

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, A. M. (2017). Penggunaan New Media Di Kalangan Ibu Muda Sebagai Media Parenting Masa Kini. *Jurnal Komunikasi Dan Kajian Media*, 1(1), 31–42. <https://jurnal.untidar.ac.id/index.php/komunikasi/article/view/389>
- Dynia, J. M., Dore, R. A., Bates, R. A., & Justice, L. M. (2021). Media exposure and language for toddlers from low-income homes. *Infant behavior and development*, 63, 101542.
- Domínguez, B., Romero, L. L., Fraguera, J. A. G., & Triñanes, E. R. (2020). Emotion regulation skills in children during the COVID-19 pandemic: Influences on specific parenting and child adjustment. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7(3), 81-87.
- Fernando, F., Etriyanti, E., & Pebrina, M. (2019). Hubungan Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak Usia Batita. *Jik- Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2), 140. <https://doi.org/10.33757/jik.v3i2.144>
- Hasinuddin, M., & Fitriah, F. (2017). Modul Anticipatory Guidance Merubah Pola Asuh Orang Tua yang Otoriter dalam Stimulasi Perkembangan Anak. *Jurnal Ners*, 6(1), 50–57. <https://doi.org/10.20473/jn.v6i1.3965>
- Hockenberry, W. & R. (2018). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. In *Elsevier Health Sciences*.
- Khoiriah, A. N., Fatmawati, F., & Gumanti, K. A. (2019). Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara Yang Mengikuti dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal Of Issues In Midwifery*, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.21776/ub.joim.2019.003.02.4>
- Komalasari Wuri. (2019). Hubungan pekerjaan dan pendidikan dengan perkembangan bahasa pada anak usia toodler di wilayah kerja puskesmas lubuk buaya padang tahun 2018. *Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmu*, XIII(5), 169–176.
- Kurniati, E. (2017). Perkembangan Bahasa Pada Anak Dalam Psikologi Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari*

Jambi, 17(3), 47–56.

- Kyle, T., & Carman, S. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Edisi 2*. Jakarta: Buku Kedokteran
- Lestania, A., Haeriyah, S., & Tangerang, S. Y. (2022). The Relationship Of Parent Stimulation With Talk And Language Development In Toddler Children At Posyandu Dadap Kelurahan Bencong Indah Kabupatentangerang In 2021. *Nusantara Hasana Journal*, 2(3), 157–163.
- Lestari, D. A., Novayelinda, R., & Safri, S. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Anticipatory Guidance Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Pencegahan Cedera Pada Anak Usia Toddler. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 38-47.
- Lestari, R. dinni, & Novadela, N. I. T. (2016). Faktor Postnatal Yang Berhubungan Dengan Perkembangan Anak Balita Di Wilayah Lampung Utara. *Keperawatan*, XII(april), 1–9.
- Lestari, T., Mustika, I., Ismayani, R. M., & Siliwangi, I. (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–12.
- Maduratna, E. S. (2019). Pengaruh Stimulasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler. *NURSING UPDATE: Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan P-ISSN: 2085-5931 e-ISSN: 2623-2871*, 1(2), 7–14. <https://doi.org/10.36089/nu.v1i2.60>
- Nursalam. (2015). *Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 6*. Jakarta: Salemba Media
- Pratiwi, A. D., & Irdawati. (2017). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Bermain Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Toddler (1-3 Tahun) Di Posyandu Desa Suruhkalang Karanganyar. *Berita Ilmu Keperawatan*, 10(1), 36–43. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/28619>
- Purwandari, H. (2014). Perkembangan Balita Deteksi Dini dan Stimulasi tumbuh Kembang. In *Pustaka Pelajar*.
- Putra, A. Y., Yudiemawat, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di PAUD Asparaga Malang. *Nursing News*, 3(1), 563–571.

- Sari, L., & Zulaikha, F. (2020). Hubungan Stimulasi Orang Tua, Pola Asuh dan Lingkungan Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah di PAUD Kota Samarinda. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(3), 2235–2242.
- Septyasrini, N., & Rahayuningtyas, F. B. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Status Pekerjaan Dengan Pemberian Asi Eksklusif. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 11(1), 19–27. <https://doi.org/10.23917/bik.v11i1.10588>
- Setijaningsih, T., & Noviana, W. (2017). Pelaksanaan Stimulasi Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak Usia 0-3 Tahun dalam Keluarga di Posyandu Seruni Kelurahan Bendogerit Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 4(2), 160–167. <https://doi.org/10.26699/jnk.v4i2.art.p160-167>
- Soetjningsih. (2014). Tumbuh Kembang Anak. In *Buku Kedokteran*.
- Susilaningrum, R. (2013). Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak. In *Salemba Medika*. <https://doi.org/10.55644/jkc.v2i2.78>
- Syahailatua, J., & Kartini, K. (2020). Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang berhubungan dengan perkembangan anak usia 1-3 tahun. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(2), 77–83. <https://doi.org/10.18051/jbiomedkes.2020.v3.77-83>
- Triningsih, R. W., Aryani, H. R., & Mutoharoh, Q. (2022). Musik Sebagai Stimulasi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini : Literature Review. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 11(1), 1. <https://doi.org/10.31290/jpk.v11i1.2969>
- Wati, N. S. (2018). Pengaruh Stimulasi Mendengarkan Lagu Dan Bernyayi Terhadap Perkembangan Berbahasa Pada Anak Usia Dini. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 75. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1081>
- Yuliastati. (2016). Buku Ajar Keperawatan Anak. In *Kementrian Kesehatan Indonesia*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Zengin-Akkuş, P., Çelen-Yoldaş, T., Kurtipek, G., & Özmert, E. N. (2018). Speech delay in toddlers: Are they only “late talkers”? *Turkish Journal of Pediatrics*, 60(2), 165–172. <https://doi.org/10.24953/turkjped.2018.02.008>