

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, Abu. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Farid dan Hamidulloh Ibda, 2021. *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: Qahar Publisher.
- Alwi, Hasan. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariliani, Roni Habibi dan Raymana. 2019. *Tutorial dan Penjelasan Aplikasi E-Office Berbasis WEB Menggunakan Metode RAD*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Bagong, Suyanto. 2005. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatiff Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Covey, StephenR. 2005. *The 8th Habit*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Craswell, John W. 2013. *Research Design*, terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dunn, William N. 1999. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gusty, Sri et all. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi COVID-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, Dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maksum, Ali. 2014. *Sosiologi Pendidikan*. Surabaya: UIN SA Press.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyana, Deddy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyani, Sri Metode. 2016. *Analisis dan Perencanaan Sistem*. Bandung: ABDI Sistematika.
- Muri, Yusuf. 2014. *Metode Penelitian: Kkuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan: Teori, Konsep dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ravyansah et all. 2022. *Kebijakan Publik*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Satori, Djaman, Aan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shobron, Sudarno *et.al.* 2019. *Pedoman Penulisan Tesis Magister Pendidikan Agama Islam dan Magister Hukum Ekonomi Syari'ah*. Surakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siswanto dan Suyanto. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi Kualitatif dan Kuantitatif Pada Penelitian Tindakan (PTK & PTS)*. Klaten: Bossscript.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, Suparlan. 2007. *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprpty, R. et all. 2021. *Ragam Strategi Pembelajaran di Masa Pndemic COVID-19*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 2 Tahun 2022. Tentang Diskresi Pelaksanaan Keputusan Bersama 4 (Empat) Menteri Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Suryadi, Aceh dan H.A.R. Tilaar. 1994. *Analisis Kebijakan Pendidikan, Sebuah Pengantar*. Bandung: Rosda Karya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuningsih. Sri. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura: Universitas Trunojoyo Madura Press.
- Widhisakti, Aiko Najwakayla et all. 2021. *Lentera Peradaban*. Gersik: Caremedia Communication.

- Musyafa'Fathoni, A. B. (2010). Idealisme pendidikan Plato. *Tadris STAIN Pamekasan*, 5 no. 1.
- Darajat, Z. (1992). Ilmu pendidikan Islam. In. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tafsir, A. (2017). Filsafat Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi: konsep dan implementasi kurikulum 2004: Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Apriliana, Evita Nur Ulya Barokati Tamami, Agus Sutiyono. 2022. Implementation of Experiential Learning Theory in Islamic Religious Education during COVID-19 Pandemic. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, Vol. 5, No. 2.
- Arief Kresna dan Juni Ahyar dengan judul “Pengaruh *Physical Distancing* Dan *Social Distancing* Terhadap Kesehatan Dalam Pendekatan Linguistik” *Jurnal Syntax Transformation*. Vol. 1 No. 4, diterbitkan pada Juni 2020
- Astuti Dwi, Eko Supriyanto, Muthoifin. Tahun 2020, mengenai Model Penjaminan Mutu Ketercapaian Kompetensi Dasar Dalam Sistem Pembelajaran Online Pada Situasi *Work From Home (Wfh)*. Surakarta. PROFETIKA, Jurnal Studi Islam, Vol.21, No. 1, Special Issue 2020: 129-139
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak *COVID-19* Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.2, No. 1.
- Gafur, Abdul, Nurhasan, Endang Switri dan Apriyanti. 2021. Dynamics of Islamic Learning During Pandemic Times at Sriwijaya University. *CONCIENCIA: Journal of Islamic Education*, Vol. 21, No. 2.
- Hidayah, Umu Kurnia Nur dan M. Yunus Abu Bakar. 2022. Analisis Kebijakan Pembelajaran Daring Terhadap Evaluasi Belajar Siswa. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 1.
- Husniyah, Nur Iftitahul Dan Purwanto. 2021. Islamic Religious Education Learning Design by Learning Management System (LMS) Assessment of the PAI KKG Group in the *COVID-19* Pandemic Era. *EDUCATIO: Journal of Education*, Vol. 6, No. 3.
- Ilmi, Munaya Ulil Farid Setiawan, Maulida Nurul Hikmah, Arrum Kharisma, Dimas Feryawan dan Aiman Affan Hanafie. 2021. The Basic Concepts of

Evaluation and Its Implementation in Ire Lessons in the Pandemic Era. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 2.

