



**IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
AR-RISALAH SURAKARTA.**

TESIS

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

**Oleh
Arif Usman Ashari
NIM. Q100210029**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2023**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Arif Usman Ashari

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap Tesis saudara/i :

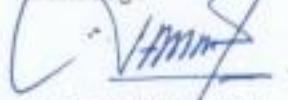
Nama	: Arif Usman Ashari
NIM	: Q100210029
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ar-Risalah Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 17 Mei 2023

Pembimbing I



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sigit Haryanto, M.Hum.

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Arif Usman Ashari

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap Tesis saudara/i :

Nama	: Arif Usman Ashari
NIM	: Q100210029
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Kepemimpinan
Judul Tesis	: Implementasi Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ar-Risalah Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Surakarta, 17 Mei 2023

Pembimbing II

Dr. Sigit Haryanto, M.Hum

PERSETUJUAN PEMBIMBING

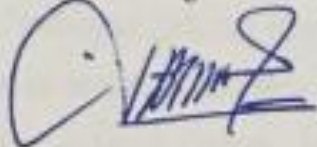
Tesis dengan judul **"Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ar-Risalah Surakarta"** karya,

Nama : Arif Usmana Ashari
NIM : Q100210029
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian tesis untuk program masister.

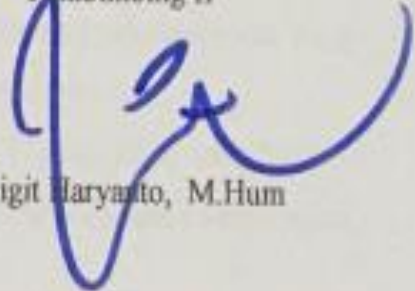
Surakarta, 12 Mei 2023

Pembimbing I



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Sigit Haryanto, M.Hum

IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
AR-RISALAH SURAKARTA

TESIS

Oleh

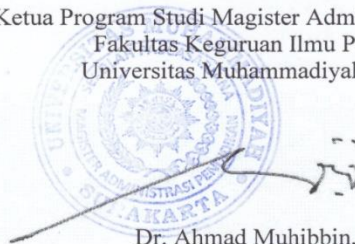
ARIF USMAN ASHARI
NIM : Q100210029

Utama Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.
NIDN : 0626065701

Pendamping Dr. Sigit Haryanto, M.Hum.
NIDN : 0625056501

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 23 Mei 2023

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIDN : 0611046101

IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT)
AR-RISALAH SURAKARTA

TESIS

Oleh

ARIF USMAN ASHARI
NIM : Q100210029

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.
NIDN : 0626065701

Anggota

Dr. Sigit Haryanto, M.Hum.
NIDN : 0625056501

Anggota

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIDN : 0611046101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 23 Mei 2023



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

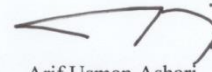
Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 12 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Arif Usman Ashari
NIM Q100210029

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Allah meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu diantara kalian."

(QS. Adz-dzariyat : 11)

“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga. ”

(Hadits Riwayat Muslim)

Persembahan

Karya ini aku persembahkan buat:

Sukarmo AW dan Badriyah, Bapak dan Ibuku tercinta, Terimakasih atas do’a didikan serta pengorbanannya.

Angelina Puji Lestari, istriku tercinta, terima kasih atas kesabaran dan dukunganya..

Anak-anakku tercinta; Nabila Usman Widjaya, Salsabila Usman Widjaya, Syihabuddin Usman Widjaya, Sabila Usman Widjaya, Alimuddin Usman Widjaya dan Kayla Usman Widjaya. Kalian semua anak-anak yang sholih dan hebat, jangan berhenti belajar.....abi bisa, kamu bisa....kita bisa maju bersama...

