

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 NGARGOYOSO
KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Hanif Alauddin

NIM: G000180186

NIRM: 18/X/02.2.1/3853

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Hanif Alauddin
NIM	G000180186
NIRM	18/X/02.2.1/3853
Fakultas	Agama Islam
Prodi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI SMPN 01 NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Menyetujui,
Surakarta, 21 Maret 2023
Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.

NIDN. 0601095901

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 21 Maret 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di-Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini yang berjudul, **“PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 NGARGOYOSO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023”**, yang ditulis oleh:

Nama : Hanif Alauddin

NIM/NIRM : G000180186/18/X/02.2.1/3853

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Pd.) dalam Pendidikan Agama Islam.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.

NIDN. 0601095901

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII Di SMPN 1
Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran
2022/2023

Penyusun : Hanif Alauddin

NIM : G000180186

NIRM : 18/X/02.2.1/3853

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tanggal Ujian : Sabtu, 01 April 2023

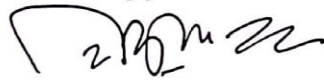
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 12 April 2023
Dekan



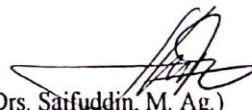
(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.)
NIDN. 0605096402

Penguji I



(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)
NIDN. 0601095901

Penguji II



(Drs. Saifuddin, M. Ag.)
NIDN. 0625055901

Penguji III



(Dr. Hafidz, M. Pd. I)
NIDN. 2129108001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanif Alauddin
NIM : G000180186
NIRM : 18/X/02.2.1/3853
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 20 Maret 2023

Saya yang menyatakan,



Hanif Alauddin
NIM. G000180186

MOTTO

“خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ”

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur'an dan mengajarkannya”.
(HR. Bukhori)¹

¹ Shahih Al-Bukhary, *Kitab Fadhail Al-Quran: Bab Khairukum Man Ta'alam Al-Quran*, hadis ke 4639.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* atas segala kemudahan dan kelancaran dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dalam proses pengerjaan Skripsi ini. Maka dari itu saya sebagai penulis ingin mempersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah mendidik, dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga serta yang selalu memberikan do'a, memberikan dukungan dan memberikan semangat dan motivasi. Dari do'a dan dukungan mereka akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakek, Nenek, Bulik, Om dan seluruh keluarga besar yang juga memberikan suntikan motivasi dan do'a dalam perjalanan menimba ilmu dan dalam proses mengerjakan skripsi ini.
3. Kepada sahabat-sahabatku PAI Angkatan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Ungkapan terima kasih untuk kalian semua yang telah banyak membantu penulis dalam mengarungi proses perkuliahan selama kurang lebih empat tahun di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dosen PAI UMS yang telah berkenan memberikan ilmu dan pengalaman selama masa kuliah.
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi salah satu bagian sejarah perjuangan dalam hidup.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMPN 01 Ngargoyoso. Kurangnya kemampuan membaca Al-Quran siswa, serta faktor penghambat dari peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran menjadi dasar dari penelitian ini.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologis. Dalam memperoleh data yang valid dan mendukung penelitian ini, penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dapat dikategorikan baik. Hal ini terlihat dari peran guru sebagai motivator, penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dan dengan membiasakan siswa membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran di kelas dilaksanakan. Kemudian penggunaan alat dan media tersebut sesuai dengan kemampuan yang dimiliki siswa, selain dari untuk memudahkan pemahaman siswa. Terakhir, faktor penghambat yang berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa SMPN 1 Ngargoyoso adalah minat dan kesadaran diri masing-masing, kurangnya dukungan dan motivasi orang tua di rumah, serta kurangnya alokasi waktu yang diperlukan untuk melaksanakan kegiatan BTA di sekolah.

Kata kunci : Peran Guru PAI, Kemampuan Membaca Al-Quran

ABSTRACT

This study aims to describe the role of Islamic Religious Education teachers in improving students Quran reading skills at SMPN 1 Ngargoyoso. The lack of ability to read the Quran of students, as well as the inhibiting factors of the role of teachers in improving the ability to read the Quran are the basis of this study.

The type of research used is field research (*Field Research*). The approach used in this study used a phenomenological approach. In obtaining valid data and supporting this study, the authors used interview, observation and documentation methods.

