

**PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA
DI DUKUH SEWAWAR DESA LEGOKGUNUNG KECAMATAN
WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN
TAHUN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

ULFAH NURACHMAH

NIM : G 000 160 078

NIRM : 16/X/02.2.1/0373

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Ulfah Nurachmah
NIM	G 000 160 078
NIRM	16/X/02.2.1/0373
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA DI DUKUH SEWAWAR DESA LEGOKGUNUNG KECAMATAN WONOPRINGGO TAHUN 2022 / 2023

Menyetujui,
Surakarta, 19 Juni 2023
Pembimbing,



Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag
NIDN. 0619055801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 19 Juni 2023

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

Assalammu'alaikum wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA DI DUKUH SEAWAR DESA LEGOKGUNUNG KECAMATAN WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN 2022 / 2023.

Yang ditulis oleh :

Nama : Ulfah Nurachmah

NIM / NIRM : G 000 160 078 / 16/X/02.2.1/0373

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalammu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag
NIDN. 0619055801

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AKHLAK BAGI
REMAJA DI DUKUH SEWAWAR DESA LEGOKGUNUNG
KECAMATAN WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN
TAHUN 2022 / 2023

Nama : Ulfah Nurachmah

NIM : G 000 160 078

NIRM : 16/X/02.2.1/0373

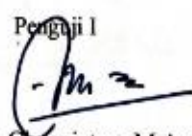
Tanggal Ujian : -

Telah dapat diterima sebagai salah satu sarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



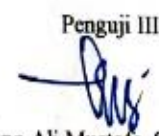
Surakarta, 19 Juni 2023
Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Dra. Chusniatun, M.Ag
NIDN. 0619055801

Penguji II

Dr. Hafidz, M. Pd. I
NIDN. 2129108001

Penguji III

Dr. Triono Ali Mustofa, S. Pd I, M. Pd I
NIDN. 0609108001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ulfah Nurachmah
NIM : G 000 160 078
NIRM : 16/X/02.2.1/0373
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 31 Mei 2023

Saya yang menyatakan,



Ulfah Nurachmah

NIM. G 000 160 078

MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوْلَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدْنِهِ أَوْ يَنْصَرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ

“Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah dan kedua orang tuannyalah yang menjadikan yahudi nasrani, atau majusi ”. Hr Bukhari dan Ibnu Majah¹

¹ Jamal Abdulrahman, *Islamic Parenting Pendidikan Anak Metode Nabi Usia 0 Tahun sampai Pranikah*, Terj. Agus Suwandi, (Solo : Aqwam, 2010), hlm, xx

PERSEMBAHAN

Alhadulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan dan karunia kepada hambaNya, sehingga skripsi ini dapat terealisasi dengan baik.

Dengan selalu mengharap ridho Allah SWT, penulis mempersembahkan karya ini kepada ;

1. Kedua orang tuaku Bapak Subagyo dan Ibu Ariyah, yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan kasih sayang tanpa batas. Terimakasih atas ridho dan do'a yang selalu dipanjatkan untuk penulis.
2. Keluargaku, Kak Shofiin, Kak Fida Nur Afifah, Kak Galih Mustofah, Dik Abdullah Akrom, Dik Wahdah Faqih , Suamiku tercinta Ahmad Bayu Abdullah serta Anakku tersayang Humaira Aizzati Nazla Fajriya. yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman PAI 2016 dan sahabat terbaik penulis yang selalu memberikan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/ 1987 dan 0543/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	.	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

إ	Kasrah	Ditulis	I
---	--------	---------	---

◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍhammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	î → karîm
ḍhammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	û → furûḍ

1. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القل	Ditulis	al- qalamu
------	---------	------------

م		
الشمس	Ditulis	al- syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital, contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wamā Muḥammadun illa rasûl
-------------------	---------	----------------------------

