

**PENGARUH MEDIA DIGITAL HANDPHONE TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK KELAS X TO 3
(TEKNIK OTOMOTIF) DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam(PAI) Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Asilia Rita Wijayanti

NIM :G000190100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

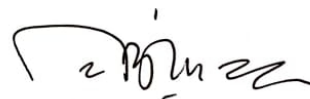
PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Asilia Rita Wijayanti
NIM	G000190100
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	PENGARUH MEDIA DIGITAL HANDPHONE TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK KELAS X TO 3 (TEKNIK OTOMOTIF) DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO

Menyetujui

Sukoharjo, 4 April 2023



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

NIDN. 0601095901

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 28 Maret 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA DIGITAL HANDPHONE TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK
KELAS X TO 3 (TEKNIK OTOMOTIF) DI SMK MUHAMMADIYAH 1
SUKOHARJO**

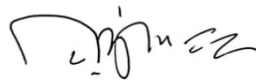
Yang ditulis oleh:

Nama : Asilia Rita Wijayanti
NIM/NIRM : G000190100/
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

PENGESAHAN



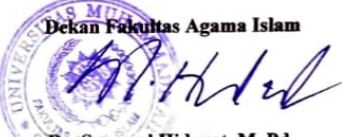
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Kampus 1 UMS Jl. A. Yani Pabelan, Kartasura, Sukoharjo,
Jawa Tengah 57162
Telpon (0271) 717217 psw. 2134, 2193, 2145.
Fax. (0271) 715448
Website: <http://fai.ac.id> | E-mail: fai@ums.ac.id

PENGESAHAN

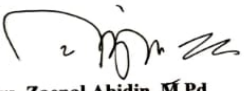
Skripsi berjudul : **PENGARUH MEDIA DIGITAL HANDPHONE TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
AKHLAK KELAS X TO 3 (TEKNIK OTOMOTIF) DI SMK
MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO**

Penyusun : Asilia Rita Wijayanti
NIM : G000190100
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 22 Mei 2023
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd).

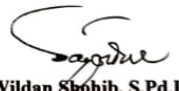
Surakarta, 29 Mei 2023


Dekan Fakultas Agama Islam
Dr. Svamsul Hidayat, M. Pd.
NIDN. 060509640

Penguji I


Drs. Zaenal Abidin, M.Pd
NIDN. 0601095901

Penguji II


Muhammad Wildan Shohib, S.Pd.I, M.Ed, Ph.D
NIDN. 0617058301

Penguji III


Dr. Hafidz, M.Pd.I
NIDN. 2129108001

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asilia Rita Wijayanti
NIM : G000190100
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA DIGITAL HANDPHONE
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK
KELAS X TO 3 (TEKNIK OTOMOTIF) DI
SMK MUHAMMADIYAH 1 SUKOHARJO

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Sukoharjo, 4 April 2023

Saya yang menyatakan,



Asilia Rita Wijayanti

NIM. G000190100

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ^٧ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ^٨

Artinya: “Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya dan barangsiapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.” (QS. Al-Zalzalah : 7-8)¹

¹Al-Qur'an dan Terjemahannya (Departemen Agama RI: 1992), hlm. 599

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas limpahan rahmat dan nikmat yang tidak pernah terhenti diberikan oleh Allah SWT serta kemuliaan Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan islam sehingga penulis masih dapat merasakan keindahan dan kedamaian dalam menjalani hidup, melalui karya ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Widayanto dan Anik Murwaningsih, S.Pd yang telah merawat dan mencintai saya tanpa syarat serta selalu memberikan semangat dan doa dalam setiap sujudnya.
2. Kepada adik saya, Lukman Adiyatma yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kepada Bapak dan Ibu Guru SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yang telah banyak membantu dalam penulisan tugas ini.
4. Kepada rekan penelitian saya di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo yakni Sholihah Nur Rahmatillah yang telah membantu penelitian saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada kelas X TO 3 yang telah membantu penelitian saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kepada orang-orang baik yakni Aulia Dita Fauziah dan Viola Dwi Anggraini yang selalu mendukung dan memberikan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

7. Kepada seluruh saudara dan teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan saya doa-doa baik, memberikan dorongan dan semangat dalam penulisan tugas akhir ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Beerama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓ al	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣāḍ	Ṣ	Es (dengan titik dibawah)

ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Komater balik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	.	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