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) AR-Risalah Surakarta*”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

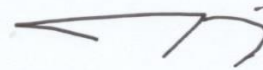
Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggitingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Drs. M Farid Wadji, SE. MM. Ph.D., Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan fasilitas dan layanan selama menempuh pendidikan di Sekolah Pasca Sarjana.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan dorongan dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan arahan sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini
5. Dr. Sigit Haryanto, M.Hum. selaku Pembimbing II yang penuh dengan kesabaran dan ketelitian dalam membimbing penyusunan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan

7. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusibagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Mei 2023



Arif Usman Ashari

ABSTRAK

Arif Usman Ashari, Q100210029. IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) AR-RISALAH SURAKARTA. Tesis, Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2023.

Kepemimpinan transformasional merupakan salah satu model kepemimpinan yang dianggap mampu untuk menjawab perkembangan zaman. Idealized Influence merupakan salah satu dimensi yang terdapat pada kepemimpinan transformasional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi gaya kepemimpinan transformasional yang diterapkan oleh kepala sekolah SDIT Ar-Risalah Surakarta dalam dimensi idealized influence, yang terdiri dari 3 aspek yaitu integritas kepala sekolah, keteladanan kepala sekolah dan kemampuan kepala sekolah dalam pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Kepala sekolah menunjukkan integritas dalam menjalankan kepemimpinan di sekolah melalui pengelolaan visi dan misi yang meliputi penyusunan visi misi yang melibatkan guru, karyawan dan stakeholder sekolah, konsistensi pelaksanaan strategi pencapaian visi dan misi serta pelaksanaan program sesuai dengan rencana kerja yang sudah direncanakan dan Memiliki sikap lebih mengutamakan kepentingan organisasi di atas kepentingan pribadi. 2). Keteladanan kepala sekolah SDIT Ar-Risalah Surakarta kepada guru dan karyawan adalah keteladanan dalam usaha menuju tercapainya target sekolah, diantaranya keteladanan dalam menerapkan strategi pencapaian visi dan misi, keteladanan teknik operasional dalam pencapaian program, keteladanan dalam ketaatan terhadap regulasi yang berlaku dan keteladanan yang bisa menumbuhkan inspirasi dan motivasi bagi bawahan untuk menjadi lebih baik 3). Kepala sekolah memiliki kapasitas yang mumpuni dalam penyelesaian masalah dengan melanjutkan pendidikan S3 dan selalu menganalisis permasalahan terlebih dahulu serta melibatkan pihak-pihak yang terkait dalam pengambilan kebijakan/solusi dan memiliki keberanian untuk mengambil keputusan yang memiliki resiko yang besar.

Kata kunci : *Kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, idealized influence.*

ABSTRACT

Arif Usman Ashari, Q100210029. *IMPLEMENTATION OF SCHOOL PRINCIPAL TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP IN INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL (SDIT) AR-RISALAH SURAKARTA. Thesis, Educational Administration Masters Study Program at Postgraduate School Muhammadiyah University Surakarta, 2023*

Transformational leadership is a leadership model that is considered capable of answering the times. Idealized Influence is one of the dimensions contained in transformational leadership. This study aims to describe the implementation of the transformational leadership style applied by SDIT Ar-Risalah Surakarta principals in the idealized influence dimension, which consists of 3 aspects, namely the integrity of the principal, the exemplary principal and the ability of the principal in problem solving. This study uses qualitative methods with a phenomenological approach. The research results show that: 1). The principal shows integrity in carrying out leadership in the school through managing the vision and mission which includes preparing a vision and mission involving teachers, employees and school stakeholders, consistently implementing strategies for achieving the vision and mission and implementing programs in accordance with the work plans that have been planned and having an attitude of prioritizing organizational interests above personal interests. 2). The exemplary principal of SDIT Ar-Risalah Surakarta to teachers and employees is exemplary in efforts to achieve school targets, including exemplary in implementing strategies for achieving the vision and mission, exemplary operational techniques in achieving programs, exemplary in complying with applicable regulations and exemplary that can foster inspiration and motivation for subordinates to be better. 3). Principals have a qualified capacity in solving problems by continuing their doctoral education and always analyzing problems first and involving parties involved in making policies/solutions and having the courage to make decisions that have big risks.