ABSTRAK

Akhlak remaja merupakan perilaku yang tercermin dalam keseharian remaja dimana terbentuk dari pendidikan akhlak yang di terima yakni akhlak kepada Allah berupa penerapan ibadah maupun akhlak terhadap sesama manusia yakni perbuatan baik, orang tua merupakan salah satu faktor *eksternal* yang mampu mempengaruhi akhlak, peran orang tua memiliki andil yang sangat besar dalam terbentuknya akhlak remaja sebab keseharian anak bersama orang tua setelah lingkungan sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif fenomenologi, sumber data terdiri dari data primer yang diperoleh melalui observasi dan wawancara langsung dengan 5 orang tua yang memiliki remaja usia 16-21 tahun, tinggal bersama dan berdomisili di Dukuh Sewawar Rt 005 Rw 001, Ketua Rt 005 Dukuh Sewawar dan Kepala Desa Legokgunung, kemudian data sekunder yang diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi. Metode pengumpulan data yang dilakukan oleh penelitian ini adalah metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Analisis data menggunakan tiga langkah yakni mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mendidik meliputi pertama *modelling* yang mana menjadikan dirinya sebagai model suri tauladan yang baik sehingga anak meniru apa yang dicontohkan, kedua *mentoring* adalah memberikan kasih sayang agar timbul kepercayaan dan keterbukaan antara anak dan orang tua memudahkan orang tua memahami anak, yang ketiga *organizing* yakni mengontrol perkembangan anak agar anak tetap berada pada pengawasan, dan terakhir yang keempat *teaching* yakni berperan untuk mengajak, dan mengajarkan nilai dan prinsip kehidupan dengan tujuan anak mampu membiasakannya dalam kehidupan.

Kata Kunci : Peran, Orang Tua, Pendidikan Akhlak

ABSTRACT

Adolescent morals are behaviors that are reflected in the daily lives of adolescents which are formed from moral education received, namely morals to God in the form of the application of worship and morals to fellow human beings, namely good deeds, parents are one of the external factors that can influence morals, the role of parents has a contribution which is very large in the formation of adolescent morals because children's daily lives with their parents after the school environment.

This type of research is field research with a qualitative phenomenological approach, the data source consists of primary data obtained through observation and direct interviews with 5 parents who have teenagers aged 16-21 years, living together and domiciled in Sewawar Hamlet Rt 005 Rw 001, Head Rt 005 Sewawar Hamlet and Head of Legokgunung Village, then secondary data obtained from observations and documentation. The data collection method used in this research is the observation method, the interview method and the documentation method. Data analysis uses three steps, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that the role of parents in educating includes first modeling which makes itself a good role model so that children imitate what is exemplified, second mentoring is giving affection so that trust and openness arises between children and parents making it easier for parents to understand children , the third is organizing, namely controlling the development of children so that children remain under supervision, and finally, the fourth, teaching, namely the role of inviting, and teaching the values and principles of life with the aim that children are able to get used to it in life.

Key words: *Role, Parents, Moral Education*

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur *Alhamdulillah* segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, Rabb semesta alam yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh makhluk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Salallahu 'Alaihi Wassalam*, keluarga, para sahabatnya, tabi'in serta orang-orang yang senantiasa selalu istiqomah di jalan Islam. Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Akhlak Bagi Remaja Di Dukuh Sewawar Desa Legokgunung Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan ”** tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan peran orang tua terhadap pendidikan akhlak bagi remaja di Dukuh Sewawar Rt 005 Rw 001 Desa Legokgunung Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan, dan mengetahui akhlak remaja di desa tersebut. Dimana dalam skripsi ini penulis memaparkan secara ringkas mengenai peran orang tua dalam mendidik akhlak bagi remaja yang merupakan salah satu tugas dan tanggung jawab orang tua dengan tidak terlepas pada sumber akhlak itu sendiri yakni Al-qur'an dan As-sunnah yang bercerminkan kepada baginda Rasulullah SAW sehingga remaja memiliki akhlak yang baik.

