

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Penelitian*.
- Bennet Neville. (2005). *Teaching Through Play Teacher Thinking and Classroom Practice*. Open University Press.
- Bhakti, C. P., Ghiffari, M. A. N., & Salsabil, K. (2019). Joyful Learning: Alternative Learning Models to Improving Student's Happiness. *Jurnal VARIDIKA*, 30(2), 30–35. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i2.7572>
- Branch. (2009). *Instructional Design- The ADDIE Approach*. Spinger Science and Business Media.
- Fogarty, R. (1991). *How To Integral The Curricula*. Illinos : IRI/Skylight Publisher.Inc.
- Husein, A. (2011). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis/ Husein Umar*.
- Islam, P. A., Islam, M. P., Universitas, A., & Ulama, N. (2013). *PERANAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Oleh : Siti Maesaroh*. 1(1), 150–168.
- Jauhari. (n.d.). *Implementasi PAIKEM dari behavioristik sampai konstruktivistik*. Prestasi Pustakarya.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>

- Maribe Robert, B. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science and Business Media.
- Nurhadi. (2010). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning Hubungannya dengan Evaluasi Pembelajaran*.
- Partovi, T., & Razavi, M. R. (2019). The effect of game-based learning on academic achievement motivation of elementary school students. *Learning and Motivation*, 68(August), 101592. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2019.101592>
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka belajar.
- Rantala, T., & Määttä, K. (2012). Ten theses of the joy of learning at primary schools. *Early Child Development and Care*, 182(1), 87–105. <https://doi.org/10.1080/03004430.2010.545124>
- Rusman. (2001). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SMK*.
- Saud. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sunhaji, S. (1970). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Sya, L., & Arini, N. W. (2021). *Penerapan Model Problem Based Learning dan Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar*

*Matematika. 1(1), 8–18.*

Titin. (2013). *Pengaruh Menggambar Bebas Terhadap Kecerdasan Visual Anak.*

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya.* Bumi Aksara.

Usman, U. (1995). *Menjadi Guru Profesional.* PT. Remaja Rosdakarya.

Zuhdan. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP.*