

**HUBUNGAN *ANTICIPATORY GUIDANCE* DENGAN PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK USIA *TODDLER* DI KELURAHAN PUCANGAN**

Disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar

Sarjana Keperawatan

Pembimbing : Siti Arifah, S.Kp., M.Kep., Ph.D.



Oleh ;

Sabrilla Putri Anantiya

J210194202

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul:
**HUBUNGAN ANTICIPATORY GUIDANCE DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK TODDLER DI KELURAHAN PUCANGAN**

Disusun Oleh :

SABRILLA PUTRI ANANTIYA

J 210 194 202

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

Dosen Pembimbing



Siti Arifah, S.Kp., M.Kep., Ph.d
NIK/NIDN. 902/0627067801

LEMBAR PENGESAHAN

Berjudul:
HUBUNGAN ANTICIPATORY GUIDANCE DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
USIA TODDLER DI KELURAHAN PUCANGAN

Oleh:
SABRILLA PUTRI ANANTIYA
J210194202

Dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal : 20 Februari 2023

Pembimbing


Siti Arifah, S.Kp., M.Kep.
NIK/ NIDN. 902/0627067801

Penguji:

1. Nama Penguji I Siti Arifah, S.Kp., M.Kep. (.....)
2. Nama Penguji II Irdawati, S.Kep., Ns., MSi. Med (.....)
3. Nama Penguji III Okti Sri Purwanti, S.Kep., Ns., M.Kep. Sp.Kep.M.B (.....)

Menyetujui,
Kaprosdi Keperawatan


Dr. Anil Widodo, M.Kes
NIK/NIDN : 360/0605066901

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Umi Budi Rahayu, S.Fis., M.Kes
NIK/NIDN : 780/0620117301

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabrilla Putri Anantiya

NIM : J210194202

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Kesehatan/Prodi Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Anticipatory Guidance dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Toddler

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penulisan skripsi yang saya buat ini merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan dan ditemukan ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bersedia untuk mempertanggung jawaban sepenuhnya

Surakarta, 9 Maret 20223
Yang menyatakan,



Sabrilla Putri Anantiya
J210194202

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabrilla Putri Anantiya
NPM : J 2101.94202
Program Studi : Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

HUBUNGAN *ANTICIPATORY GUIDANCE* DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK
USIA *TODDLER* DI KELURAHAN PUCANGAN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta
Pada tanggal : 9 Maret 2023

Yang menyatakan



(Sabrilla Putri Anantiya)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat. serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Hubungan Anticipatory guidance* dengan Perkembangan Bahasa Anak" dengan baik. Saya menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.si selaku sektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Umi Budi Rahayu, S.F., Fr. M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memfasilitasi tersusunnya skripsi ini.
3. Dr. Arif Widodo, A. Kep. M. Kes selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Siti Arifah, S.Kp M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah memberikan pendampingan, pengarahan, masukan, pengertian, dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajar dan mendidik.
6. Kedua orang tua saya yang telah mendukung, memberikan semangat dan, memberikan fasilitas selama penyusunan skripu saya.
7. Dan 8 kucing saya yang selalu menghibur saya dalam Menyusun skripsi ini, serta teman-teman saya yang selalu mendukung agar segera terselesaikannya skripsi saya.
8. Dan yang utama kepada diri saya sendiri Sabrilla Putri Anantiya yang bisa melewati dan menghadapi salah satu fase yang menguras mental dan jiwa ini, terima kasih sudah berusaha bangkit walau merasa tidak mampu dan ingin menyerah namun ternyata bisa terlewati.
9. Kepada para member Seventeen yang selalu menemani saya, meberikan support melalui lagu-lagu dan juga konten-konten yang meghibur saya ketika saya ingin menyerah. Terima Kasih Scoups, Jeonghan, Joshua, Jun, Hoshi, Wonwoo,

Woozi, Dokyeom, Mingyu, Minghao, Seungkwan, Vernon dan juga Dino berkat mereka saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

10. Serta teman-teman saya yang telah mendukung, memberi semangat, dan berjuang Bersama dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Surakarta, 9 Maret 2023

Sabrilla Puti Anantiya

HUBUNGAN ANTICIPATORY GUIDANCE DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA TODDLER DI KELURAHAN PUCANGAN

Sabrilla Putri Anantiya¹, Siti Arifah² *

¹ Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, email: putrisabrilla@gmail.com