Indriyani, Ely. 2021. Analisis Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi *COVID-19* Pada Siswa SMA Kelas X Se-Kecamatan Mranggen Mata Pelajaran PJOK. *Journal of Physical Activity and Sport*, Vol. 2, No. 1.

Irwan, Fauqa Nuri Ichsan, Nurhizrah Gistituati dan Sufyarman Marsidin. 2021. *Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Pada Masa Darurat COVID-19*, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Vol. 27, No. 2.

Mundir. 2021. Evaluation of Islamic Religious Education Based on Learning Management System. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 5, No. 3.

Murni, Noor Amirudin dan Muyasaroh. 2022. Implementasi Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi *COVID-19*. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, Vol. 3, No. 1.

Musyafa'Fathoni, A. B. (2010). Idealisme pendidikan Plato. *Tadris STAIN Pamekasan*, 5 no. 1.

Normaidah, Siti. 2021. Analisis dan Pengembangan Evaluasi Masa Pandemi. *Proceedings PINCIS (Palangka Raya International and National Conference on Islamis Studies*, Vol. 1, No. 1.

Prasetyo, Ilyas Undang Ruslan Wahyudindan Oyoh Bariyah. 2022. Islamic Education Learning Model During *COVID-19* Pandemic in Improving the Learning Outcomes in SMP Negeri 3 Cileungsi. *al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, Vol.5, No. 1.

Pusung, Rahmika Elfa Hiskia Kamang Manggopa dan Agustinus Takaredase. 2021. Analisis Kendala dan Alternatif Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi *COVID-19*. *EduTIK: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Vol. 1 No. 6.

Putria, H., Luthfi, H. M. dan Azwar, U. D. 2020. Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan(Daring) Masa Pandemi *COVID-19* Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 4, No. 2.

Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Jurnal Eksis*, 8(1), 2053-2059.

Ramdhani, Abdullah dan Muhammad Ali Ramdhani. 2017. Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik, *Jurnal Publik*, Vol. 11 No.01.

- Retnowati WD Tuti. 2022. Analisis Implementasi *Work From Home* Pada Kesejahteraan Pemudi Transportasi *Online* Indonesia, *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi*, Vol. 3 No.1.
- Robandi et all. 2020. An Analysis of Education Policy in the Pandemic *COVID-19*. *E-Tech Journal*, Vol. 8, No. 2.
- Rohmanurmeta, Fauzatul Ma'rufah. 2022. Analisis Kebijakan Kurikulum 2013 Terkait Implementasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi *COVID-19*. *Jurnal Muara Pendidikan*, Vol. 7, No. 1.
- Rokim. 2019. Analisis Kebijakan Versi Dunn dan Implementasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pancawahana: Jurnal Studi Islam*, Vol. 14, No. 2.
- Sartika, Fitria Mahyudin Ritonga dan Aguswan Rasyid. 2020. Implementation of Islamic Religious Education in Madrasah Ibtidaiyah During *COVID-19* Pandemic. *Khalifa: Journal of Islamic Education*, Vol. 4, No. 2.
- Syarif, Ahmad dan Imam Mawardi. 2021. Learning Policy Analysis during the *COVID-19* Pandemic: Between Opportunities and Challenges and Their Impact on Islamic Education. *Urecol Journal. Part A: Education and Training*, Vol. 1, No. 1.
- Yalia, Mulyono. 2014. Implementasi Kebijakan Pengembangan dan Pemberdayaan Lembaga Sosial Media Tradisional di Jawa Barat, *Patanjala: Jurnal Penelitian Sejarah dan Budaya*, Vol. 6 No.1.
- Yuliarto et all. 2019. Implementasi kebijakan Pengelolaan Sampah di Kota Manado, *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, Vol. 3 No. 3.

Tesis

- Arifin, Askan. 2021. *Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Pada SMP Islam Al-Azhar II Purwodadi, Kecamatan Purwodadi, Kabupaten Musirawas*. Tesis Program Pascasarjana (PPs), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Mahrus. 2022. *Analisis Pengambilan Kebijakan Pendidikan Masa Pandemi COVID-19 Dalam Rangka Efisiensi dan Efektivitas Pembelajaran di SMPIT dan SMAS-IT Muslimah Sejati*. Tesis Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Santoso, Budi. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi COVID-19*. Tesis Jurusan Magister Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta