

**STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MEMBINA AKHLAK
SANTRI DI PESANTREN UBAY BIN KA'AB KLATEN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
(S.Pd)**

Oleh:

WILDAN AMRULAH

NIM: G000180121

NIRM: 18/X/02.2.1/3791

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 01 Januari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI
DI PONDOK PESANTREN UBAY BIN KA'AB KLATEN

Yang ditulis oleh:

Nama : Wildan Amrullah
NIM/NIRM : G000180121/ 18/X/02.2.1/3791
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 01 Januari 2023

Pembimbing,



Dr. Mohamad Ali, S.Ag. M.Pd
NIDN. 0628117301

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Wildan Amrullah
NIM	G000180121
NIRM	18/X/02.2.1/3791
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MEMBINA AKHLAK SANTRI DI PONDOK PESANTREN UBAY BIN KA'AB KLATEN

Menyetujui
Surakarta, 01 Januari 2023
Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, S.Ag. M.Pd
NIDN. 0628117301

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MEMBINA AKHLAK
SANTRI DI PONDOK PESANTREN UBAY BIN KA'AB KLATEN

OLEH:

WILDAN AMRULLAH
NIM: G000180121

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari, Senin, 30 Januari 2023

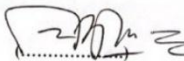
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

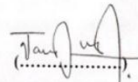
1. Dr. Mohamad Ali, S.Ag. M.Pd

(.....)

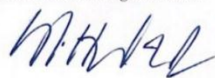
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

(.....)

3. Dr. Muh Nur Rochim Maksam, M.Pd.I

(.....)

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Amrullah

NIM : G000180121

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 01 Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Wildan Amrullah
NIM.G000180121

MOTTO

مَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا

“Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah”. (Q.S. Al-Ahzab:21)¹

¹ Departemen Agama RI., 2002. *Al Quran dan Terjemahannya*. Departemen Agama RI, Semarang: PT Karya Toha Putra

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni'matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman hidup dan suri tauladan terbaik. Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Ibuku dan Bapakku. karena limpahan doa kalian berdua segala kesulitan yang aku alami selalu diberi kemudahan. Terimakasih telah merawatku dengan kasih sayang dan terimakasih telah memperbolehkanku mengejar impianku.
2. Keluarga tercinta, adikku, kakek dan nenek, om dan tante, pakde dan bude, serta kakak-adik sepupu semua. Terimakasih sudah mendoakanku dan menjadi saksi tumbuh kembangku. Terimakasih selalu ada untukku.
3. Sahabat-sahabatku Tajudin, Karim, Sigit, Luthfi, Indro yang telah sabar mendengar keluh kesahku dan memberikan bantuan ketika aku membutuhkannya. Terimakasih selalu ada untukku dan terimakasih telah menjadi keluarga keduaku.
4. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa. Semoga yang masih berjuang menyusun skripsi diberi kemudahan.
5. Universitas Muhammadiyah Surakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭoh

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “٤”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

- a. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

- b. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
-------	---------	-----------

الشمس	Ditulis	al-syamsu
-------	---------	-----------

c. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh ruang lingkup pondok pesantren yang seringkali ditemui adanya perilaku santri yang memperlihatkan kemunduran akhlak serta timbul tindak pelanggaran seperti, berkata kasar, berbohong, keluar malam, dan lain-lain. Pondok pesantren Ubay Bin Ka'ab Klaten mempunyai peran yang cukup baik melalui strategi yang efektif dalam hal pembinaan akhlak santri. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) Untuk mengetahui strategi pondok pesantren Ubay Bin Ka'ab Klaten dalam membina akhlak santri. (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat strategi pondok pesantren Ubay Bin Ka'ab Klaten dalam membina akhlak santri.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan atau field research menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber penelitian ini adalah Mudir Pondok Pesantren, informan penelitian ini kasantrian dan santri pondok pesantren Ubay Bin Ka'ab. Data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pondok pesantren dalam membina akhlak santri di pondok pesantren Ubay Bin Ka'ab yaitu dengan strategi Pembelajaran kitab dengan metode pembelajaran klasik berupa halaqah, sorogan, hafalan, sorogan, pembiasaan berupa membiasakan santri mengucapkan salam, dan keteladanan berupa mengajak santri berjama'ah di masjid, memberikan nasihat berupa nasihat dan peringatan yang baik, penghargaan dan hukuman berupa apresiasi kepada santri yang berprestasi dan hukuman kepada santri yang melanggar aturan berupa hukuman yang mendidik. Adapun faktor pendukung yaitu: kerjasama guru dan pengurus dalam mendidik dan mengontrol para santri, lingkungan berupa lingkungan yang Islami. Sedangkan faktor penghambat yaitu: teman pergaulan yang mengajak kepada keburukan, dan latar belakang santri yang berbeda sehingga menjadikan watak santri yang berbeda pula.

