

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MI SEJATI TOROH**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Muna Uwaroh

A510180140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Muna Uwaroh

NIM : A510180140

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Kontribusi Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di MI Sehati Toroh

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Muna Uwaroh

A510180140

HALAMAN PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK
DI MI SEJATI TOROH**

Diajukan Oleh :

MUNA UWAROH

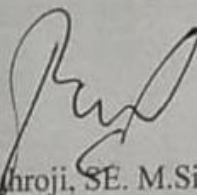
A510180140

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 Oktober 2022

Dosen

Pembimbing



Drs. Muhroji, SE. M.Si. M.Pd

NIDN:

HALAMAN PENGESAHAN

KONTRIBUSI LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MI SEJATI TOROH

Yang dipersiapkan di depan Dewan Penguji pada (Rabu), (30-11-2022) dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

MUNA UWAROH

A510180140

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Muhroji, SE. M.Si. M.Pd (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Pd (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M. Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 26 November 2022

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Sutarna, M. Pd
NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

**“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”
(HR. Turmudzi)**

**“Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah
kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik”
(Bambang Pamungkas)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur hamba panjatkan kepada Allah SWT atas karuniannya dan rahmatnya akhirnya saya dapat menyelesaikan karya tulis ini. Dengan rasa syukur ini saya sebagai penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta Bapak Wardoyo dan Ibu Kusniyati karena telah mendo'akan, mendukung serta memberikan semangat kepada saya tanpa henti. Terimakasih untuk semua cinta dan kasih sayang dan selalu ada untukku.
2. Coirul Copidhah kakakku yang selalu mendo'akan, membantuku dan selalu memberiku semangat.
3. Seluruh keluarga besarku atas semua dukungan, do'a dan semangatnya.
4. Seseorang yang selalu memberikan perhatian, semangat, dukungan Terimakasih atas kehadiranmu dihidupku sehingga aku dapat melalui semua tantangan ini.
5. Teman-teman sepembimbingan yang selalu menemani dan selalu memberi semangat.
6. Teman-teman kelas D dan teman-teman seperjuangan angkatan 2018, selamat berjuang demi masa depan dan sampai berjumpa lagi.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KONTRIBUSI LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MI SEJATI TOROH

RINGKASAN

Muna Uwaroh. A510180140. Kontribusi Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di MI Sejati Toroh. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2022.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) seberapa besar kontribusi lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak peserta didik di MI Sejati Toroh. 2) seberapa besar kontribusi lingkungan sekolah terhadap pembentukan akhlak peserta didik di MI Sejati Toroh. 3) seberapa besar kontribusi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap pembentukan akhlak peserta didik di MI Sejati Toroh. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di MI Sejati Toroh tahun 2021/2022 yang berjumlah 331 dengan jumlah sampel 172 peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji instrumen data meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas dan uji hipotesis yang meliputi uji parsial (uji t), uji secara serempak (uji F), Mencari hasil koefisien determinasi (R^2), Sumbangan efektif dan Sumbangan relatif, Analisis regresi linier berganda. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan regresi $Y = 3,714 + 0,295X_1 + 0,182X_2$. Kesimpulannya adalah 1) terdapat kontribusi lingkungan keluarga terhadap pembentukan akhlak peserta didik, berdasarkan uji t diketahui bahwa nilai sig $0,000 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan efektif 0,53% dan sumbangan relatif 0,99%. 2) terdapat kontribusi lingkungan sekolah terhadap pembentukan akhlak peserta didik, berdasarkan uji t diketahui bahwa nilai sig $0,009 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5% dengan sumbangan efektif 0,60% dan sumbangan relatif 1,12%. 3) terdapat kontribusi yang positif antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap pembentukan akhlak peserta didik, berdasarkan uji f diketahui nilai sig $0,000 < 0,05$ pada taraf signifikansi 5%. 4) koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,539 menunjukkan bahwa besarnya kontribusi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap pembentukan akhlak peserta didik sebesar 1,13% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, pembentukan akhlak

SUMMARY

Muna Uwaroh. A510180140. The Contribution of the Family Environment and the School Environment to the Formation of Students' Morals at MI Sejati Toroh. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. August, 2022.