The conclusion of this study is that the role of Islamic religious education teachers in improving students' Qur'an reading skills can be categorized as good. This can be seen from the role of the teacher as a motivator, the use of appropriate learning methods and by familiarizing students with reading the Qur'an before classroom learning is carried out. Then the use of these tools and media is in accordance with the abilities of the students, apart from facilitating student understanding. Finally, the inhibiting factors that influence in improving the ability to read the Quran for students of SMPN 1 Ngargoyoso are their respective interests and self-awareness, lack of support and motivation of parents at home, and lack of allocation of time needed to carry out BTA activities at school.

Keywords : *Role of PAI Teacher, Ability to Reading the Quran*

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ
يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* atas nikmat, berkah dan karunia Allah *Ta'ala*, peneliti ucapkan rasa syukur dari lubuk hati yang terdalam kepada Allah *Ta'ala* yang telah memberikan begitu banyak nikmat terutama nikmat iman dan sehat sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ngargoyoso Kabupten Karanganyar Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan secara maksimal oleh penulis. Dalam skripsi ini, penulis telah menjelaskan tentang peran guru PAI dalam membimbing dan mengajarkan peserta didik khususnya dalam hal meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran, serta mencakup tentang beberapa faktor yang menjadi penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran peserta didik. Dalam kajian selanjutnya penulis turut mencantumkan pendapat dari beberapa ahli untuk menyusun kerangka teori yang dijadikan alat analisis dalam skripsi ini. Upaya penelitian ini dimaksudkan agar kita lebih memperhatikan dan mengevaluasi bacaan Al-Quran yang sesuai dengan kaidah serta makharijul huruf yang terkandung didalamnya.

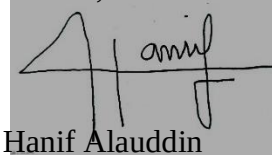
Dalam kesempatan ini, Penulis mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* dengan diberikan kemudahan dan kelancaran dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, dalam menyusun skripsi ini. Dan juga menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Mohammad Zakki Azani, Ph.D selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh masa perkuliahan.
5. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Bapak Samsuri selaku guru PAI di SMPN 1 Ngargoyoso yang telah membantu memberikan data secara terperinci dan meluangkan waktunya untuk proses penelitian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga hal-hal baik selalu menyertai dan semoga yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis meminta kritik dan saran yang membantu untuk penulisan skripsi ini. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat baik untuk para pembaca.

Surakarta, 21 Maret 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink on a light gray background. The signature is stylized, with a large 'H' and 'A' followed by 'anif' and a long horizontal stroke.

Hanif Alauddin

NIM. G000180186

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian.....	6
F. Sistem Penulisan	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Tinjauan Teoritik	15
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III	32
DESKRIPSI DATA	32
A. Deskripsi Sekolah	32
1. Profil Sekolah	32
2. Fasilitas Sekolah.....	32
3. Nama Guru-guru SMPN 1 Ngargoyoso	33
4. Visi Misi & Tujuan SMPN 1 Ngargoyoso	35

B.	Pengertian Peran Guru PAI di SMPN 1 Ngargoyoso	36
C.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SMPN 1 Ngargoyoso	38
D.	Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMPN 1 Ngargoyoso	41
1.	Kegiatan Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan.....	41
2.	Alat dan Media Pembelajaran.....	42
3.	Metode Yang Digunakan Dalam Pembelajaran	43
E.	Faktor Penghambat Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMPN 1 Ngargoyoso	44
BAB 4		46
ANALISIS DATA		46
A.	Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMPN 1 Ngargoyoso	46
B.	Faktor Penghambat Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa	52
BAB V		54
PENUTUP		54
A.	Kesimpulan.....	54
B.	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN - LAMPIRAN		58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		72

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Fasilitas di SMPN 1 Ngargoyoso	32
Tabel 2 Nama Guru SMPN 1 Ngargoyoso.....	34
Tabel 3 Hasil Tes Kemampuan Siswa	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara Dengan Guru PAI	65
Gambar 2. Wawancara Dengan Peserta Didik	65
Gambar 3. Wawancara Dengan Peserta Didik	66
Gambar 4. Wawancara Dengan Peserta Didik	66
Gambar 5. Aula Sekolah Tempat Kegiatan BTA	67
Gambar 6. Ruang Kelas Tempat Kegiatan BTA	67
Gambar 7. Hasil Tes Kemampuan Siswa	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Ijin Telah Melaksanakan Penelitian	58
Lampiran 2: Pedoman dan Hasil Wawancara	59
Lampiran 3: Dokumentasi Foto.....	65
Lampiran 4: Bukti Hasil Uji Turnitin	70
Lampiran 5: Berita Acara Konsultasi Skripsi	71