

**IDENTIFIKASI EVALUASI HASIL BELAJAR BIOLOGI BERBASIS KOMPETENSI  
GURU KELAS VII, VIII DAN IX SMP N 1 WARUREJO KABUPATEN TEGAL  
TAHUN AJARAN 2006/2007**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S 1  
Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh:

**SOLIKHATUN**  
A 420 020 112

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2007**

**PERSETUJUAN**

IDENTIFIKASI EVALUASI HASIL BELAJAR BIOLOGI BERBASIS  
KOMPETENSI GURU KELAS VII, VIII DAN IX SMP N I WARUREJO  
KABUPATEN TEGAL TAHUN AJARAN 2006/2007

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SOLIKHATUN**

A 420 020 112

Disetujui Untuk Dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M.Si.

Drs. H. Saring M., SH,M.Pd.

## **PENGESAHAN**

**IDENTIFIKASI EVALUASI HASIL BELAJAR BIOLOGI BERBASIS  
KOMPETENSI GURU KELAS VII, VIII DAN IX SMP N I WARUREJO  
KABUPATEN TEGAL TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SOLIKHATUN**

A 420 020 112

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24 Februari 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ( )
2. Drs. Saring M., SH,M.Pd. ( )
3. Drs. Djumadi, M.Kes. . ( )

Surakarta, 24 Februari 2007  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2007

Solikhatun

A 420 020 112

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah diri mereka sendiri.

(QS Ar-Ra'd / 13: 11)

Allah kelak akan memberikan kelapangan sesudah kesempitan (kesusahan)

(QS Ath-Thalaq/65: 7)

Sabar adalah cara utama menangani kesulitan agar mampu menunjukkan kemenangan gemilang. Sabar bukan berarti pasrah terhadap keadaan tetapi tenang namun pasti dalam mencari penyelesaian.

(Syekh Abdul Kadir Al Jaelani)

## PERSEMBAHAN

Tak akan pernah lupa kusampaikan rasa syukurku yang paling dalam kepada Allah SWT atas karunia-Nya sehingga terselesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan karya ini kepada:

✍ Bapak (Almarhum) dan Ibu tercinta....

Tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa dan kasih sayang.

✍ Kakak-kakakku tersayang ....

Yang support dan kasih sayangnya senantiasa mengiringi setiap langkahku.

✍ Keponakanku tersayang ....

Yang telah memberi warna baru dalam setiap keceriaan yang selalu menghiasi kehidupanku.

## KATA PENGANTAR



Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul: IDENTIFIKASI EVALUASI HASIL BELAJAR BIOLOGI BERBASIS KOMPETENSI GURU KELAS VII, VIII DAN IX SMP N I WARUREJO KABUPATEN TEGAL TAHUN AJARAN 2006/2007.

Disadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini diucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku penguji I yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Saring M, SH,M.Pd, selaku penguji II yang telah membantu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku penguji III yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan.
6. Bapak Drs. Khopsin, M.M, selaku Kepala SMP N I Warurejo Tegal yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.

7. Ibu Dra. Sri Kadarwati, selaku guru biologi Kelas VII, Ibu Dra. Heru S, selaku guru biologi kelas VIII dan Bapak Sutoyo, S.Pd, selaku guru biologi kelas IX yang telah membantu dalam pengumpulan data.
8. Segenap Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmunya.
9. Teman-teman Biologi Angkatan 2002 dan semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih banyak atas dukungannya.

Sebagai hamba yang dhoif disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekhilafan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2007

Solikhatun



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Pembelajaran .....	5
B. Pembelajaran Biologi dalam KBK.....	7

	C. Pelajaran Biologi di SLTP Menggunakan KBK .....	9
	D. Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran .....	10
	E. Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Kompetensi .....	12
BAB III	METODE PENELITIAN .....	18
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
	B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	18
	C. Variabel Penelitian .....	19
	D. Rancangan Penelitian .....	19
	E. Metode Pengumpulan Data .....	20
	F. Metode Analisa Data .....	21
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	22
	A. Alat Evaluasi yang Digunakan .....	22
	1. Kuis .....	27
	2. Pertanyaan Lisan .....	27
	3. Ulangan Harian .....	28
	4. Tugas Individu .....	29
	5. Tugas Kelompok .....	30
	6. Diskusi .....	32
	7. Pre Tes.....	33
	B. Bentuk Tes yang Digunakan.....	35
	1. Uraian Obyektif .....	37
	2. Uraian Bebas .....	38
	3. Jawaban Singkat .....	40