Kata Kunci: Strategi, Pondok Pesantren, Akhlak

ABSTRACT

The background of this research is the scope of Islamic boarding schools which are often found with the behavior of students who show moral decline and violations occur, such as speaking harshly, lying, going out at night, etc. The Ubay Bin Ka'ab Klaten Islamic boarding school has a pretty good role through an effective strategy in terms of fostering students' morals. This study has the objectives of: (1) To find out the strategy of the Ubay Bin Ka'ab Klaten Islamic boarding school in fostering the morals of the students. (2) To describe the supporting and inhibiting factors of the strategy of the Ubay Bin Ka'ab Klaten Islamic boarding school in fostering the morals of the students.

This research is a type of field research or field research using a qualitative approach. The source of this research is the Mudir of the Islamic Boarding School, the informants of this research are Islamic boarding schools and students of the Ubay Bin Ka'ab Islamic boarding school. Data obtained from interviews, observation and documentation. The validity of the data by using source and technique triangulation. The data analysis technique uses descriptive qualitative which includes data collection, data reduction, data presentation and conclusion.

The results showed that the strategy of the Islamic boarding school in fostering the morals of the students at the Ubay Bin Ka'ab Islamic boarding school was the book learning strategy with classical learning methods in the form of halaqah, sorogan, memorizing, sorogan, habituation in the form of getting used to the students greeting, and exemplary in the form of inviting students in congregation 'ah in the mosque, giving advice in the form of good advice and warnings, rewards and punishments in the form of appreciation to students who excel and punishments for students who violate the rules in the form of educational punishments. The supporting factors are: the cooperation of teachers and administrators in educating and controlling the students, the environment is an Islamic environment. While the inhibiting factors are: social friends who invite to evil, and different backgrounds of the students so that the character of the students is different.

Keywords: Strategy, Islamic Boarding School, Morals

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Strategi Pondok Pesantren Dalam Membina Akhlak Santri di Pondok Pesantren Ubay Bin Ka’ab Klaten”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang.

Skripsi yang berjudul Strategi Pondok Pesantren Dalam Membina Akhlak Santri di Pondok Pesantren Ubay Bin Ka’ab Klaten. Berisikan

Penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya. Wakil dekan I dan II yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi hingga selesai
2. Moh. Zakki Azani, Ph.D selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Dr. Mohamad Ali, S.Ag. M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ustadz Ahmad Abid Azhali, Lc selaku mudir Pondok Pesantren Ubay Bin Ka’ab Klaten yang telah memberikan izin penelitian.
5. Seluruh guru dan staff Pondok Pesantren Ubay Bin Ka’ab Klaten yang bersedia membantu dalam memberikan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mencari sumber rujukan.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas segala bantuan dan partisipasi nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Surakarta, 01 Januari 2023

Yang Menyatakan,



Wilan Amrullah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Tinjauan Teoritik.....	18
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III DESKRIPSI DATA.....	41
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ubay Bin Ka'ab Klaten.....	41
B. Temuan Penelitian.....	49
BAB IV ANALISIS DATA.....	61

A. Strategi Pondok Pesantren Dalam Membina Akhlak Santri.....	61
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pondok Pesantren Dalam Membina Akhlak Santri.....	66
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	40
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah santri pondok pesantren Ubay Bin Ka'ab Klaten.....	44
Tabel 2 Data pendidik dan struktur organisasi pondok pesantren Ubay Bin Ka'ab Klaten	47
Tabel 3 Sarana dan prasana pondok pesantren Ubay Bin Ka'ab Klaten	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	77
Lampiran 2 Dokumen Kegiatan Penelitian	78
Lampiran 3 Berita Acara Konsultasi	81
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup	82
Lampiran 5 Hasil Uji Turnitin.....	83