

**DINAMIKA PERKEMBANGAN SMP ISLAM NURUSSALAM AL-KHOIR
SUKOHARJO TAHUN 2014-2022**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)**

Oleh:

Tamara Romadhoni

NIM: G000190083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

**DINAMIKA PERKEMBANGAN SMP ISLAM NURUSSALAM AL-KHOIR
SUKOHARJO TAHUN 2014-2022**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Tamara Romadhoni

NIM: G 000 190 083

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Tamara Romadhoni
NIM	G000190083
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	DINAMIKA PERKEMBANGAN SMP ISLAM NURUSSALAM AL-KHOIR TAHUN 2014-2022

Menyetujui,

Surakarta, 6 Mei 2023



Dr. Mohammad Ali, M. Pd
NIDN. 0628117301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 6 Mei 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

DINAMIKA PERKEMBANGAN SMP ISLAM NURUSSALAM AL-KHOIR TAHUN 2014-2022

yang ditulis oleh:

Nama : Tamara Romadhoni
NIM/ NIRM : G000190083
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamualaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Mohammad Ali, M. Pd
NIDN. 0628117301

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : DINAMIKA PERKEMBANGAN SMP ISLAM
NURUSSALAM AL-KHOIR SUKOHARJO TAHUN
2014-2022
Penyusun : Tamara Romadhoni
NIM : G 000 190 083
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : Selasa, 30 Mei 2023
telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 29 Mei 2023
Dekan

(Dr. Svamsul Hidavat, M.Ag)
NIDN. 0605096402

Penguji I


(Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0628117301

Penguji II


(Istanto, S.Pd.I., M.Pd.)
NIDN. 0626058401

Penguji III


(Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag)
NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tamara Romadhoni

NIM : G000190083

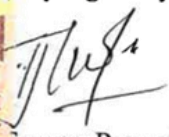
Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Sukoharjo, 6 Mei 2023

Saya yang menyatakan,

 
amara Romadhoni
NIM. G000190083

MOTTO

فَهْدَىٰ ضَلَّالًا وَوَجَدَكَ

“Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk”

Qs. Adh Duhaa (93): 7 ¹

¹ Al-qur'an Haifa, Tajwid dan Terjemahan hal 596

PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sukino dan Ibu Endang Kusbiyanti
2. Kakak saya, Mba Leni Untari
3. Teman-teman PAI Angkatan 19 yang berjuang dalam mengerjakan skripsi
4. Dan semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu dan memberikan dukungan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

3. Ta’ marbūtah

a. Bila dmatikan ditulis

هبة	Ditulis	Hibbah
خزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti

dengan sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

الولياء كرامة	Ditulis	Kāramah al-auliya’
---------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbumah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
□	Fathah	A	A
□	Kasrah	I	I
□	Dammah	U	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas’ā
kasrah + ya’ mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” “ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسولا	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Perkembangan pendidikan Islam di Indonesia semakin memperlihatkan jati dirinya. Pendidikan Islam pada era ini memiliki persaingan yang cukup kuat. Hal tersebut ditandai dengan kemunculan wajah-wajah baru yang berlomba-lomba dalam mendirikan sebuah lembaga pendidikan, baik dari suatu organisasi, maupun Yayasan. Salah satunya adalah SMP Islam Nurussalam Al-Khoir. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan perkembangan SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Tahun 2014-2023 beserta faktor pendorong dan faktor penghambat perkembangan SMP Islam Nurussalam Al-Khoir dalam tahun 2014-2023.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan jenis kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan historis. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini ialah 1) SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Tahun 2013-2023 mengalami 2 fase, awal perintisan (tahun 2014-2020) dan masa pengembangan (2020-2023). Kemudian, terdapat pula faktor yang mempengaruhi selama perkembangannya. Faktor pendorong, pada awal perintisian berupa pendiri dan dukungan masyarakat; pada masa pengembangan yaitu sumber daya guru dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya ialah pendanaa dan letak geografis yang kurang strategis.

Kata Kunci: pendidikan Islam, perkembangan, faktor pendorong, faktor penghambat

ABSTRACT

The development of Islamic education in Indonesia is increasingly showing its identity. Islamic education in this era has quite strong competition. This is marked by the emergence of new faces competing to establish an educational institution, either from an organization or a foundation. One of them is Nurussalam Al-Khoir Islamic Middle School. The purpose of this study is to describe the development of Nurussalam Al-Khoir Islamic Middle School in 2014-2023 along with the driving factors and inhibiting factors for the development of Nurussalam Al-Khoir Islamic Middle School in 2014-2023.