4. Menjodohkan .....	40
5. Benar Salah .....	41
6. Tanya Jawab .....	42
7. Portofolio .....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Alat Penelitian .....	19
2. Alat evaluasi yang digunakan oleh guru mata pelajaran biologi di SMP N 1 Warurejo Tegal Tahun Ajaran 2006/2007 dalam evaluasi Berbasis kompetensi .....	22
3. Bentuk Tes yang digunakan oleh guru mata pelajaran biologi di SMP N 1 Warurejo Tegal Tahun Ajaran 2006/2007 dalam evaluasi Berbasis kompetensi .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alat Penelitian .....	50
2. Dokumentasi Observasi .....	59

**IDENTIFIKASI EVALUASI HASIL BELAJAR BIOLOGI BERBASIS  
KOMPETENSI GURU KELAS VII, VIII DAN IX SMP N I WARUREJO  
KABUPATEN TEGAL TAHUN AJARAN 2006/2007**

Oleh:

SOLIKHATUN, A 420 020 112, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 62 halaman.

**ABSTRAK**

Dalam mengevaluasi hasil belajar, guru dapat memilih dan menggunakan beberapa alat evaluasi atau jenis tagihan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi alat evaluasi hasil belajar biologi berbasis kompetensi di Kelas VII, VIII dan IX SMP N 1 Warurejo Tegal Tahun Ajaran 2006/2007. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah dengan cara mengumpulkan data evaluasi hasil belajar yang dilakukan dengan observasi di dalam kelas ketika sedang berlangsung kegiatan belajar mengajar. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah semua guru mata pelajaran Biologi Kelas VII, VIII dan IX SMP N I Warurejo Tegal Tahun Ajaran 2006/2007 yang berjumlah empat guru. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 3 guru yaitu guru kelas VII (1 orang), guru kelas VIII (1 orang), dan guru kelas IX (1 orang). Dalam penelitian ini digunakan teknik random sampling. Analisis data dari penelitian ini adalah dengan cara deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data evaluasi hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru belum mampu memilih dan menggunakan alat evaluasi atau jenis tagihan, frekuensi rata-rata alat evaluasi atau jenis tagihan yang digunakan paa guru klas VII adalah 2,1 (kurang), kelas VIII adalah 2,5 (kurang) dan kelas IX adalah 3 (cukup). Sedangkan frekuensi rata-rata bentuk tes yang digunakan pada guru kelas VII adalah 2,4 (kurang), kelas VIII adalah 2,2 (kurang) dan kelas IX aalah 2,4 (kurang). Frekuensi rata-rata alat evaluasi atau jenis tagihan dan bentuk tes yang digunakan guru kelas VII, VIII dan IX adalah 2,4 (kurang) dan 2,0 (kurang). Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa alat evaluasi atau jenis tagihan, yang digunakan guru di SMP N 1 Warurejo Tegal adalah: kuis, pertanyaan lisan, ulangan harian, tugas individu, tugas kelompok dan pre tes. Frekuensi rata-rata alat evaluasi atau jenis tagihan yang digunakan guru kelas VII adalah 2, 1 (kurang), pada guru kelas VIII adalah 2, 5 (kurang) dan pada guru kelas IX adalah 3 (cukup). Frekuensi rata-rata bentuk tes yang digunakan guru kelas VII adalah 2, 4 (kurang), pada guru kelas VIII adalah 2, 2 (kurang) dan pada guru kelas IX adalah 2, 4 (kurang). Frekuensi rata-rata jenis tagihan dan bentuk tes yang digunakan guru kelas VII, VIII, IX adalah (2, 4) dan (2, 0) artinya kurang. Hal ini menunjukkan guru belum mampu memilih dan menggunakan alat evaluasi atau jenis tagihan dalam KBK.

Kata kunci: alat evaluasi, pembelajaran berbasis kompetensi, hasil belajar.