The purpose of this study 1) how much the family environment contributes to the moral formation of students at MI Sejati Toroh. 2) how much is the contribution of the school environment to the moral formation of students at MI Sejati Toroh. 3) how big is the contribution of the family environment and school environment to the moral formation of students at MI Sejati Toroh. This research is a quantitative research. The population in this study were all students of MI Sejati Toroh in 2021/2022, totaling 331 with a sample of 172 students. Methods of data collection using questionnaires and documentation. Prerequisite test of data analysis includes normality test and linearity test. The data analysis used is multiple regression analysis, t test, t test, relative contribution and effective contribution. The results of the regression analysis obtained the regression equation $Y = 3.714 + 0.295X_1 + 0.182X_2$. The conclusion is 1) there is a contribution from the family environment to the moral formation of students, based on the t test it is known that the sig value is $0.000 < 0.05$ at a significance level of 5% with an effective contribution of 0.53% and a relative contribution of 0.99%. 2) there is a contribution from the school environment to the moral formation of students, based on the t test it is known that the sig value is $0.009 < 0.05$ at a significance level of 5% with an effective contribution of 0.60% and a relative contribution of 1.12%. 3) there is a positive contribution between the family environment and the school environment on the moral formation of students, based on the f test it is known that the sig value is $0.000 < 0.05$ at the 5% significance level. 4) the coefficient of determination (R^2) of 0.539 indicates that the contribution of the family environment and school environment to the moral formation of students is 1.13% while the rest is influenced by other variables.

Keywords: family environment, school environment, moral formation

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, karunia, dan hidayahnya dan juga nikmat sehat, nikmat iman dan nikmat islam. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada ushwatun khazanah, suri tauladan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan Para Sahabatnya. Berkat kemudahannya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Akhlak Peserta Didik di MI Sejati Toroh.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan nasehat berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutama, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah yang telah memperlancar skripsi ini.
3. Muhammad Taufik Hidayat, S. Pd., M. Pd., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Drs. Muhroji, SE. M.Si. M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan serta pengalaman yang sangat banyak selama ini.
6. Seluruh peserta didik MI Sejati Toroh yang telah bekerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik serta saran yang membangun sehingga menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 26 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	5
B. Kajian Teori.....	6
C. Kerangka Berfikir.....	12
D. Hipotesis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	14
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	14
D. Definisi Operasional Variabel.....	17
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	17
F. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	32
B. Hasil Analisis Data.....	38
C. Pembahasan dan Temuan	44
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	48
B. Implikasi	49
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Distribusi Populasi.....	15
Tabel 3.2 Tabel Jumlah Sampel.....	16
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Pernyataan dalam Angket	18
Tabel 3. 4 Menurut Emirita (2017:35) Kisi-kisi Angket Pembentukan Akhlak Peserta Didik	18
Tabel 3.5 Menurut Lisnawati (2021:15-16) Kisi-Kisi Angket Lingkungan Keluarga	19
Tabel 3.6 Menurut Dewi (2020:4) Kisi-Kisi Angket Lingkungan Sekolah.....	20
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Pembentukan Akhlak Pesera Didik	23
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga	24
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Lingkungan Sekolah).....	25
Tabel 4.1 Tenaga Edukatif/Guru MI Sejati Toroh.....	34
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik MI Sejati Toroh	34
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pembentukan Akhlak Peserta Didik.....	35
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga.....	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah.....	37
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Linearitas	39
Tabel 4.8 Uji Signifikansi Regresi Secara Simultan.....	41
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Uji Koefisien Determinasi (R^2)	42
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Sumbangan Relatif dan sumbangan Efektif.....	42
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Analisis Linear Berganda	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	13
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Pembentukan Akhlak Peserta Didik.....	36
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Lingkungan Keluarga	37
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Lingkungan Sekolah.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Issac dan Michael	53
Lampiran 2 Angket	54
Lampiran 3 Data Try Out.....	59
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas	62
Lampiran 5 Angket	68
Lampiran 6 Data Penelitian	72
Lampiran 7 Data Induk Penelitian	88
Lampiran 8 Deskripsi Data Penelitian	94
Lampiran 9 Uji Prasyarat Analisis	96
Lampiran 10 Uji Hipotesis.....	97
Lampiran 11 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	100
Lampiran 12 Tabel Value of r Product Moment.....	101
Lampiran 13 Tabel Logaritma	103
Lampiran 14 Tabel t.....	108
Lampiran 15 Distribusi Nilai Ftabel	109