This research is a field research with a qualitative type. The approach used is a historical approach. The methods used in collecting data are observation, interviews and documentation. Then analyzed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study are 1) Nurussalam Al-Khoir Islamic Middle School in 2013-2023 experienced 2 phases, the initial pioneering (2014-2020) and the development period (2020-2023). Then, there are also factors that influence during its development. The driving factor, at the beginning of the pilot was the founder and community support; during the development period, namely teacher resources and the environment. While the inhibiting factors are funding and a less strategic geographical location.

Keywords: Islamic education, development, driving factors, inhibiting factors

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillahirabbil'alamin, karena atas rahmat dan hidayah-Nya tugas skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta sahabat-sahabatnya dan keluarga beliau.

Skripsi yang berjudul **“Dinamika Perkembangan SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Tahun 2014-2022”** disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembahasan skripsi ini tentang dinamika pendidikan Islam salah satu lembaga pendidikan Islam di daerah Sukoharjo, yaitu SMP Islam Nurussalam Al-Khoir.

Skripsi ini terdiri dari lima bagian; bagian pertama berkaitan dengan pendahuluan yang menjelaskan latarbelakang perkembangan pendidikan Islam di Indonesia secara garis besar. Bagian kedua, berkaitan dengan landasan teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu dengan menggunakan Teori Sejarah menurut Kuntowijoyo. Bagian ketiga, membahas hasil dari penelitian yang telah dilakukan di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Sukoharjo. Bagian keempat, menganalisis hasil pembahasan dengan menggunakan teori pada bagian kedua. Bagian kelima, ialah penutup terdiri dari kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, dengan rasa hormat peneliti, mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Dr. Mohammad Ali, M. Pd, selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, juga sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, mengajari, menarahkan dan memberi masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. Ma'arif Jamuin, M. Si, selaku Pembimbing Akademik, terimakasih atas bimbingan selama menempuh kuliah.
4. Keluarga terkasih, Bapak, Ibu dan Kakak yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil dan do'a yang tiada henti dipanjatkan.
5. Pihak sekolah SMP Islam Nurussalam Al-Khoir yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian disana.
6. Para narasumber yang telah meluangkan waktu serta membantu selama penelitian.
7. Teman-teman yang selalu memberikan saran dan motivasi selama masa penyusunan skripsi.

Demikian skripsi ini peneliti buat dan semoga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhir kata, peneliti memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kesalahan yang mungkin diperbuat. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Sukoharjo, 6 Mei 2023

Tamara Romadhoni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN LITERASI	viii
HALAMAN ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DATAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian.....	5
BAB II: LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka.....	11

B. Tinjauan Teoritis.....	20
1. Periodisasi	20
2. Komponen Pendidikan	23
3. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III: DESKRIPSI DATA	27
A. Gambaran Umum Penelitian	27
1. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	27
2. Profil Sekolah.....	28
3. Waktu Belajar.....	29
B. Deskripsi Fokus Penelitian.....	30
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Islam Nurussalam Al-Khoir.....	30
2. Perkembangan SMP Islam Nurussalam Al-Khoir	32
a. Peserta Didik	33
b. Jumlah Guru	38
c. Sarana Prasarana	42
d. Kurikulum	45
e. Lingkungan	47
f. Pendanaan	49
BAB IV: ANALISIS DATA.....	51
A. Perkembangan SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Tahun 2014-2022.....	51
1. Awal Perintisan (2014-2019).....	52
2. Masa Pengembangan (2020-2022).....	54
B. Faktor Pendorong dan Faktor Penghambat Perkembangan SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Tahun 2014-2022	56
1. Faktor Pendorong	56
2. Faktor Penghambat	59
BAB V: PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Dokumen Profil Sekolah,	29
Tabel 3.2 Dokumen Jumlah Siswa Sekolah,	33
Tabel 3.4 Dokumen Daftar Jumlah Pendidik Sekolah,	39
Tabel 3.5 Dokumen Sarpras Sekolah,	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian,	26
Gambar 4.1 Peta Kec. Mojolaban Kabupaten Sukoharjo,	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Telah Melaksanakan Penelitian,	65
Lampiran 2. Dokumentasi,	66
Lampiran 3. Berita Acara Konsultasi Skripsi,	69
Lampiran 4. Uji Turnitin,	70
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup,.....	71