ABSTRAK

Usia toddler merupakan masa otak anak berkembang pesat sebagai respons terhadap lingkungan sekitarnya. Anak memasuki periode eksplorasi lingkungan yang intensif. Mereka mencari tahu bagaimana sesuatu terjadi. Proses tumbuh kembang anak dapat berlangsung secara alamiah, tetapi proses tersebut sangat tergantung kepada orang dewasa atau orang tua. *Anticipatory guidance* merupakan sebuah pedoman bimbingan antisipasi yang dibutuhkan orang tua untuk mengarahkan anaknya dengan bijak sesuai dengan usia masing-masing anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *anticipatory guidance* dengan perkembangan bahasa anak usia *toddler* di desa Pucangan. Desain penelitian menggunakan deskriptif korelasional dengan studi cross sectional. Populasi penelitian ini adalah ibu-ibu yang memiliki anak usia toddler (1-3 tahun) di desa Pucangan. Sampel dalam penelitian ini menggunakan cluster random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 82 responden, untuk menentukan jumlah anggota di setiap posyandu. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan orang tua tentang *anticipatory guidance* dan lembar *Denver Developmental Screening Test* (DDST) untuk memantau perkembangan Bahasa anak. Uji statistik menggunakan *Spearman-rho*. Hasil penelitian ini adalah sebanyak 68 responden (82,9%) memiliki pengetahuan baik dan sebanyak 14 responden (17,1%) memiliki pengetahuan cukup. Untuk perkembangan bahasa anak, sebanyak 49 anak (59.8%) termasuk dalam kategori normal dan sebanyak 33 anak (40.2%) termasuk dalam kategori suspek. Setelah melakukan uji statistik, nilai p sebesar $0,001 < 0,05$, yang berarti H_a diterima. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *anticipatory guidance* dengan perkembangan bahasa anak usia toddler di desa Pucangan.

Kata Kunci : *Anticipatory Guidance*, Perkembangan Bahasa, Toddler

ABSTRACT

Toddler is a time when the child's brain develops rapidly in response to the surrounding environment. Children enter a period of intensive environmental exploration. They find out how something happened. The process of child growth and development can take place naturally, but this process is very dependent on adults or parents. Anticipatory guidance is an anticipatory guidance guide that is needed by parents to direct their children wisely according to the age of each child. The purpose of this study was to determine the relationship between anticipatory guidance and the language development of toddlers in Pucangan village. The research design uses a descriptive correlation with a cross sectional study. The population of this study were mothers who had toddlers (1-3 years) in Pucangan village. The sample in this study used cluster random sampling with a total sample of 82 respondents. To determine the number of members in each Posyandu, proportional random sampling was used. The research instrument used parental knowledge questionnaires about anticipatory guidance and Denver Developmental Screening Test (DDST) sheets to monitor children's language development. Statistical test using Spearman-rho. The results of this study were that 68 respondents (82.9%) had good knowledge and 14 respondents (17.1%) had sufficient knowledge. For children's motoric development, 49 children (59.8%) were included in the normal category and 33 children (40.2%) were included in the suspect category. After conducting statistical tests, the p value is $0.001 < 0.05$, which means that H_a is accepted, H_0 is rejected. The conclusion of this study shows that there is a significant relationship between anticipatory guidance and the language development of toddlers in Pucangan village.

Keywords: Anticipatory Guidance, Language Development, Toddler

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	1
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
B. Kerangka Teori.....	16
C. Kerangka Konsep	17
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi dan Sampel	18
D. Variabel Penelitian	21
E. Definisi Operasional.....	22
F. Instrumen Penelitian.....	22
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	24
H. Etika Penelitian	24

I. Ananlisa Data	25
J. Teknik Pengolahan Data	25
K. Jalannya Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Ananlisa Data	28
C. Pembahasan.....	31
D. Keterbatasan Penelitian	36
BAB V KESIMPULAN	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perhitungan Sampel	20
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pertanyaan	23
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	28
Tabel 4.2 Distribusi Anticipatory Guidance dan Perkembangan	29
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data.....	30
Tabel 4.4 Hasil Uji korelasi Hubungan Anticipatory Guidance dengan Perkembangan Bahasa	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	16
Gambar 3.1 Cara Pemilihan Sampel	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar permohonan menjadi responden..	42
Lampiran 2 Lembar Persetujuan menjadi responden	43
Lampiran 3 Lembar Karakteristik demografi responden	44
Lampiran 4 Lembar Kuesioner <i>anticipatory guidance</i>	45
Lampiran 5 lembar Pengukuran DDST.....	47
Lampiran 6 Surat Izin studi pendahuluan	49
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	50
Lampiran 8 Etical Clearence	51
Lampiran 9 Pengolahan Data	52
Lampiran 10 Data karakteristik responden dan skor variabel.....	55
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	57