1. KonsonanrangkapkarenaSyaddahditulisirangkap

\

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

2. Ta'marbūlah

a. Biladimatikanditulis

هبة	Ditulis	Hibah
خزبة	Ditulis	Jizyah

(ktentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan sandang “al”serta bacaan kedua itu terpisah, maka dituli dengan“h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Kāramahal-aulyā'
----------------	---------	------------------

b. Bilata'marbumahhidupataudenganharakatfathah, kasrah, dandammahditulis “t”

زكاة النطر	Ditulis	Zakātulfitri
------------	---------	--------------

3. VokalPendek

اَ	Fathah	Ditulis	A
اِ	Kasrah	Ditulis	I
اُ	Dammah	Ditulis	U

4. Vokal Panjang

fathah+alif→contoh: جَاهِلِيَّة	Ditulis	ā→jāhiliyah
fathah+alif→contoh: يَاسَ عِي	Ditulis	ā→yas'ā
kasrah+ya'mati→كَرِيم	Ditulis	ī→karīm
dammah+wāwumati→نُرُود	Ditulis	ū→furūd

1. Vokal Rangkap

fathah+ya'mati→contoh: بَيْنَاكُمْ	Ditulis	ai→bainakum
fathah+wāwumati→contoh: أُول	Ditulis	au→qaulun

2. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung“-“, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

الْقَلَم	Ditulis	al-qalamu
الشَّمْس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	WamāMuḥammadunillarasūl
--------------------------------	---------	-------------------------

ABSTRAK

Pengaruh Media Digital Handphone Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akhlak Kelas X To 3 (Teknik Otomotif) Di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo

Asilia Rita Wijayanti
NIM :G000190100

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas pembelajaran akhlak kelas X TO 3 di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Mendeskripsikan pengaruh media digital *handphone* terhadap konsentrasi siswa dalam pembelajaran akhlak kelas X TO 3 di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Sampel dalam penelitian ini sejumlah 36 siswa kelas X TO 3 di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, dengan judul Pengaruh Media Digital Handphone Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa (Y) kelas X TO 3 di SMK Muhammadiyah1 Sukoharjo diperoleh hasil bahwa media Digital Hp (Handphone) adalah saluran atau sarana pengaulan digital secara online di dunia maya (Internet) dan membangun jaringan (Networking). Konsentrasi Belajar Siswa (Y) kelas X TO 3 di SMK Muhammadiyah1 Sukoharjo Peneliti telah mendapatkan hasil mengenai kondisi konsentrasi Belajar Siswa menurun dan cenderung tidak fokus pada pembelajaran karena fokus akan handphone. Kondisi akhlak Siswa kelas X TO 3 di SMK Muhammadiyah1 Sukoharjo belum begitu baik, artinya disaat jam pelajaran, terdapat siswa yang mengaktifkan Handphone selama masa pembelajaran berlangsung. Hal ini membuat konsentrasi belajar menjadi kurang fokus.. Pengaruh media digital HP (Handphone) terhadap konsentrasi belajar siswa 0,124 atau 12,4%, artinya bahwa terdapat pengaruh antara variabel independen yaitu Media Digital Handphone (X) terhadap Konsentrasi Belajar Siswa (Y) kelas X TO 3 di SMK Muhammadiyah1 Sukoharjo 12,4%, sedangkan sisanya 87,6% dipengaruhi oleh faktor lain, yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Media Digital Handphone, Konsentrasi Belajar Siswa

ABSTRACT

The Effect of Mobile Digital Media on Student Learning Concentration in Moral Learning Class X To 3 (Automotive Engineering) At SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo

*Asilia Rita Wijayanti
NIM : G000190100*

*This study aims to determine the moral learning activities of class X TO 3 at SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Describe the influence of mobile digital media on student concentration in morals learning class X TO 3 at SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. The method in this study uses a quantitative method, and the technique for data collectig is using questionnaire. The sample in this study were 36 students of class X TO 3 at SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Based on the research that the researchers have done, with the title *The Influence of Cellphone Digital Media on Student Learning Concentration (Y) class X TO 3 at Muhammadiyah 1 Sukoharjo Vocational School*, the results show that cellphone digital media (mobile) is a channel or means of online digital recognition in cyberspace (Internet) and build a network (Networking). 2. Student Learning Concentration (Y) class X TO 3 at Muhammadiyah 1 Vocational School Sukoharjo Researchers have obtained results regarding the condition of student learning concentration decreasing and tending not to focus on learning because the focus is on cellphones. The moral condition of class X TO 3 students at Muhammadiyah 1 Sukoharjo Vocational School is not very good, meaning that during class hours, there are students who activate their cellphones during the learning period. This makes learning concentration less focused. 3. The effect of cellphone (cellphone) digital media on student learning concentration is 0.124 or 12.4%, meaning that there is influence between the independent variables, namely Mobile Digital Media (X) on Student Learning Concentration (Y) class X TO 3 at SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo 12.4%, while the remaining 87.6% is influenced by other factors, which were not examined.*