Penyusunan ini tidak akan terselesaikan tanpa campur tangan banyak pihak yang terulur untuk memberikan bantuan. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada para pihak yang telah memberikan segala kepeduliannya, dorongan, semangat, dukungan baik finansial maupun pikiran, bimbingan pengarahan dan dalam bentuk apapun terhadap penulis. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif. M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaran wakil I, II, III, dan IV yang telah memberikan

kesempatan pada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta segenap jajarannya.
3. Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Suakarta.
4. Dr. Dra Chusniatun M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pegarahan serta dorongan semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Dewan penguji yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dalam memperbaiki skripsi ini.
6. Bapak / Ibu kepala perpustakaan serta para staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu semua kebutuhan yang diperlukan selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Kepala Desa Legokgunung Ketua Rt 005 Dukuh Sewawar dan masyarakat Rt 005 Rw 001 Dukuh Sewawar Desa Legokgunung Kecamatan Wonopringgo Kabupaten pekalongan yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Bapak Subagyo dan Ibu Ariyah semoga pahala jariyah selalu mengalir kepada beliau, selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, yang dahulu senantiasa menyemangati, membesarkan hati, menghapus lelahku yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan moril maupun materi dalam menempuh studi hingga perguruan tinggi.
9. Suamiku Ahmad Bayu Abdullah dan Kakakku Fida Nur Afifah dengan do'a dan ketulusan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku dalam menggapai cita dan asa untuk tetap memperjuangkan apa yang sedang dijalani.

10. Anakku tersayang Humaira Aizzati Nazla Fajriya yang selalu memberikan keteduhan pada setiap lelah dan senantiasa membangkitkan semangat lewat tawa ceria dan perkembangan baikmu hingga usiamu telah mencapai dua setengah tahun.

11. Sahabtku serta teman-teman seangkatan Universitas Muhammadiyah Surakarta : Izzati, Indah, Vinda, Adiba, Mb Septi yang telah memberi dorongan semangat demi menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis menyadari dalam penyusunan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun di masa mendatang.

Surakarta, 31 Mei 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ulfah', with a long horizontal stroke extending to the right.

Ulfah Nurachmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii.
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii.
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv.
PERNYATAAN KEASLIAN	v.
MOTTO	vi.
PERSEMBAHAN	vii.
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii.
ABSTRAK	Xiii
ABSTRACT	Xiv
KATA PENGANTAR	Xv
DAFTAR ISI	Xviii
DAFTAR TABEL	Xxi
DAFTAR GAMBAR	Xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5

1. Jenis Penelitian	5
2. Pendekatan Penelitian	6
3. Sumber Penelitian	6
4. Teknik Pengumpulan Data	10
5. Teknik Keabsahan Data	11
6. Teknik Analisis Data	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Pustaka	16
B. Tinjauan Teoritis	23
1. Peran Orang Tua	23
a. Pengertian Orang Tua	23
b. Pengertian Peran Orang Tua	24
c. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua	27
2. Pendidikan Akhlak	29
a. Pengertian Pendidikan Akhlak	29
b. Ruanglingkup Akhlak	32
c. Macam-macam Akhlak	35
d. Tujuan Pendidikan Akhlak	35
e. Tolak Ukur Akhlak Yang Baik	36
3. Remaja	37
a. Pengertian Remaja	37
b. Batasan Remaja	38
c. Faktor yang mempengaruhi terentunya Akhlak Remaja	40
4. Metode atau Cara Orang Tua dalam Mendidik Akhlak Remaja	41

C. Kerangka Berpikir	42
BAB III DESKRPSI DATA	44
A. Gambaran Umum Desa Legokgunung dan Dukuh Sewawar Kec Wonopringgo Kab Pekalongan Jawa Tengah	44
B. Pendidikan Akhlak Remaja Usia 16-21 Tahun di Dukuh Rt 005 Rw 001 Sewawar Desa Legokgunung Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	55
BAB IV ANALISIS DATA	81
Peran Orang Tua terhadap Pendidikan Akhlak Bagi Remaja di Dukuh Rt 005 Rw 001 Sewawar Desa Legokgunung Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan	81
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Sumber Data Primer Penelitian	7
Tabel 3.1	Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia	45
Tabel 3.2	Perkembangan Penduduk Menurut Pendidikan	46
Tabel 3.3	Perkembangan Penduduk Menurut Mata Pencarian	47
Tabel 3.4	Data orang tua yang memiliki remaja usia 16-21 tahun di- Dukuh Sewawar Rt 005 Rw 001 Desa Legokgunung	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	43
------------	-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Wawancara	94
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian	117
Lampiran 3	Dokumentasi Wawancara	119
Lampiran 4	Susunan Organisasi Pemerintahan desa dan Peta Desa	124
Lampiran 5	Berita Acara Konsultasi	125