

**GAMBARAN PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA
ANAK SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS BANYUDONO**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar
Sarjana Keperawatan

Pembimbing : Siti Arifah, S.Kp., M.Kep., Ph.D.



Disusun Oleh :
RISTIA SISKANINDI
J 210 190 199

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan
bahwa skripsi yang berjudul :

**GAMBARAN PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA
ANAK SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS BANYUDONO**

Disusun Oleh:

RISTIA SISKANINDI
NIM J210190199

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

Dosen Pembimbing



Siti Arifah, S.Kp., M.Kes., Ph.d
NIK/ NIDN : 902/0627067801

LEMBAR PENGESAHAN

Berjudul:
**GAMBARAN PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
PADA ANAK SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
BANYUDONO**

Oleh:
RISTIA SISKI ANINDI
NIM J210190199

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal : 12 Mei 2023

Pembimbing


SITI ARIFAH, S.Kp., M.Kes
NIK/ NIDN : 902/06.2706.7801

Penguji:

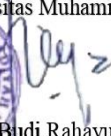
- | | |
|--|---------|
| 1. Siti Arifah, S.Kp., M.Kes | (.....) |
| 2. Dian Hudiawati, S.Kep., Ns., M.Kep | (.....) |
| 3. Vinami Yulian, S.Kep., Ns., M.Sc., Ph.D | (.....) |

Menyetujui,
Kaprodik Keperawatan


Dr. Arif Widodo, M.Kes
NIK/NIDN : 360/0605066901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Dr. Umi Budi Rahayu, S. Fis., Ftr., M.Kes
NIK/NIDN : 750/0620117301

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ristia Siska Anindi

NIM : J210190199

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Kesehatan/Prodi Keperawatan

Judul Skripsi : Gambaran Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
Pada Anak Sekolah di SD Muhammadiyah Program Khusus Banyudono

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penulisan skripsi yang saya buat ini merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa jiplakan dan ditemukan ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bersedia untuk mempertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 8 Mei 2023

Yang menyatakan,



Ristia Siska Anindi

J210190199

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ristia Siska Anindi
NPM : J210190199
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

GAMBARAN PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
PADA ANAK SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
BANYUDONO

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta
Pada : 8 Mei 2023
tanggal

Yang menyatakan



(Ristia Siska Anindi)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Gambaran Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Sekolah Di SD Muhammadiyah Program Khusus Banyudono”. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Umi Budi Rahayu, S.Fis., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memfasilitasi terlaksananya skripsi ini.
3. Dr. Arif Widodo, M.Kes selaku Ketua Program Studi Keperawatan yang telah memberikan dukungan, administratif penyusunan skripsi ini.
4. Siti Arifah, S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dian Hudiyawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji I dan Vinami Yulian, S.Kep., Ns., M.Sc., Ph.D selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan untuk skripsi ini.
6. Adisty Rose Artistin, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Skripsi yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen Program Studi Keperawatan yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu sebagai bekal dalam penyusunan skripsi ini.
8. Pujiono, S.Si, MM selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Program Khusus Banyudono yang telah berkenan untuk memberikan izin penelitian di SD Muhammadiyah Program Khusus Banyudono.
9. Orang tua, adik, dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan inspirasi dalam proses penyusunan skripsi.

10. Dan yang utama kepada diri saya sendiri Ristia Siska Anindi yang bisa melewati satu fase yang menguras mental dan jiwa, terimakasih sudah bangkit untuk menyelesaikan ini walaupun merasa ingin menyerah dan akhirnya bisa terlewati.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas dukungannya selama ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang keperawatan.

Surakarta, 8 Mei 2023



Ristia Siska Anindi

GAMBARAN PELAKSANAAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK SEKOLAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS BANYUDONO

Ristia Siska Anindi¹, Siti Arifah² *

¹ Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, email: ristiaaanindi@gmail.com

