

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN MATERI
PERUBAHAN IKLIM BERBASIS *TWITTER* PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X
DI SMA NEGERI 2 KLATEN**



Skripsi Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Anas Zulfa Prihastomi

A610170058

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

November, 2022

HALAMAN PERNYATAAN

Surat yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :Anas Zulfa Prihastomi

Nim :A610170058

Program Studi :Pendidikan Geografi

Judul Proposal Skripsi:Efektifitas Media Pembelajaran Materi Perubahan Iklim
Berbasis *Twitter* Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X
di SMA Negeri 2 Klaten.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah yang disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti proposal skripsi hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia Menerima sanksi sesuai peraturan berikut.

Surakarta, November 2022

Yang Membuat Pernyataan



Anas Zulfa Prihastomi

A610170058

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN MATERI
PERUBAHAN IKLIM BERBASIS *TWITTER* PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X
DI SMA NEGERI 2 KLATEN**

Diajukan Oleh :

Anas Zulfa Prihastomi

A610170058

Proposal skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan sebagai skripsi.

Surakarta, 30 September 2022



Siti Azizah Susilawati, S. Si., M. P

NIDN. 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN MATERI
PERUBAHAN IKLIM BERBASIS *TWITTER* PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X
DI SMA NEGERI 2 KLATEN**




OLEH

ANAS ZULFA PRIHASTOMI

A610170058

Telah dipertaruhkan di depan dewan penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pada hari, Oktober 2022
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Siti Azizah Susilawati, S. Si, M. P. | (|  |) |
| 2. Yunus Aris Wibowo, S. Pd, M. Sc | (|  |) |
| 3. Siti Hadiyati Nur Hafida, S. Pd., M. Sc | (|  |) |

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Prof. Dr. Sutama, M. Pd.
NIDN. 0007016002

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain)”

(QS. Al-Insyirah:6-7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi :

1. Kepada Ayah dan Ibu sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada tara sehingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Untuk kakak tercintaku yang selalu memberikan dorongan dan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
3. Kepada Siti Azizah Susilawati S. Si., M. Pselaku dosen pembimbing ibunya tugas akhir saya yang telah memberikan nasihatnya, waktunya, pengetahuannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen-dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan para staf Pendidikan Geografi, saya ucapkan banyak-banyak terimakasih kepada semuanya.
5. Teman-teman saya seluruh mahasiswa angkatan 2017 FKIP Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan saya ucapkan terima kasih karena telah menjadi bagian dari terbentuknya sifat, pola pikir, dan perilaku saya.

ABSTRAK

Anas ZulfaPrihastomi. A610170076. **EFEKTIVITAS MEDIA PERUBAHAN IKLIM BERBASIS TWITTER PADA MATA PELAJARAN GEOGRRAFI KELAS X DISMA NEGERI 2 KLATEN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis penggunaan media pembelajaran dengan *twitter* pada materi perubahan iklim di SMA Negeri 2 Klaten (2) menganalisis efektivitas penggunaan media pembelajaran dengan *twitter* pada materi perubahan iklim di SMA Negeri 2 Klaten. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan *design none-group pretest-posttest* yang membandingkan hasil *pretest-posttest* kelas X J. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 2 Klaten yang berjumlah 362 siswa yang diambil secara *purposive sampling* dengan jumlah 31 siswa yaitu kelas yang memiliki nilai rata-rata pada ulangan harian geografi terendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket berupa tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media berbasis *twitter* mampu meningkatkan pengetahuan siswa, hal tersebut didasarkan pada nilai rata-rata *pretest* 68,5, sedangkan nilai rata-rata *posttest* 85,1 dengan jumlah siswa 31. Dengan demikian hasil penelitian kelas X J meningkat setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan media berbasis *twitter* pada materi perubahan iklim, hasil Uji *Paired Sampel T-test* yang diperoleh nilai sig (2 tailed) = 0.000 yang berarti < 0.05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media berbasis *twitter* efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar pada materi perubahan iklim kelas X J di SMA Negeri 2 Klaten.

Kata kunci : efektivitas, media pembelajaran twitter, perubahan iklim

ABSTRACT

Anas ZulfaPrihastomi. A610170076. **THE EFFECTIVENESS OF TWITTER-BASED CLIMATE CHANGE MEDIA ON GEOGRAPHY LESSON CLASS X DISMA NEGERI 2 KLATEN.**Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October 2022.

This study aims to (1) analyze the use of learning media with twitter on climate change material in SMA Negeri 2 Klaten (2) analyze the effectiveness of using learning media with twitter on climate change material in SMA Negeri 2 Klaten. This research is an experimental research using design one –group pretest-posttest that compares the results of the pretest-posttest for class X J. The population in this study were all students of class X at SMA Negeri 2 Klaten, totaling 362 students who were taken by purposive sampling with a total of 31 students, namely the class that had the average score on the lowest geography daily test. Data collection techniques used are observation, questionnaires in the form of tests and documentation. Data analysis techniques using the t test. The results of this study indicate that learning using Twitter-based media is able to increase student knowledge, this is based on the pretest average score of 68.5, while the post test average score is 85.1 with a total of 31 students. Thus the results of class X J research increase after applying learning using Twitter-based media on climate change material, test results The Paired Sample T-test obtained a value of sig (2 tailed) = 0.000 which means < 0.05 so that H_0 was rejected and H_a was accepted. So it can be concluded that the use of Twitter-based media is effectively used in improving learning outcomes in class X J climate change material at SMA Negeri 2 Klaten.

Keywords: effectiveness, twitter learning media, climate change

KATA PENGANTAR

Assallamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, penelitian dengan judul “Efektivitas Media Perubahan Iklim Berbasis *Twitter* Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 2 Klaten” dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian dan penulisan karya ini dapat terselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Utama, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan restu dalam penelitian ini.
2. Yunus Aris Wibowo, S. Pd., M. Sc selaku ketua prodi pendidikan geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Siti Azizah Susilawati, S. Si., M. P selaku pembimbing yang telah memberikan arahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Yunus Aris Wibowo, S. Pd., M. Sc selaku penguji I yang telah memberikan kritikan dan masukan yang membangun untuk perbaikan skripsi.
5. Siti Hadiyati Nur Hafida, S. Pd., M. Sc selaku penguji II yang telah memberikan kritikan dan masukan yang membangun untuk perbaikan skripsi.

Bagi semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini semoga mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori	11
C. Kerangka Berpikir.....	17
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Populasi Sampel dan Sampling.....	21
D. Definisi Operasional Varibel	22

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Data.....	26
B. Hasil Analisis Data	30
C. Uji Prasyarat.....	34
D. Pembahasan Temuan	36
E. Keterbatasan Penelitian.....	39
BAB VPENUTUP	41
A. Simpulan	41
B. Implikasi	42
C. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	10
Tabel 3. 1 Struktur Desain	20
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	20
Tabel 4. 1 Spesifikasi Tampilan media pembelajaran perubahan iklim berbasis <i>twitter</i>	30
Tabel 4. 2 Hasil Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	32
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas.....	35
Tabel 4. 5 <i>Paired Samples T-test</i>	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 4. 1 Diagram rata-rata hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	34
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Penelitian Pada Kelas Eksperimen	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Dinas Pendidikan.....	45
Lampiran 2 Surat Ijin Riset.....	46
Lampiran 3Peta Administrasi Klaten.....	47
Lampiran 4 PetaLokasi Penelitian.....	48
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	49
Lampiran 6 Instrument Penelitan.....	53
Lampiran 7 Dokumentasi.....	62