Keywords: Transformational leadership, school principal, idealized influence

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN TESIS	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
B. Kajian Teori	23
1. Kepemimpinan	23
2. Gaya Kepemimpinan	28
3. Kepemimpinan Transformasional	33
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah	38
BAB III METODE PENELITIAN	44

A. Jenis dan Design Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Data dan Sumber Data	45
D. Kehadiran Peneliti	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisa Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil dan Lokasi Penelitian	51
1. Identitas Sekolah	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	53
3. Riwayat Kepala Sekolah	54
4. Sejarah Berdirinya Sekolah	54
B. Hasil Penelitian	57
Penerapan dimensi <i>idealized influence</i>	57
1. Integritas Kepala Sekolah	58
a. Memiliki integritas dalam menjalankan tugas kepemimpinan.....	58
a.1 Melibatkan stake holder sekolah dalam penyusunan visi dan misi.	58
a.2 Konsisten terhadap strategi pencapaian target sekolah	60
a.3 Menjalankan program sesuai rencana kerja yang diterapkan	62
b. Memiliki sikap lebih mementingkan kepentingan organisasi di atas	
kepentingan pribadi	63
2. Keteladanan Kepala Sekolah	64
a. Mampu menjadi teladan bagi bawahan menuju tercapainya target	
Sekolah	64
a.1 Memberi keteladanan dalam menerapkan strategi pencapaian	
visi dan misi.....	64
a.2 Memberi keteladanan teknik operasional dalam pencapaian	

program	66
a.3 Memberikan keteladanan dalam ketaatan terhadap regulasi	67
b. Mampu menjadi inspirasi dan motivasi bawahan untuk menjadi lebih Baik	69
3. Kemampuan Menyelesaikan Masalah	70
a. Memiliki kapasitas yang mumpuni sebagai <i>problem solver</i>	70
b. Berani mengambil keputusan yang memiliki resiko/tantangan yang Besar	73
C. Pembahasan	74
1. Integritas Kepala Sekolah	74
a. Memiliki integritas dalam menjalankan tugas kepemimpinan	74
b. Memiliki sikap lebih mengutamakan kepentingan organisasi di atas kepentingan pribadi	76
2. Keteladanan Kepala Sekolah	78
a. Mampu menjadi teladan bagi bawahan menuju tercapainya target sekolah	78
b. Mampu menjadi inspirasi dan motivasi bawahan untuk lebih baik.	79
3. Kemampuan Menyelesaikan Masalah	81
a. Memiliki kemampuan yang mumpuni sebagai <i>problem solver</i>	81
b. Berani mengambil keputusan yang memiliki tantangan/resiko yang besar	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model interaktif dalam analisis data menurut Miles dan Huberman ...	50
Gambar 4.1 Gedung SDIT Ar-Risalah Surakarta	57
Gambar 4.2 Dokumen aksi nyata penyusunan visi dan misi di platform merdeka Belajar	58
Gambar 4.3 Infografis alasan orang tua menyekolahkan anaknya di SDIT Ar-Risalah Surakarta	65
Gambar 4.4 Kegiatan wisuda tahfidz dan parade tahfidz	66
Gambar 4.5 kegiatan rapat kepala sekolah dengan wakil kepala sekolah dan koordinator	67
Gambar 4.6 Kepala sekolah dan guru menjalankan tugas piket	68
Gambar 4.7 Kepala sekolah memberikan pembinaan pada guru dan karyawan	70
Gambar 4.8 Rapat kepala sekolah dan pengurus inti komite sekolah	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	91
Lampiran 2	Hasil Wawancara	94
Lampiran 3	Dokumentasi Wawancara.....	110
Lampiran 4	Daftar Guru dan Karyawan SDIT Ar-Risalah Surakarta.....	113
Lampiran 5	Struktur Organisasi dan Tupoksi SDIT Ar-Risalah Surakarta.....	116
Lampiran 6	Hasil Uji Turnitin.....	139