ABSTRAK

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) adalah bentuk kegiatan menjaga kesehatan individu dan kelompok agar terhindar dari penyakit. Perilaku hidup bersih dan sehat dikelompokkan menjadi lima yaitu PHBS di Sekolah, PHBS di Rumah, PHBS di Institusi Kesehatan, PHBS di Tempat Kerja, dan PHBS di Tempat Umum. PHBS di sekolah merupakan bagian dari upaya peningkatan kesehatan siswa dan masyarakat di lingkungan sekolah untuk mewujudkan sekolah sehat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penjelasan pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat pada anak sekolah di SD Muhammadiyah Program Khusus Banyudono. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan rancangan deskriptif dan studi cross-sectional. Populasi penelitian ini adalah kelas 4, 5 dan 6 SD Muhammadiyah Program Khusus Banyudono sebanyak 210 siswa. Pada penelitian ini sampel yang digunakan cluster randomisasi dengan jumlah 68 responden di kelas IV, V, dan VI, dan proporsional random sampling. Kuisioner dari PHBS digunakan sebagai instrumen penelitian. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan 30 responden, dengan hasil 23 pernyataan dinyatakan valid karena r hitung yang diperoleh $> r$ tabel (0,786) dengan taraf signifikansi 1%. Kemudian hasil dari uji reliabilitas didapatkan hasil 0,948 maka kuisioner yang digunakan dinyatakan reliabel. Hasil dari penelitian ini adalah dari 68 (100%) responden, 57 siswa (84%) memiliki kualitas baik dan 11 siswa (11%) memiliki kualitas buruk. Kesimpulan penelitian ini adalah PHBS di SD Muhammadiyah Program Khusus Banyudono pada anak sekolah berada pada kategori baik dengan frekuensi sebanyak 57 siswa (84%), dan karakteristik anak berdasarkan jenis kelamin yang paling banyak adalah anak laki-laki berusia 10 tahun.

Kata Kunci : Pola Hidup Bersih dan Sehat, Siswa, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Clean and Healthy Living Behavior is a form of activity to maintain the health of individuals and groups to avoid disease. Clean and healthy living behaviors are grouped into five, namely PHBS in Schools, PHBS at Home, PHBS in Health Institutions, PHBS in the Workplace, and PHBS in Public Places. PHBS in schools is part of an effort to improve the health of students and the community in the school environment to create healthy schools. The purpose of this study was to find out the explanation for the implementation of clean and healthy living behavior in school children at SD Muhammadiyah Banyudono Special Program. The type of research used is quantitative research with a descriptive design and a cross-sectional study. The population of this study were grades 4, 5 and 6 of SD Muhammadiyah Banyudono Special Program with a total of 210 students. In this study, the sample used was cluster randomization with a total of 68 respondents in grades IV, V, and VI, and proportional random sampling. The PHBS questionnaire was used as a research instrument. The validity test in this study used 30 respondents, with the results of 23 statements declared valid because the r count obtained $> r$ table (0.786) with a significance level of 1%. Then the results of the reliability test obtained results of 0.948, the questionnaire used was declared reliable. The results of this study were of 68 (100%) respondents, 57 students (84%) had good quality and 11 students (11%) had bad quality. The conclusion of this study is PHBS at SD Muhammadiyah Banyudono Special Program for school children is in the good category with a frequency of 57 students (84%), and the characteristics of children based on gender are mostly boys aged 10 years.

Keywords: Clean and Healthy Lifestyle, Students, Elementary School.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
1. Tujuan Umum.....	2
2. Tujuan Khusus.....	2
D. Manfaat Penelitian	3
1. Bagi Peneliti	3
2. Bagi Siswa dan Instansi.....	3
3. Bagi Institusi.....	3
E. Keaslian Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN TEORI.....	5
A. Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	5
1. Pengertian Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	5
2. Manfaat Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	6
3. Sasaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	6
4. Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah.....	6
B. Anak Usia Sekolah.....	9
1. Pengertian Anak Usia Sekolah	9
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	9
C. Kerangka Teori.....	11
D. Kerangka Konsep	12

E. Pertanyaan Penelitian	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Jenis Dan Rancangan Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian	13
D. Variabel Penelitian	15
E. Definisi Operasional	15
F. Instrumen Penelitian	16
G. Analisa Data	16
H. Etika Penelitian	18
I. Prosedur Penelitian	19
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil	20
1. Karakteristik Responden	20
2. Total PHBS	21
3. Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	21
B. Pembahasan	23
1. Karakteristik Responden	23
2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	23
C. Keterbatasan Penelitian	26
BAB V. PENUTUP	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	11
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	12

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	3
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	15
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	20
Tabel 4. 2 Total PHBS	21
Tabel 4. 3 Gambaran PHBS.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Penjelasan Sebelum Persetujuan	31
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	33
Lampiran 3 Informed Consent.....	34
Lampiran 4 Ethical Clereance.....	35
Lampiran 5 Kuisisioner Penelitian	36
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan	39
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	42
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	43
Lampiran 11 Pengolahan Data.....	44
Lampiran 12 Pengolahan Data SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	47
Lampiran 13 Pengolahan Data Penelitian	50
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	53