DAFTAR PUSTAKA

Akhmad, K. A. (2015). Pemanfaatan Media Sosial bagi Pengembangan Pemasaran UMKM (Studi Deskriptif Kualitatif pada Distro di Kota Surakarta). *DutaCom Journal*, *9*(1), 43–54.

Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Info Artikel Abstrak. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, *5*(2), 146–150.

Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, *1*(2), 92–100.

Astuti, P., Purwoko, & Indaryanti. (2017). Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dalam Belajar Matematika di kelas. *Jurnal Gantang , p-ISSN. 2503-0671, e-ISSN. 2548-5547*, *II*(2), 145–156.

Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(1), 294–303. https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.209

Azizah, M., Sulianto, J., Cintang, N., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. In *Jurnal Penelitian Pendidikan* (Vol. 35).

David, T. J., Schafheutle, E. I., McConnell, P., & Quirk, H. (2020). Student Discipline. The Construction and Use of Warnings Concerning Past Behaviour. *Health Professions Education*, *6*(4), 490–500. https://doi.org/10.1016/j.hpe.2020.08.001

Dwiyanti, R., & Suherman, A. (2019). Unsur Budaya Dalam Cerita Film Cakra Buana Karya Sutradara Massimo Burhanuddin. *Lokabasa*, *10*(2), 204–213. https://doi.org/10.17509/jlb.v10i2.21361

Edi, S., & Rosnawati, R. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model Discovery Learning. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *5*(2), 234. https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.3604

Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. Upper Sadlle River, NJ: Prentice Hall.

Fardani, Z., & Surya, E. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk membangun karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan*, *2*(2), 1–7.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis : sebuah pengantar*. Erlangga.

Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika*

Dan Pendidikan Matematika UNY, 597–602.

Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, *17*(1), 66–79. https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5

Ibrahim, & Suparni. (2012). *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya* (Pertama). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

In Hi Abdullah. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, *2*(1).

Indarti, E. P. (2017). Keefektifan Project Based Learning dengan Observasi pada Materi Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Tinggi. *Journal of Biology Education*, *6*(2), 187–194.

Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(1), 670–681. https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.553

KBBI daring. (2016). *KBBI Daring*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Koentjaraningrat. (1990). Pengantar Ilmu Antropologi. *Jakarta: Rineka Cipta*.

Kurniati, R., & Astuti, M. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, *2*(1), 1–18. https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1062

Lastriningsih, L. (2017). Peningkatan berpikir kritis dan prestasi belajar melalui metode inquiry pada siswa kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, *5*(1), 68–78. https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.7714

Latuheru, R. D., & Muskita, M. (2020). Enkulturasi Budaya Pamana. *Badati*, *2*(1), 107–113. https://doi.org/10.38012/jb.v2i1.411

Muali, C. (2017). Rasionalitas Konsepsi Budaya Nusantara Dalam Menggagas Pendidikan Karakter Bangsa Multikultural. *Jurnal Islam Nusantara*, *1*(1), 105. https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i1.64

Noel Moore, B., & Parker, R. (2012). *Critical Thinking*. McGraw-Hill.

Noor Yanti, Rabiatul Adawiah, H. M. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *6*(11), 963–970.

Novitasari, M., Sutama, Narimo, S., Fathoni, A., Rahmawati, L., & Widyasari, C. (2020). Habituation of digital literacy and critical thinking in mathematics in elementary school. *International Journal of Scientific and*

Technology Research, *9*(3), 3395–3399.

Nurmia Agustina, V., & Maftuhah Hidayati, Y. (2022). Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom dalam Menstimulasi Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 5877–5889. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, *3*(2), 333. https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945

Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika* (pertama). PT Remaja Rosdakarya.

Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, *5*(2), 87–94. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/42092%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/42092/22276

Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *4*(1), 49. https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954

Ruli, E., & Indarini, E. (2022). Meta analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(5), 221–228. https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf

Sholihah, D. A., & Shanti, W. N. A. (2017). Diposisi berpikir kritis matematis dalam pembelajaran menggunakan metode socrates. *Jkpm*, *4*(2), 1–9.

Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)*, 11–26.

Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.

Siti Anisah, A., & Holis, A. (2020). Enkulturasi Nilai Karakter Melalui Permainan Tradisional Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, *14*(2), 318. https://doi.org/10.52434/jp.v14i2.1005

Skola, kompas. co. (n.d.). *No Title*. https://www.kompas.com/skola/read/2021/05/27/145356769/enkulturasi-pengertian-ahli-fungsi-tujuan-proses-dan-contohnya?page=all#:~:text=Dilansir dari Enculturation%2C enkulturasi mengenalkan,sesuai dengan budaya yang berlaku.

Sugiono, D. (2015). Peranan Buku Pembantu Sebagai Rincian dari Buku Besar Dalam Menentukan Harga Pokok Produksi (Studi pada Percetakan Andromedia Malang). *JABM Jurnal Akuntasi, Bisnis Dan Manajemen*, *22*(2), 75–83.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode PenelitianPendidikan: Metode Kualitatif, Kuantitatifdan R&D.* Alfabeta.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(1), 29. https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927

Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612.

Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. CV. Jasmine.

Sutama, S., Fuadi, D., Narimo, S., Hafida, S. H. N., Novitasari, M., Anif, S., Prayitno, H. J., Sunanih, S., & Adnan, M. (2022). Collaborative mathematics learning management: Critical thinking skills in problem solving. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *11*(3), 1015–1027. https://doi.org/10.11591/ijere.v11i3.22193

Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *3*(4), 527–533. https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310

Tanjung, & Nababan, S. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia*, *9*(2), 56–70.

Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, *3*(2), 57. https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.807

Wedekaningsih, A., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kritis dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, *3*(1), 21–26.

windi Oktaviani, F. K. & I. A. (2019). Pengaruh Metode Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Operasi Hitung Siswa kelas V B dan C di SDN Neglasari. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD*, *3*(2), 1.

Wirdanengsih. (2016). Pembudayaan Tradisi Membaca Alquran pada anak-anak di Masyarakat Balai Gurah Kabupaten Agam Sumatera Barat. *Akademika : Jurnal Keagamaan Dan Pendidikan*, *12*, 27–33.