintegrasikan antara fungsi-fungsi kehambaan dengan fungsi-fungsi *kekhalifahan* di muka bumi ini secara harmonis. Alhamdulillah, Atas izin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas XII Dalam Peningkatan Karakter Siswa Tahun Pelajaran 2022-2023 Di SMKN 2 Surakarta”**

Pada skripsi ini peneliti membahas tentang pembentukan bagaimana implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, bagaimana karakter dalam pembelajaran PAI dan Budi Pvekerti di SMK Negeri 2 Surakarta, serta problematika pembentukan karakter selama pembelajaran PAI dan Budi Pekerti

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan progam pendidikan strata satu Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D. selaku Kaprodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak serta ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas

Muhammadiyah Surakarta.

6. Sugiyarso M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Surakarta
7. Nurgiyanto M.Pd selaku wakil kepala sekolah bagian SMK Negeri 2 Surakarta.
8. Drs. Muh Hidayat Arif selaku guru PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Surakarta
9. Bapak dan Ibu guru SMK Negeri 2 Surakarta yang turut membantu penelitian.
10. Peserta didik SMK Negeri 2 Surakarta
11. Semua pihak yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini hingga selesai yang tidak dapat Saya sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis berharap adanya masukan atau kritikan yang sangat membangun pada skripsi ini.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 20 Oktober 2023

Penulis


Rafi'ul Jzza Aminullah
G000190160

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTACT	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Metode Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kajian Pustaka	16
B. Kerangka Teoritik	25
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III GAMBARAN UMUM	46
A. Gambaran Umum SMKN 2 Surakarta.....	46
B. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMKN 2 Surakarta	55
C. Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Surakarta	63
D. Problematika pembentukan karakter siswa di SMK Negeri 2 Surakarta.....	68
BAB IV ANALISIS DATA	70
A. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Surakarta	71
B. Karakter siswa dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Surakarta	74
C. Problematika pembentukan karakter siswa di SMK Negeri 2 Surakarta dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	78
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru.....	53
Tabel 3.2 Data Siswa.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur konsep Implementasi.....	45
--	----