Keywords: Mobile Digital Media, Student Learning Concentration

KATA PENGANTAR

الْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahilladzian'amabini'matiliimaanwalislaam

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, baik nikmat sehat, nikmat sempat, dan tentunya nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Media Digital Handphone Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Akhlak Kelas X TO 3 (Teknik Otomotif) Di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Allah Nabi Muhammad SAW juga kepada keluarganya, kepada para sahabat, dan kepada para pengikutnya yang setia menjalankan risalahnya. Aamiin.

Skripsi ini disusun agar dapat digunakan sebagai tambahan referensi keilmuan serta untuk mengetahui aktivitas pembelajaran akhlak dan pengaruh media digital handphone terhadap konsentrasi belajar siswa kelas X TO 3.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak lain meski penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Penulis banyak mendapat pembelajaran, motivasi, saran, masukan, dan kritikan yang sangat berharga, tanpa dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr.Syamsul Hidayat,M.Ag. ,selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Mohammad Zakki Azani, Ph.D., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran serta masukan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan kesempatan belajar yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepada Kepala SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Bapak Drs. Bambang Sahana, M.Pd. beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Kepada Bapak Arif Rohman, S.Pd.I , selaku guru mata pelajaran akhlak yang telah memberikan waktu untuk menyebarkan kuesioner dan observasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sukoharjo,
Hormat Saya,



Asilia Rita Wijayanti
NIM.G000190100

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Metodologi Penelitian.....	5

	1. Jenis Penelitian.....	5
	2. Pendekatan Penelitian.....	5
	3. Data dan Sumber Data Penelitian.....	5
	4. Teknik Pengumpulan Data.....	6
	5. Teknik Keabsahan Data.....	7
	6. Teknik Analisis Data.....	7
BAB	II LANDASAN TEORI.....	11
	A. Kajian Pustaka.....	11
	B. Tinjauan Teoritis.....	12
	1. Media Digital	12
	2. Media Digital Handphone.....	14
	3. Konsentrasi Belajar.....	19
	4. Pembelajaran Akhlak.....	21
	C. Kerangka Berpikir.....	24
	D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB	III DESKREPSI DATA.....	27
	A. Gambaran Umum Penelitian.....	27
	1. Sejarah SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo.....	27
	2. Visi, Misi dan Tujuan.....	29
	3. Profil Sekolah.....	29
	B. Deskripsi Fokus Penelitian.....	35
BAB	IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	36

A.	Deskripsi Data.....	36
1.	Data Responden.....	36
2.	Karakteristik Responden.....	36
B.	Analisis Data.....	37
C.	Pembahasan.....	44
BAB V	PENUTUP.....	46
A.	Kesimpulan.....	46
B.	Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN		50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	36
4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	37
4.3. Uji Validitas Media Digital Handphone (X).....	38
4.4. Uji Validitas Konsentrasi Belajar Siswa (Y).....	38
4.5. Uji Reliabilitas.....	39
4.6. Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	40
4.7. Uji Homogenitas One-Way Anova.....	41
4.8. Rangkuman Hasil Regresi Linear Berganda.....	42
4.9. Rangkuman Hasil Uji F.....	43
4.10 Koefisien Determinasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teoritik.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian.....	50
2. Data Hasil Kuesioner Media Digital Handphone (X) dan Konsentrasi Belajar Siswa (Y).....	54
3. Uji Validitas, Reliabilitas dan Hasil Olah Data SPSS Media Digital Handphone (X) dan Konsentrasi Belajar Siswa (Y).....	57
4. Surat Keterangan Penelitian.....	65
5. Berita Acara Konsultasi Skripsi.....	66
6. Daftar Riwayat Hidup.....	68
7. Hasil Turnitin.....	69